

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
«АСКИН ҒӘЙФЕТДИН ҒӘФИӘТ УЛЫ  
ИСЕМЕНДӨГЕ СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП  
ӨЙРӘНЕҮСЕ 117-СЕ МӘКТӘП»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ  
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

СССР-зың 50 йылығы ур., 10-сы й., Өфө к., 450059  
Тел.: (347) 223-23-26, факс: 223-23-26  
e-mail: sch117-ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРҒН 1030204603241  
ИНН/КПП 0278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
ИМЕНИ АСКИНА ГАЙФУТДИНА  
ГАФИЯТОВИЧА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

50 лет СССР ул., д. 10, г.Уфа, 450059  
Тел.: (347) 223-23-26, факс: 223-23-26  
e-mail: sch117-ufa@mail.ru

**БОЙОРОК**

29.08.2024

**№ 185/3**

**ПРИКАЗ**

29.08.2024

Об утверждении плана работы  
с одаренными детьми

С целью создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия во Всероссийской олимпиаде школьников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы с одаренными детьми («Дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» в 2024-2025 учебном году.
2. Руководителям ШМО внести в план работы мероприятия согласно «Дорожной карте».
3. Назначить ответственным за реализацию «Дорожной карты» заместителя директора по УВР Мардамшину С.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Кабирова

Приложение  
к приказу №185/3 от 29.08.2024г.  
«Об утверждении плана работы с  
одаренными детьми»

**План работы с одаренными детьми («Дорожная карта»),  
направленный на повышение результативности участия обучающихся  
в олимпиадах, конкурсах различного уровня  
в МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» в 2024-2025 учебном году**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, во Всероссийской олимпиаде школьников;
- активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей;
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2025 году числа одаренных школьников – призеров олимпиад и конкурсов различного уровня, Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей;
- успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметных олимпиадах и ВОШ;
- участие и получение призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование устойчивой мотивации к учению;
- подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I</b>	<b>Диагностическое обеспечение</b>			
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей. Составление банка тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам	Май, сентябрь	Руководители МО	Дополнен банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одаренных детей. Дополнен банк данных тренировочных материалов
2.	Проведение диагностики обучающихся 1 - 4 , 5-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, Сентябрь	Классные руководители	Дополнен банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
3.	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: - наблюдения в ходе уроков, - организацию исследовательской, кружковой работы, - проведение внеклассных мероприятий по предмету, - оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя-предметники	Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся
<b>II</b>	<b>Информационное обеспечение</b>			
4.	Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Август-сентябрь	Администрация, руководители МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад

5.	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков	Август-сентябрь	Учителя-предметники, руководители МО	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
6.	Широкое освещение работы с одаренными детьми	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы и социальных сетей
<b>Ш</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>			
7.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8.	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет. Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся	В течение года	Администрация, руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
9.	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми

10.	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
11.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности
12.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
14.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады.	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
15.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников, в других мероприятиях	Май	Администрация	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах