

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №5 от 11.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»  
  
О.В.Кабирова  
Приказ №56 от 11.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина  
Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2023 год**

Самообследование деятельности МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» (далее – школа) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала планирование и подготовку работ по самообследованию школы, организацию и проведение самообследования школы, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на педагогическом совете школы.

Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входили администрация школы, руководители МО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является календарный 2023 год.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

1.2. Юридический адрес;

1.3. Фактический адрес;

1.4. Учредители;

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие);

- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации;
- 1.7. Директор и заместители директора образовательного учреждения.
- Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:
- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация образовательного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
- Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (до 02.11.2022)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (с 03.11.2022)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (с 13.03.2023)

1.2. Юридический адрес

450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица 50 лет СССР, д.10

1.3. Фактический адрес

450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица 50 лет СССР, д.10

Телефон

223-23-26

e-mail

sch117-ufa@mail.ru

1.4. Учредители

Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Уровень образования:               | Серия, № | Дата выдачи |
|------------------------------------|----------|-------------|
| 1. Начальное общее образование     |          |             |
| 2. Основное общее образование      |          |             |
| 3. Среднее общее образование       |          |             |
| Дополнительное образование детей и |          |             |

|  |                          |            |
|--|--------------------------|------------|
| взрослых   |                          |            |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № Л035-01198-02/00171905 | 24.03.2016 |

#### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| Уровень общего образования:<br>1. Начальное общее образование<br>2. Основное общее образование<br>3. Среднее общее образование | Регистрационный номер,<br>основной государственный<br>регистрационный номер | Дата выдачи |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | № 2700, 1030204603241   | 06.04.2023  |

#### 1.7. Директор и заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Директор:

|                              |
|------------------------------|
| Кабирова Оксана Валентиновна |
|------------------------------|

Заместители директора:

|   |
|---|
| Фатихова Анна Георгиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе          |
| Жерновкова Ольга Владиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе    |
| Мамлеева Ирина Семеновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе          |
| Мардамшина Светлана Василевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе     |
| Имашева Рамзия Анисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе           |
| Тагирова Лидия Рафиловна – заместитель директора по воспитательной работе                 |
| Крохалев Тимофей Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе |

## РАЗДЕЛ 2. Результаты образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Директор школы действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью школы и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – по имущественным вопросам и Наблюдательному совету Учреждения.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- наблюдательный совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения.

Целью деятельности школы является:

- становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Школа № 117 с УИИЯ» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

2. Развитие системы поддержки одаренных детей.

3. Развитие профессионального потенциала педагогов.

4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.

5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное и профильное обучение обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- элементами интеграции в содержании предметов и методике их преподавания;

- преемственностью между начальным и основным, основным и средним уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

В соответствии с основным видом деятельности школа вправе реализовывать следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего

образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения;

– образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;

– адаптированные общеобразовательные программы – адаптированные образовательные программы начального общего образования, адаптированные образовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим видам образовательных программ, реализация которых не является основной целью его деятельности:

– образовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;

– дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической направленности.

В школе могут быть созданы условия осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

Школа вправе оказывать следующие виды платных дополнительных услуг:

- организация кружков (объединений) по интересам;
- занятия с учителем-логопедом, педагогом – психологом;
- спортивные секции;
- подготовка детей к школе;
- организация работы групп удлиненного режима пребывания обучающихся;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- профильные и элективные курсы по общеобразовательным предметам;
- подготовка к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения;
- занятия с обучающимися по углубленному изучению предметов.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Анализ ЕГЭ-2023

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

| Русский язык |      |      |      |      | Математика профиль |      |      |      |      | Информатика |      |      |      |      | Физика |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|
| 2019         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 67           | 73   | 73   | 70   | 72   | 56                 | 63   | 63   | 60   | 62   | 66          | 66   | 75   | 56   | 61   | 51     | 63   | 59   | 62   | 72   |

| Химия |      |      |      |      | Биология |      |      |      |      | Литература |      |      |      |      | Английский язык |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|------|
| 2019  | 2020 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022     | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022       | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019            | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 41    | 40   | 64   | 60   | 55   | 48       | 54   | 62   | 80   | 75   | 80         | 71   | 51   | 10   | 62   | 50              | 48   | 54   | 39   | 58   |

| Обществознание |      |      |      |      | История |      |      |      |      | Средний балл по школе |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|
| 2019           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019                  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 59             | 59   | 70   | 67   | 60   | 66      | 52   | 69   | 68   | 62   | 58,2                  | 60,4 | 64,4 | 56,0 | 63,4 |

Не преодолевшие минимальный порог

| Информатика |      |      |      |      | Физика |      |      |      |      | Химия |      |      |      |      |
|-------------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0           | 0    | 0    | 1    | 2    | 0      | 0    | 1    | 0    | 0    | 2     | 1    | 1    | 1    | 0    |

| Обществознание |      |      |      |      | Биология |      |      |      |      | Всего по школе |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|----------------|------|------|------|------|
| 2019           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1              | 2    | 1    | 0    | 2    | 2        | 0    | 0    | 1    | 0    | 5              | 3    | 3    | 3    | 4    |

Высокобалльники

| №   | Предмет               | Высокобалльники |      | Высокобалльники |      |
|-----|-----------------------|-----------------|------|-----------------|------|
|     |                       | 2021            | 2022 | 2022            | 2023 |
| 1.  | Английский язык       | 4               | 6    |                 | 0    |
| 2.  | Русский язык          | 9               | 12   |                 | 13   |
| 3.  | История               | 1               | 2    |                 | 2    |
| 4.  | Обществознание        | 5               | 4    |                 | 1    |
| 5.  | Физика                | 2               | 2    |                 | 3    |
| 6.  | Математика профильная | 2               | 1    |                 | 3    |
| 7.  | Информатика и ИКТ     | 2               | 2    |                 | 5    |
| 8.  | Литература            | 0               | 0    |                 | 0    |
| 9.  | Биология              | 0               | 0    |                 | 0    |
| 10. | Химия                 | 0               | 0    |                 | 1    |

Анализ ОГЭ-2023

| Предмет | «5»            | «4» | «3» | «2» | Кол-во учащихся | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Отметки за экзамен и год |                              |                              |    |
|---------|----------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|----|
|         |                |     |     |     |                 |              |                |            | Совпали                  | Экзамен выше годовой отметки | Экзамен ниже годовой отметки |    |
| 1       | Математика     | 4   | 26  | 55  | 0               | 85           | 3,4            | 100        | 35,29                    | 63                           | 12                           | 10 |
| 2       | Русский язык   | 22  | 41  | 23  | 0               | 86           | 3,9            | 100        | 73,26                    | 51                           | 6                            | 29 |
| 3       | Информатика    | 13  | 17  | 20  | 0               | 49           | 3,9            | 100        | 61,22                    | 7                            | 0                            | 42 |
| 4       | Обществознание | 4   | 17  | 19  | 0               | 40           | 3,5            | 100        | 52,50                    | 10                           | 0                            | 30 |
| 5       | Химия          | 2   | 4   | 0   | 0               | 6            | 4,3            | 100        | 100,00                   | 1                            | 2                            | 3  |
| 6       | Литература     | 2   | 0   | 0   | 0               | 2            | 5,0            | 100        | 100,00                   | 1                            | 0                            | 1  |
| 7       | История        | 2   | 0   | 0   | 0               | 2            | 5,0            | 100        | 100,00                   | 0                            | 0                            | 2  |
| 8       | Биология       | 7   | 9   | 3   | 0               | 19           | 4,1            | 100        | 84,21                    | 13                           | 0                            | 6  |
| 9       | Физика         | 2   | 12  | 5   | 0               | 19           | 3,8            | 100        | 73,68                    | 13                           | 1                            | 5  |

|    |                 |   |    |    |   |    |     |     |        |    |   |    |
|----|-----------------|---|----|----|---|----|-----|-----|--------|----|---|----|
| 10 | География       | 7 | 15 | 10 | 0 | 32 | 3,9 | 100 | 68,75  | 11 | 0 | 21 |
| 11 | Английский язык | 2 | 1  | 0  | 0 | 3  | 4,5 | 100 | 100,00 | 1  | 0 | 2  |

В ОГЭ по математике приняли участие 85 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 35,29% (+0,29% с прошлым годом), средний балл – 3,4 (= с прошлым годом).

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 86 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 73,26% (-4,84% с прошлым годом), средний балл – 3,9 (-0,1 с прошлым годом).

В ОГЭ по информатике приняли участие 50 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 60% (-2,97% с прошлым годом), средний балл – 3,9 (-0,1 с прошлым годом).

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 41 выпускник школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 51,22% (+13,72% с прошлым годом), средний балл – 3,5 (+0,2 с прошлым годом).

В ОГЭ по химии приняли участие 6 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 100% (+28,57% с прошлым годом), средний балл – 4,3 (= с прошлым годом).

В ОГЭ по литературе приняли участие 2 выпускника школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 100% (+50% с прошлым годом), средний балл – 5 (+1,5 с прошлым годом).

В ОГЭ по истории приняли участие 2 выпускника школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 100% (= с прошлым годом), средний балл – 5 (+1 с прошлым годом).

В ОГЭ по биологии приняли участие 19 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 84,21% (+0,88% с прошлым годом), средний балл – 4,1 (+0,1 с прошлым годом).

В ОГЭ по физике приняли участие 19 выпускников школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 73,68% (+40,35% с прошлым годом), средний балл – 3,8 (+0,3 с прошлым годом).

В ОГЭ по географии приняли участие 32 выпускника школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 68,75% (+1,4% с прошлым годом), средний балл – 3,9 (+0,4 с прошлым годом).

В ОГЭ по английскому языку приняли участие 3 выпускника школы. Успеваемость по итогам экзамена составила 100% (= с прошлым годом), качество знаний 100% (+28,57% с прошлым годом), средний балл – 4,5 (+0,1 с прошлым годом).

В сравнении с предыдущими годами наблюдается повышение качества подготовки к ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии, литературе, обучающиеся стабильно показывают хорошие результаты по русскому языку (более 70 баллов). Снижение образовательных результатов по итогам ЕГЭ-2023 обучающиеся показывают по таким предметам как английский язык, обществознание, история.



Количество обучающихся 11 классов, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Учебный год | Всего выпускников | Медалисты |
|-------------|-------------------|-----------|
| 2019-2020   | 60                | 11        |
| 2020-2021   | 39                | 8         |
| 2021-2022   | 46                | 8         |
| 2022-2023   | 41                | 6         |

Проводится подготовительная работа по формированию профильных классов. С обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями) проводится работа по выявлению потребности открытия профильных 10 классов, профориентационная работа, классные часы и внеклассные мероприятия. На январь запланированы родительские собрания по вопросу открытия профильных классов в 2024-2025 учебном году. Администрацией школы проводится анализ кадрового потенциала, организуется прохождение учителями-предметниками соответствующей курсовой подготовки. Материально-техническая база приводится в соответствие с образовательными потребностями будущих десятиклассников.

Предпрофильная подготовка реализуется через профориентационную деятельность, организацию дополнительных занятий по профильным предметам.

#### Работа с одаренными обучающимися

На начало 2022-2023, 2023-2024 учебного года составлен банк тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам. Был издан приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, Кубок им.Ю.Гагарина, «Познание и творчество», дистанционных олимпиад.

Проводимые мероприятия для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся в школе:

1. Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей. Составление банка тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам.
2. Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, внеурочной работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.
3. Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, составление графика дополнительных занятий по подготовке к ВОШ.
4. Популяризация ВОШ через беседу с классными руководителями и учителями-предметниками, проведение классных часов и внеклассных мероприятий, информацию, размещенную на информационном стенде и сайте школы.
5. Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников.

6. Стимулирование учителей, проводящих подготовку одаренных детей к участию в олимпиаду, через установку персонального коэффициента и стимулирующих выплат, закрепленных в оценочном листе педагога.

7. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: проведение педагогического совета; проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет; изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся.

В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, турах Всероссийской предметной олимпиады школьников был утвержден План работы с одаренными детьми («Дорожная карта»).

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне.

#### Результаты участия в ВОШ

2019-2020гг.: 11 класс, обществознание – призёр республиканского этапа. 11 класс (обществознание) – победитель, 10 класс (английский язык), 9 класс (география), 5 класс (математика), 7 класс (математика), 11 класс, (ОБЖ) – призёры муниципального этапа.

2020-2021гг.: 8 класс (литература), 9 класс (история, экология) – призеры муниципального этапа.

2021-2022гг.: 10 класс (информатика, история), 9 класс (экология) – призёры муниципального этапа.

2022-2023гг.: 10 класс, искусство – призёр республиканского этапа. 7 класс (литература), 8 класс (физическая культура), 10 класс (искусство, физика, информатика), 11 класс (информатика, литература) – призёры муниципального этапа.

2023-2024гг.: 10 класс (право) – победитель, 11 класс (МХК) – призёр республиканского этапа. 7 класс (русский язык, литература, биология, технология), 8 класс (история, обществознание, биология, экология, литература, французский язык), 10 класс (право), 11 класс (МХК, английский язык, ОБЖ) – призёры муниципального этапа.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 года, регистрационный номер № 62644), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021, регистрационный номер № 65495), от 14.02.2022 № 73 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021, регистрационный номер № 65495), от 14.02.2022 № 73 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021, регистрационный номер № 65495), от 14.02.2022 № 73 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021, регистрационный номер № 65495).

Федерации 17.03.2022, регистрационный номер № 67780), от 26.01.2023 № 55 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2023; регистрационный номер № 72537), приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.09.2023 № 2180 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 07.09.2023 № 2181 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным фондом «Талант и успех» от 17.08.23 № 08/23-7904/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»; с Приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа № 446 от 08.09.2023 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для 4-11 классов.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Далее приведен анализ ВОШ по всем предметам:

#### Школьный этап

|                       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024               |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Количество участников | 210       | 401       | 422       | 423                     |
| Победители, призёры   | 44        | 96        | 108       | 169<br>(219 мест всего) |

| Общеобразовательные предметы                | Школьный этап                        |           |  |           |                           |           |                        |           |
|---|--------------------------------------|-----------|--|-----------|---------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   | Фактическое кол-во участников (чел.) |           | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) |           | Кол-во победителей (чел.) |           | Кол-во призеров (чел.) |           |
|   | 2022-2023                            | 2023-2024 | 2022-2023                                  | 2023-2024 | 2022-2023                 | 2023-2024 | 2022-2023              | 2023-2024 |
| Английский язык                             | 64                                   | 71        | 15   | 31        | 0                         | 1         | 15                     | 30        |
| Астрономия                                  | 6                                    | 8         | 0  | 5         | 0                         | 1         | 0                      | 4         |
| Биология                                    | 79                                   | 77        | 11   | 28        | 0                         | 0         | 11                     | 28        |
| География                                   | 58                                   | 72        | 0  | 6         | 0                         | 1         | 0                      | 5         |
| Информатика (ИКТ)                           | 43                                   | 44        | 5  | 3         | 2                         | 0         | 3                      | 3         |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 8                                    | 9         | 2  | 8         | 0                         | 0         | 2                      | 8         |
| История                                     | 24                                   | 29        | 1  | 12        | 0                         | 0         | 1                      | 12        |
| Испанский язык                              | 0                                    | 0         | 0  | 0         | 0                         | 0         | 0                      | 0         |
| Итальянский язык                            | 0                                    | 1         | 0  | 0         | 0                         | 0         | 0                      | 0         |
| Китайский язык                              | 0                                    | 0         | 0  | 0         | 0                         | 0         | 0                      | 0         |
| Литература                                  | 36                                   | 43        | 4  | 18        | 0                         | 1         | 4                      | 17        |
| Математика                                  | 236                                  | 240       | 18   | 8         | 0                         | 2         | 18                     | 6         |
| Немецкий язык                               | 0                                    | 2         | 0  | 2         | 0                         | 2         | 0                      | 0         |
| Обществознание                              | 63                                   | 43        | 6  | 25        | 0                         | 0         | 6                      | 25        |

|   |            |            |            |            |          |           |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6          | 6          | 2          | 4          | 0        | 1         | 2          | 3          |
| Право                                   | 3          | 5          | 0          | 2          | 0        | 1         | 0          | 1          |
| Русский язык                            | 145        | 193        | 31         | 34         | 0        | 0         | 31         | 34         |
| Технология                              | 7          | 3          | 3          | 1          | 0        | 1         | 3          | 0          |
| Физика                                  | 28         | 49         | 5          | 8          | 0        | 0         | 5          | 8          |
| Физическая культура                     | 42         | 61         | 3          | 15         | 0        | 0         | 3          | 15         |
| Французский язык                        | 8          | 5          | 0          | 1          | 0        | 1         | 0          | 0          |
| Химия                                   | 20         | 13         | 0          | 1          | 0        | 0         | 0          | 1          |
| Экология                                | 4          | 7          | 2          | 6          | 1        | 1         | 1          | 5          |
| Экономика                               | 2          | 2          | 0          | 1          | 0        | 1         | 0          | 0          |
| <b>ВСЕГО</b>                            | <b>882</b> | <b>939</b> | <b>108</b> | <b>216</b> | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>105</b> | <b>205</b> |

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| №   | Предмет             | В 2020-2021<br>уч.году | В 2021-2022<br>уч.году | В 2022-2023<br>уч.году | В 2023-2024<br>уч.году | Сравнение<br>за 2 года |
|-----|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.  | ОБЖ                 | 0                      | 1                      | 2                      | 4                      | +2                     |
| 2.  | Физика              | 1                      | 2                      | 1                      | 3                      | +2                     |
| 3.  | Литература          | 1                      | 5                      | 4                      | 5                      | +1                     |
| 4.  | Русский язык        | 0                      | 2                      | 3                      | 3                      | =                      |
| 5.  | Право               | 0                      | 3                      | 0                      | 2                      | +2                     |
| 6.  | Биология            | 0                      | 1                      | 7                      | 26                     | +19                    |
| 7.  | История             | 4                      | 2                      | 1                      | 2                      | +1                     |
| 8.  | Астрономия          | 0                      | 2                      | 3                      | 3                      | =                      |
| 9.  | Экономика           | 0                      | 0                      | 1                      | 0                      | -1                     |
| 10. | Экология            | 5                      | 2                      | 2                      | 6                      | +4                     |
| 11. | Химия               | 1                      | 0                      | 5                      | 0                      | -5                     |
| 12. | Обществознание      | 2                      | 3                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 13. | Физическая культура | 1                      | 0                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 14. | Английский язык     | 1                      | 2                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 15. | Французский язык    | 1                      | 0                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 16. | Немецкий язык       | 0                      | 0                      | 0                      | 2                      | +2                     |
| 17. | Итальянский язык    | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 18. | Математика          | 4                      | 5                      | 11                     | 9                      | -2                     |
| 19. | География           | 7                      | 7                      | 2                      | 6                      | +4                     |
| 20. | Технология          | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 21. | Искусство (МХК)     | 0                      | 0                      | 2                      | 2                      | =                      |
| 22. | Информатика         | 0                      | 1                      | 3                      | 6                      | +3                     |
| 23. | Всего               | 28                     | 38                     | 50                     | 85                     |                        |

Обучающиеся МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» принимали участие во всех предметах перечня олимпиады (кроме китайского, испанского языков школе). В сравнении с 2022-2023 годом можно отметить положительную динамику количества участников школьного этапа, победителей и призёров.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 01.11.2023 №2652 “Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году”, Управления образования администрации ГО г.Уфа РБ от 03.11.2023 №563 “Об организации и проведении

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году” был организован и проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для 5-11 классов.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Далее приведен анализ муниципального этапа ВОШ по всем предметам:

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| №   | Предмет             | В 2020-2021<br>уч.году | В 2021-2022<br>уч.году | В 2022-2023<br>уч.году | В 2023-2024<br>уч.году | Сравнение<br>за 2 года |
|-----|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.  | ОБЖ                 | 0                      | 1                      | 2                      | 4                      | +2                     |
| 2.  | Физика              | 1                      | 2                      | 1                      | 3                      | +2                     |
| 3.  | Литература          | 1                      | 5                      | 4                      | 5                      | +1                     |
| 4.  | Русский язык        | 0                      | 2                      | 3                      | 3                      | =                      |
| 5.  | Право               | 0                      | 3                      | 0                      | 2                      | +2                     |
| 6.  | Биология            | 0                      | 1                      | 7                      | 26                     | +19                    |
| 7.  | История             | 4                      | 2                      | 1                      | 2                      | +1                     |
| 8.  | Астрономия          | 0                      | 2                      | 3                      | 3                      | =                      |
| 9.  | Экономика           | 0                      | 0                      | 1                      | 0                      | -1                     |
| 10. | Экология            | 5                      | 2                      | 2                      | 6                      | +4                     |
| 11. | Химия               | 1                      | 0                      | 5                      | 0                      | -5                     |
| 12. | Обществознание      | 2                      | 3                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 13. | Физическая культура | 1                      | 0                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 14. | Английский язык     | 1                      | 2                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 15. | Французский язык    | 1                      | 0                      | 1                      | 1                      | =                      |
| 16. | Немецкий язык       | 0                      | 0                      | 0                      | 2                      | +2                     |
| 17. | Итальянский язык    | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 18. | Математика          | 4                      | 5                      | 11                     | 9                      | -2                     |
| 19. | География           | 7                      | 7                      | 2                      | 6                      | +4                     |
| 20. | Технология          | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | +1                     |
| 21. | Искусство (МХК)     | 0                      | 0                      | 2                      | 2                      | =                      |
| 22. | Информатика         | 0                      | 1                      | 3                      | 6                      | +3                     |
|     | Всего               | 28                     | 38                     | 50                     | 85                     |                        |

Результаты муниципального этапа

|            | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Победители | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Призёры    | 5         | 3         | 3         | 9         | 15        |

| Общеобразовательные<br>предметы | Муниципальный этап          |           |                        |           | Сравнение<br>за 2 года |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
|                                 | Кол-во участников<br>(чел.) |           | Кол-во призеров (чел.) |           |                        |
|                                 | 2022-2023                   | 2023-2024 | 2022-2023              | 2023-2024 |                        |
| ОБЖ                             | 2                           | 4         | 0                      | 1         | +1                     |

|                     |    |    |   |    |    |
|---------------------|----|----|---|----|----|
| Физика              | 1  | 3  | 1 | 0  | -1 |
| Литература          | 4  | 5  | 3 | 3  | =  |
| Русский язык        | 3  | 3  | 0 | 1  | +1 |
| Право               | 0  | 2  | 0 | 1  | +1 |
| Биология            | 7  | 26 | 1 | 2  | +1 |
| История             | 1  | 2  | 0 | 1  | +1 |
| Астрономия          | 3  | 3  | 0 | 0  | -  |
| Экономика           | 1  | 0  | 0 | 0  | -  |
| Экология            | 2  | 6  | 0 | 1  | +1 |
| Химия               | 5  | 0  | 0 | 0  | -  |
| Обществознание      | 1  | 1  | 0 | 1  | +1 |
| Физическая культура | 1  | 1  | 1 | 0  | -1 |
| Английский язык     | 0  | 1  | 0 | 1  | +1 |
| Французский язык    | 1  | 1  | 0 | 1  | +1 |
| Немецкий язык       | 0  | 2  | 0 | 0  | -  |
| Итальянский язык    | 0  | 1  | 0 | 0  | -  |
| Математика          | 11 | 9  | 0 | 0  | -  |
| География           | 2  | 6  | 0 | 0  | -  |
| Технология          | 0  | 1  | 0 | 1  | +1 |
| Искусство (МХК)     | 2  | 2  | 1 | 1  | =  |
| Информатика         | 3  | 6  | 2 | 0  | -2 |
| ВСЕГО               | 50 | 85 | 9 | 15 | +6 |

В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа олимпиады по всем предметам, кроме экономики, химии.

Стоит отметить, что в 2023-2024 учебном году нет участников по следующим предметам: экономика, химия. Данные предметы поставлены на особый контроль, причины проработаны с руководителями ШМО и учителями-предметниками.

При увеличении количества участников качество по сравнению с предыдущим годом повысилось – 15 призёров муниципального этапа, 1 победитель и 1 призёр республиканского этапа. Проводя анализ банка данных одаренных детей, можно сделать вывод о большем потенциале школы в олимпиадном движении. Было проведено совещание с руководителями ШМО, на котором были озвучены причины данного результата, проработан каждый этап дорожной карты, поставлены задачи на успешное прохождение республиканского этапа олимпиады.

#### Результаты участия в Олимпиаде на Кубок Ю.Гагарина

2019-2020гг.: муниципальный этап – 5 победителей, 54 призёра, республиканский этап – 1 победитель, 3 призёра.

2020-2021гг.: муниципальный этап – 5 победителей, 55 призёров, республиканский этап – 1 победитель, 6 призёров.

2021-2022гг.: муниципальный этап – 6 победителей, 66 призёров, республиканский этап – 1 победитель, 7 призёров.

2022-2023гг.: муниципальный этап – 3 победителя, 62 призёра, республиканский этап – 9 призёров.

2023-2024гг.: муниципальный этап – 3 победителя, 62 призёра.

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023-2024 учебного года был организован и проведен школьный этап олимпиады на Кубок Гагарина для 1-8 классов. Проведение школьного этапа олимпиады осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

#### Прочие олимпиады и конкурсы

В 2022-2023 гг. обучающиеся принимали участие и становились призёрами конкурсов различного уровня.

| №   | Олимпиада   | Класс | Статус участия       |
|-----|---|-------|----------------------|
| 1.  | Региональный этап, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)   | 10    | Призёр               |
| 2.  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе   | 7     | Призёр (2)           |
| 3.  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии   | 10    | Призёр               |
| 4.  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО  | 8     | Призёр               |
| 5.  | Муниципальный этап ВОШ по информатике, физике<br>Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ-2023" в номинации "Разработка прикладной программы"         | 10    | Победитель<br>Призёр |
| 6.  | Муниципальный этап олимпиады «Юные покорители вершин» (английский язык)<br>Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (математика)                | 2     | Победитель<br>Призёр |
| 7.  | Муниципальный этап олимпиады «Юные покорители вершин» (русский язык)<br>Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (русский язык, окружающий мир) | 2     | Призёр               |
| 8.  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  | 8     | Призёр               |
| 9.  | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (математика, информатика)  | 2     | Призёр               |
| 10. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (математика)   | 4     | Призёр               |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 11. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (математика, русский язык)   | 5  | Призёр   |
| 12. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина 2022-2023 учебный год (география)  | 5  | Призёр   |
| 13. | Открытая межвузовская олимпиада по обществознанию для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (математика)   | 9  | Призёр   |
| 14. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионат высоких технологий в Республике Башкортостан - 2023 год (Флористика Юниоры)          | 8  | Победитель   |
| 15. | Международная научно-практическая конференция «Функциональные продукты питания – здоровье молодежи». Номинация «За первые шаги в науку»                                       | 6  | 1 место  |
| 16. | Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки и техники - 2023"  | 10 | Диплом 2 степени   |
| 17. | Открытая межвузовская олимпиада по обществознанию для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (математика, информатика)<br>Муниципальный этап ВОШ по информатике | 11 | Победитель<br>Призёр   |
| 18. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по черчению   | 11 | Призёр   |
| 19. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе   | 11 | Призёр   |
| 20. | Открытая межвузовская олимпиада по обществознанию для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (математика)   | 11 | Призёр   |
| 21. | Открытая межвузовская олимпиада по обществознанию для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (информатика)  | 11 | Призёр   |
| 22. | VII Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль "Молодо - не зелено"   | 10 | Диплом II степени<br>«Лучшая радиоинформационная или развлекательная радиопередача». |
| 23. | 11-ый открытый конкурс творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»  | 7  | Диплом 2 степени   |
| 24. | Конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся!», посвященном Дню Победы.  | 2  | Диплом I степени<br>Номинация Электронные презентации                                |



|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 25. | Конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся!», посвященном Дню Победы.  | 2  | Диплом II степени<br>Номинация<br>Компьютерная графика  |
| 26. | Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»  | 3  | Лауреат   |
| 27. | Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Живая планета»   | 5  | Лауреат + медаль  |
| 28. | Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Живая планета»   | 6  | Лауреат + медаль (2)  |
| 29. | Всероссийский конкурс детских рисунков «Фильм. Фильм. Фильм». Всероссийский творческий конкурс «Фантазия осени». Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку». Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья».   | 1  | Победитель  |
| 30. | Международный конкурс «Была война». Номинация – литературно-творческие работы   | 4  | Диплом 3 степени  |
| 31. | Конкурс чтецов  | 11 | Победитель в номинации  |
| 32. | Конкурс школьных театров  | 86 | Победители в номинации  |
| 33. | Школьное телевидение «School TV-117»  |    | Дипломы лауреатов I, II степени «Лучшая радиоинформационная или развлекательная радиопередача». |
| 34. | Вокальный ансамбль «Вива»- IV Международный патриотический конкурс «Родина моя» - лауреат 1 степени ;<br><br>3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПРАВИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - лауреат 3 степени ;Международный многожанровый грантовый конкурс искусств и творчества «Полет» (г.Москва) - лауреат 2 степени |    | Дипломы лауреатов I, II, III степени.   |
| 35. | IV Международный патриотический конкурс «Родина моя» -  |    | Дипломы лауреатов I, II, III степени  |
| 36. | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ «Серпантин искусств» лауреат 2 степени ; 10 международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей» лауреат 2 степени; II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЛЬНОГО, АНСАМБЛЕВОГО И ХОРОВОГО ПЕНИЯ «МУЗЫКА РОССИИ - НАЦИОНАЛЬНОЕ КУЛЬТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ» - лауреат 2 степени                          |    | Дипломы лауреатов II  |

|     |  |  |                                       |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| 37. | Логопедический конкурс «Разноцветные странички»  |  | 1 место                               |
| 38. | Призеры городского конкурса «Здравствуй, здравствуй, сказка». Номинация семейное инсценирование сказки   |  | 2 место                               |
| 39. | ЮИД школы – призеры городского конкурса квест-игры «Эстафета юидовских дел»  |  | 2 место                               |
| 40. | Шахматисты школы - победители шахматного турнира «Белая ладья»   |  | 2 место                               |
| 41. | Октябрь 2022г. Фестиваль «Радуга талантов», г.Москва. Диплом лауреатов 1 степени.<br>Ноябрь 2022г. Фестиваль-«Суперфинал ArtCon», г.Санкт-Петербург. Диплом лауреата 2 степени, победители в номинации «Лучший сценический костюм».<br>Апрель 2023г. – Фестиваль-конкурс «Танцующий город», г. Тула. Лауреаты II степени.<br>Апрель 2023г. – фестиваль «Страна талантов», г.Екатеринбург. Лауреаты I, II, III степени.<br>Апрель 2023 – фестиваль «Шаг к мечте», г.Казань. Лауреаты I, II, III степени |  | Дипломы лауреатов I, II, III степени. |

По результатам анализа олимпиадного движения в 2022-2023 учебном году были приняты следующие управленческие решения:

1. Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном, республиканском этапе олимпиады на Кубок Гагарина по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и республиканского уровня 2022-23 учебного года.

2. Учителям-предметникам:

- взять на особый контроль формирования знаний обучающихся по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий олимпиад.

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам олимпиад использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиад, опережающее прохождение материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

3. Активизировать работу по подготовке победителей и призёров олимпиады по всем предметам. Увеличить качество подготовки участников олимпиады в 2023-2024 году.

4. Продолжить подготовку проектов к участию на получение гранта по направлению развития олимпиадного движения в школе.

Приоритетные направления в научно-методической работе в 2023 году

Продолжается работа по повышению квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП».

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методическая тема школьных методических объединений: Обновление содержания общего образования в рамках обновленного ФГОС и ФОП для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области.

Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы школы - «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

– использование технологии педагогического проектирования;

– реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

– личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

– реализация системного подхода;

– выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

– диагностические, аналитические мероприятия;

– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;

– обобщение и распространение опыта.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение: Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

### 2.3. Организация образовательного процесса

#### Режим работы образовательного учреждения

|  | 1-4<br>классы            | 5-9 классы               | 10-11 классы             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Продолжительность учебной недели<br>(дней)                       | 5 дней                   | 5 дней                   | 5 дней                   |
| Продолжительность уроков (мин)                                   | 40 мин                   | 40 мин                   | 40 мин                   |
| Продолжительность перерывов (мин)                                | от 10 мин. до<br>20 мин. | от 10 мин. до<br>20 мин. | от 10 мин. до<br>20 мин. |
| Периодичность проведения<br>промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям             | по четвертям             | полугодие                |

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

1-й уровень(1-4 классы). Основные задачи:

- создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

- обеспечить становление личности ребенка, раскрыть и развивать его способности, сформировать умение учиться, опыт общения и сотрудничества, помочь овладеть элементами теоретического мышления, культурой речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень (5-9 классы). Закладывает фундамент общеобразовательной и предпрофильной подготовки необходимой выпускнику для продолжения образования. Она обеспечивает развитие личности обучающихся, его склонностей, глубокое усвоение основ наук, способности к социальному самоопределению. Основная школа является обязательной.

Выпускники основной школы продолжают обучение в средней общеобразовательной школе 3 ступени; имеют право продолжить образование в средних специальных учебных заведениях различного типа, равно как и право начать трудовую деятельность с возможностью продолжения образования в вечерних школах.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень (10-11 классы). Обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки и профильное обучение обучающихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов обучающихся, сознательного и активного их включения в жизнь, дает повышенную подготовку по экономическим и техническим направлениям.

Основные задачи:

- максимальное удовлетворение потребностей обучающихся в глубоких и прочих знаниях по отдельным общеобразовательным предметам;

- профильная целевая подготовка выпускников для обучения в ВУЗах;

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Образовательные услуги обучающего характера:

- подготовка к школе "Малышок";
- дополнительные занятия в начальных классах;
- дополнительные занятия по иностранным языкам;
- подготовительные курсы по подготовке к ГИА 9, 10, 11 классов.

Образовательные услуги развивающего характера:

- различные кружки (театральные, художественно-эстетические, «В мире шахмат»);

- различные студии (народные танцы);
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

Образовательные услуги оздоровительного характера:

- спортивные кружки и секции;
- соревнования, конкурсы и т.п.

Форма обучения – очная.

Родные языки: русский, башкирский, татарский;

Иностранные языки: английский, французский, немецкий, китайский.

#### Характеристика образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

| Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям | Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются) |                               | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |                               |
|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
|   | На втором уровне (5-9 кл.)   | На третьем уровне (10-11 кл.) | На втором уровне (5-9 кл.)  | На третьем уровне (10-11 кл.) |
| Углубленное изучение иностранных языков   | 5А, 5Б, 5В   |                               | Выше базового уровня  |                               |
| Гуманитарный профиль  |  | 10А, 11А                      |   | Профильный                    |
| Технологический профиль   |  | 10Б, 11Б                      |   | Профильный                    |

#### Характеристика образовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году

| Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям | Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются) |                               | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |                               |
|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
|   | На втором уровне (5-9 кл.)   | На третьем уровне (10-11 кл.) | На втором уровне (5-9 кл.)  | На третьем уровне (10-11 кл.) |
| Углубленное изучение иностранных языков, математики                               | 5Б, 5В, 5Г   |                               | Выше базового уровня  |                               |
| Гуманитарный профиль  |  | 10А, 11А                      |   | Профильный                    |
| Технологический профиль   |  | 10Б, 11Б                      |   | Профильный                    |

Контингент обучающихся и его структура в 2022-2023 г.г.

| Классы                  | Количество классов | Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | Количество обучающихся |
|-------------------------|--------------------|--|------------------------|
| 1                       | 5                  |  | 150                    |
| 2                       | 5                  |  | 132                    |
| 3                       | 4                  |  | 117                    |
| 4                       | 5                  |  | 132                    |
| Всего в начальной школе | 19                 |  | 531                    |
| 5                       | 3                  | 3  | 92                     |
| 6                       | 5                  |  | 116                    |
| 7                       | 4                  |  | 102                    |
| 8                       | 5                  |  | 114                    |
| 9                       | 3                  |  | 96                     |
| Всего в основной школе  | 20                 | 3  | 520                    |
| 10                      | 2                  | 2  | 28                     |
| 11                      | 2                  | 2  | 41                     |
| Всего в старшей школе   | 4                  | 4  | 69                     |
| ИТОГО по ОУ             | 43                 | 7  | 1120                   |

Контингент обучающихся и его структура в 2023-2024 г.г. (конец 2 четверти)

| Классы                  | Количество классов | Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | Количество обучающихся |
|-------------------------|--------------------|--|------------------------|
| 1                       | 4                  |  | 114                    |
| 2                       | 5                  |  | 147                    |
| 3                       | 5                  |  | 126                    |
| 4                       | 4                  |  | 120                    |
| Всего в начальной школе | 18                 |  | 507                    |



|                        |    |   |      |
|------------------------|----|---|------|
| 5                      | 5  | 3 | 125  |
| 6                      | 3  |   | 90   |
| 7                      | 5  |   | 112  |
| 8                      | 4  |   | 93   |
| 9                      | 5  |   | 110  |
| Всего в основной школе | 22 | 3 | 530  |
| 10                     | 2  | 2 | 40   |
| 11                     | 2  | 2 | 28   |
| Всего в старшей школе  | 4  | 4 | 68   |
| ИТОГО по ОУ            | 44 | 9 | 1105 |

#### 2.4. Востребованность выпускников

| Год  | Количество выпускников | Количество выпускников, поступивших в: |        |                 |        | Другие (указать какие)                                 |
|------|------------------------|--|--------|-----------------|--------|--|
|      |                        | ВУЗы РБ                                | Москва | Санкт-Петербург | Казань |  |
| 2020 | 60                     | 43                                     | 1      | 5               | 2      | Оренбург (ВУЗ) – 2<br>Самара (ВУЗ) – 1<br>Колледжи – 4 |
| 2021 | 39                     | 26                                     | 5      | 6               | -      | Колледжи – 2   |
| 2022 | 46                     | 36                                     | 1      | -               | 7      | Оренбург-1, Австрия-1                                  |
| 2023 | 41                     | 26                                     | 2      | 7               | 1      | Оренбург-1, Китай-1<br>Техникум – 1                    |

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения в 2022-2023 г.г.

|  | Кол-во | %    |
|--|--------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)   | 63     | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                            | 51     | 81%  |
| Учителя – внешние совместители   | 0      | 0%   |
| Учителя с высшим образованием  | 48     | 94%  |
| с высшим педагогическим  | 48     | 94%  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | 0      | 0%   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0      | 0%   |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)          | 51     | 100% |
| Из них:  |        |      |

|  |    |      |
|--|----|------|
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета  | 51 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)   | 40 | 78%  |
| высшая категория   | 35 | 67%  |
| первая категория   | 5  | 10%  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах) | 15 | 100% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)                       | 15 | 100% |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учителя - логопеды                   | 1 |
| Учителя - дефектологи                | 0 |
| Социальные педагоги                  | 2 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Педагоги-психологи                   | 2 |

Качество кадрового обеспечения в 2023-2024 г.г.

|  | Кол-во | %    |
|--|--------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)   | 59     | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                            | 51     | 86%  |
| Учителя – внешние совместители   | 1      | 2%   |
| Учителя с высшим образованием  | 46     | 90%  |
| с высшим педагогическим  | 46     | 90%  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | 0      | 0%   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0      | 0%   |

|  |    |      |
|--|----|------|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)<br>Из них:   | 51 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета  | 51 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)   | 40 | 78%  |
| высшая категория   | 36 | 71%  |
| первая категория   | 4  | 8%   |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах) | 15 | 100% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)                       | 15 | 100% |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Учителя - логопеды                   | 0 |
| Учителя - дефектологи                | 0 |
| Социальные педагоги                  | 2 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 |
| Педагоги-психологи                   | 1 |

В целях самообразования учителя проходят курсы повышения квалификации.

14 марта 2023 управленческая команда приняла участие в научно-практическом семинаре «Ведение федеральных образовательных программ в образовательный процесс в 2023-2024 учебном году».

16 марта 2023 года организовано обучение по правилам работы в системе «Daemos».

В марте 2023 года организовано обучение классных руководителей на семинаре по профилактике буллинга «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли».

В период со 2 по 6 февраля 2023 года учитель географии приняла участие в образовательной поездке делегации учителей географии от Республики Башкортостан в Мурманскую область в целях изучения природы Арктики и обмена опытом в рамках «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации до 2035 года».

В период с 26 по 29 марта 2023 года учитель ИЗО приняла участие в слете победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Парке науки и искусства «Сириус».

## Профессиональное развитие педагогических работников школы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

Участие в районном этапе городского конкурса «Учитель года-2024». В конкурсе приняла участие и стала победителем учитель русского языка и литературы.

Участие в работе жюри школьного и муниципального этапа ВОШ, конкурса исследовательских работ и проектов «Познание и творчество», районного этапа городского конкурса «Учитель года-2024».

Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов – руководители РМО.

Проведена работа по уточнению и корректировке списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию, учителей, аттестующихся в 2023-2024 году. Осуществляется контроль за соответствием уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.

Проводится контроль за работой молодых специалистов, реализацией программы наставничества. Закреплены пары наставник – молодой специалист (приказ №256/1 от 31.08.2023). Оказывается методическая помощь по объективному выставлению итоговых оценок обучающимся.

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов, в т.ч. по обновленным ФГОС-2021 и ФОП. Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, превышает необходимый уровень подготовки учителей для школ с УИОП, который составляет не менее 50%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам.

### 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения в 2023 году

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <i>1. Формирование фонда</i>       |       |
| 1.1 Общий фонд                     | 36695 |
| в том числе учебники               | 23118 |
| из них на башкирском языке         | 1647  |
| на татарском языке                 | 118   |
| в том числе художественно - метод. | 13283 |
| из них на башкирском языке         | 495   |
| на татарском языке                 | 34    |
| 1.2 Электронные издания            | 61    |
| Электронные учебники               | 0     |
| 1.3 Поступившая литература         | 3390  |
| в том числе учебники               | 3390  |
| из них на башкирском языке         | 0     |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| на татарском языке                  | 0     |
| в том числе художественно - метод.  | 0     |
| из них на башкирском языке          | 0     |
| на татарском языке                  | 0     |
| Электронные учебники                | 0     |
| 1.4 Кол -во выбывшей литературы     | 0     |
| 1.5 Оформление подписки I полугодие |       |
| кол -во газет России                | 3     |
| кол -во газет Башкортостана         | 3     |
| кол - во журналов России            | 1     |
| кол - во журналов Башкортостана     | 3     |
| Оформление подписки II полугодие    |       |
| кол -во газет России                | 2     |
| кол -во газет Башкортостана         | 1     |
| кол - во журналов России            | 0     |
| кол - во журналов Башкортостана     | 0     |
| 1.6 Контингент                      |       |
| обучающихся                         | 1120  |
| педагогического коллектива          | 57    |
| <i>2. Работа с читателями</i>       |       |
| 2.1 Кол - во читателей              | 802   |
| 2.2 Кол - во посещений              | 6125  |
| 2.3 Книговыдача всего               | 21112 |
| в том числе учебники                | 14952 |
| в числе художественно - литературы  | 6160  |
| <i>3. Массовая работа</i>           |       |
| 3.1 Книжные выставки                | 5     |
| 3.2 Обзоры литературы               | 5     |
| информационные                      | 2     |
| тематические                        | 3     |
| 3.3 Работа кружков                  | 0     |
| 3.4 Вечера, диспуты, беседы         | 1     |
| 4. Дистанционная работа             | 1     |
| 4.1 Виртуальная выставка            | 1     |
| 4.2 Акции                           | 0     |
| 5. Участие в семинарах              | 3     |

#### 2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, для более полноценной и качественной

реализации образовательной программы, школе не хватает учебных аудиторий. В связи с этим школа работает в 2 смены.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая по мере необходимости дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

На сегодняшний день школьная информационная образовательная система – это:

- использование электронной почты: [sch117-ufa@mail.ru](mailto:sch117-ufa@mail.ru)
- использование электронного журнала: <https://elschool.ru/>
- с мая 2021 г. запущен новый школьный сайт: <http://school117ufa.ru/>
- в контакте <https://vk.com/club132521788>
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- составлен список компьютерной техники на которую имеются сертификаты соответствия ;
- создание электронной базы данных сотрудников образовательного учреждения;
- создание электронной базы данных ОГЭ и ЕГЭ обучающихся образовательного учреждения.

С 1 января 2022 г. школа перешла на ЕСПД (Ростелеком), что позволяет создать защищенную среду для получения школьниками того контента, той информации, которая является допустимой и целесообразной.

Компьютерная оснащенность. Количество стационарных компьютеров – 29, ноутбуки – 87, планшеты – 2, интерактивные доски – 8, интерактивная панель – 1, проекторы – 26. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В школе имеется 2 компьютерных класса с комплектом интерактивной доски и проектора, 1 класс с использованием интерактивной панели. В школе используется ПО Windows 7,10 и антивирусная программа Microsoft Security Essentials .

Работа школьного сайта. Сайт содержит все необходимые разделы согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Раздел «Сведения об образовательной организации» постоянно пополняется и если необходимо, то вносятся изменения.

Ежедневно обновляется информация в разделе «Питание обучающихся»:

- меню на каждый учебный день;
- фото меню завтрака и обеда.

Регулярно добавляются новости, а также в раздел «Фотогалерея» выкладываются фотографии с проводимых школьных мероприятий.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы школы. Школьный сайт содержателен и постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя разделы согласно утвержденных требований к структуре официального сайта образовательной организации. Содержание сайта школы соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели  | Региональные критерии | Показатели ОУ |
|---|-----------------------|---------------|
| Обеспеченность обюихся учебной литературой (%)                        | 100%                  | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                |                       | 90            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |                       | 10            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)       | Да                    | Да            |
| Наличие медиатеки (есть/нет)  | Да                    | Нет           |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)         | Да                    | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             |                       | 35            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          |                       | 14            |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора         |                       | 12            |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            | Да                    | Да            |
| Наличие сайта (да/ нет)   | Да                    | Да            |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        | Да                    | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        | Да                    | Да            |

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| Кабинет            | Кол-во |
|--------------------|--------|
| Кабинет математики | 3      |
| Кабинет физики     | 1      |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Кабинет химии                       | 1 |
| Кабинет биологии                    | 1 |
| Кабинет информатики                 | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории                     | 1 |
| Кабинет географии                   | 1 |
| Кабинет ОБЖ                         | 1 |
| Кабинет технологии                  | 2 |
| Кабинет музыки                      | 1 |
| Кабинет английского языка           | 4 |
| Спортивный зал                      | 2 |
| Кабинет начальных классов           | 7 |

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, углубленным и профильным программам: кабинеты русского языка; кабинеты математики; кабинеты физики, кабинеты информатики. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС и ФОП общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется, публикуются новости образовательного процесса, ведется работа по пополнению сайта в соответствии с «Законом об образовании в РФ» ст. 29 и требованиями к структуре сайта образовательного учреждения.

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой системы,



обладающей конкурентоспособностью, на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС-2021.

Задачи:

– Реализация ФГОС-2021 начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.

– Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

– Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

– Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

– Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

– Создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.

– Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

– Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Качество и успеваемость обучающихся с 2 по 11 класс

| Учебный год | 2-4 кл. |        | 5-9 кл. |        | 10-11 кл. |        | Итого по ОО |        |
|-------------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
|             | % кач.  | % усп. | % кач.  | % усп. | % кач.    | % усп. | % кач.      | % усп. |
| 2019-2020   | 68      | 100    | 59      | 100    | 69        | 100    | 65,3        | 100    |
| 2020-2021   | 63      | 100    | 53      | 100    | 71        | 100    | 58,5        | 100    |
| 2021-2022   | 65      | 100    | 57      | 100    | 56        | 100    | 60,2        | 100    |
| 2022-2023   | 69,6    | 100    | 55,7    | 100    | 79,7      | 100    | 62,9        | 100    |

Качество и успеваемость обучающихся с 2 по 11 класс  
2022-2023 учебный год

| Учебный период             | Учатся на "5" |         |           | Учатся на "4" и "5" |         |           | Имеют одну "3" |         |           | Имеют "2" |         |           | Не аттестованы |         |           |
|----------------------------|---------------|---------|-----------|---------------------|---------|-----------|----------------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|----------------|---------|-----------|
|                            | 2-4 кл.       | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл.             | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл.        | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл.   | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл.        | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 1 четверть                 | 53            | 29      |           | 213                 | 210     |           | 40             | 70      |           | 2         | 26      |           | 0              | 0       |           |
| 2 четверть<br>I полугодие  | 51            | 34      | 14        | 195                 | 226     | 24        | 52             | 53      | 4         | 0         | 0       | 0         | 0              | 1       | 0         |
| 3 четверть                 | 61            | 39      |           | 196                 | 233     |           | 38             | 39      |           | 1         | 1       |           | 0              | 0       |           |
| 4 четверть<br>II полугодие | 52            | 50      | 17        | 210                 | 238     | 38        | 37             | 20      | 4         | 0         | 0       | 0         | 0              | 0       | 0         |
| Год                        | 65            | 50      | 17        | 200                 | 238     | 38        | 63             | 20      | 4         | 0         | 0       | 0         | 0              | 0       | 0         |

| Учебный период             | 2-4 кл. |        | 5-9 кл. |        | 10-11 кл. |        | Итого по ОО |        |
|----------------------------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
|                            | % кач.  | % усп. | % кач.  | % усп. | % кач.    | % усп. | % кач.      | % усп. |
| 1 четверть                 | 69,3    | 99,5   | 45,7    | 95,4   |           |        | 55,7        | 97,4   |
| 2 четверть<br>I полугодие  | 65,3    | 100    | 50      | 100    | 57,3      | 100    | 56,4        | 100    |
| 3 четверть                 | 67,5    | 99,7   | 52,4    | 99,8   |           |        | 58,8        | 99,8   |
| 4 четверть<br>II полугодие | 69,6    | 100    | 55,7    | 100    | 79,7      | 100    | 62,9        | 100    |
| Год                        | 69,6    | 100    | 55,7    | 100    | 79,7      | 100    | 62,9        | 100    |

Анализируя результаты 4 четверти и года можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается повышение качества обученности обучающихся 2-4 классов на 2%, 5-9 классов – на 3,3%, 10-11 классов – на 22,4%, по ОО – на 4,1%.
2. Успеваемость со 2 по 11 класс – 100%, неуспевающих нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения  
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

| Классы | Качество   |            |             | Успеваемость |            |             |
|--------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|
|        | 1 четверть | 2 четверть | 1 полугодие | 1 четверть   | 2 четверть | 1 полугодие |
|        |            |            |             |              |            |             |

|          |       |       |       |       |     |     |
|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 2-4      | 65,58 | 67,09 |       | 99,25 | 100 |     |
| 5-9      | 47,55 | 51,41 |       | 95,11 | 100 |     |
| 10-11    |       |       | 67,16 |       |     | 100 |
| По школе | 55,45 | 58,71 |       | 96,92 | 100 |     |

Анализируя результаты 2 четверти можно сделать следующие выводы:

Наблюдается повышение качества обученности обучающихся 2-4 классов на 1,51%, 5-9 классов – на 3,86%, по школе со 2 по 11 класс – на 3,26%.

В сравнение с 1 четвертью успеваемость во 2-4 классах повысилась на 0,75%, в 5-9 классах – на 4,89%, по школе со 2 по 11 класс – на 3,08% и составила 100%. Обучающиеся с оценкой “2” по предметам отсутствуют, не аттестованных обучающихся – нет.

Индивидуальные планы работы с обучающимися с низкими образовательными результатами проведены в срок с утвержденным графиком, дополнительные занятия по устранению пробелов в обучении учителями-предметниками проводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по учебным предметам, курсам, модулям проводится в срок, предусмотренный календарным графиком, АООП НОО, АООП ООО, рабочими программами, КИМ.

Вопросы, подлежащие контролю, в соответствии с планом ВСОКО реализуются в срок.

В соответствии с планом ВСОКО проведены и проанализированы входные административные контрольные работы, стартовые диагностики в 1 и 5 классах.

Проведена работа на определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, определение соответствия программ внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствия рабочих программ учителей календарному учебному графику и графику оценочных процедур.

Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах.

Проводится работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. По результатам административных контрольных работ были выявлены следующие группы неуспевающих:

- 1) неуспевающие по двум и более предметам;
- 2) неуспевающие по 1 предмету.

Проанализировав отчеты учителей-предметников были выявлены пробелы в изучении отдельных предметов.

Был составлен график индивидуальных консультаций с неуспевающими учениками по предметам из “группы риска”. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия по данным предметам в течение 1 и 2 четверти. Запланированы занятия на 3 четверть. Была проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями). В течение 1 и 2 четверти администрация и классные руководители неоднократно ставили в известность родителей о текущих отметках по предметам, обучающиеся посещали дополнительные занятия.

#### Проведение ВПР-2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от

08.02.2023 №330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом Управления образования Администрации ГО г.Уфа от 21.02.2023 №109 Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ГО г.Уфа РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Советского района ГО г.Уфа РБ от 03.03.2023 №49 в 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ «Школа № 117 с УИИЯ» участвуют в написании ВПР.

Цель: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

| Класс                  | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол-нявших | Результаты |    |    |   | Качество обученности % |
|------------------------|----------------|--------------|---------------------|------------|----|----|---|------------------------|
|                        |                |              |                     | 5          | 4  | 3  | 2 |                        |
| <b>4кл.математика</b>  | 5              | 133          | 126                 | 40         | 55 | 31 | 0 | 75                     |
| Русский язык           | 5              | 133          | 114                 | 22         | 68 | 24 | 0 | 78                     |
| Окружающий мир         | 5              | 133          | 124                 | 42         | 70 | 14 | 0 | 90                     |
|                        |                |              |                     |            |    |    |   |                        |
| <b>5кл.математика</b>  | 3              | 90           | 79                  | 8          | 32 | 39 | 0 | 51                     |
| Русский язык           | 3              | 90           | 74                  | 6          | 33 | 35 | 0 | 53                     |
| Биология               | 3              | 90           | 74                  | 4          | 47 | 24 | 0 | 68                     |
| История                | 3              | 90           | 71                  | 3          | 36 | 22 | 0 | 55                     |
|                        |                |              |                     |            |    |    |   |                        |
| <b>6 кл.математика</b> | 5              | 117          | 105                 | 21         | 45 | 39 | 0 | 63                     |
| Русский язык           | 5              | 117          | 102                 | 23         | 45 | 34 | 0 | 67                     |
| Биология               | 3              | 67           | 64                  | 2          | 31 | 31 | 0 | 52                     |
| История                | 3              | 73           | 63                  | 8          | 32 | 22 | 0 | 63                     |
| Обществознание         | 2              | 44           | 39                  | 0          | 23 | 16 | 0 | 59                     |
| География              | 2              | 50           | 46                  | 3          | 33 | 10 | 0 | 78                     |
|                        |                |              |                     |            |    |    |   |                        |
| <b>7 кл.математика</b> | 4              | 101          | 86                  | 9          | 37 | 40 | 0 | 53                     |
| русский язык           | 4              | 101          | 86                  | 14         | 41 | 31 | 0 | 64                     |
| история                | 1              | 28           | 19                  | 8          | 3  | 8  | 0 | 58                     |
| биология               | 2              | 51           | 45                  | 2          | 23 | 20 | 0 | 56                     |
| География              | 2              | 51           | 41                  | 5          | 24 | 12 | 0 | 71                     |
| обществознание         | 1              | 27           | 23                  | 2          | 12 | 9  | 0 | 61                     |
| физика                 | 2              | 50           | 43                  | 9          | 19 | 15 | 0 | 65                     |
| Английский язык        | 4              | 101          | 80                  | 16         | 33 | 31 | 0 | 61                     |

|                         |   |     |    |    |    |    |   |    |
|-------------------------|---|-----|----|----|----|----|---|----|
|                         |   |     |    |    |    |    |   |    |
| <b>8 кл. математика</b> | 5 | 113 | 98 | 2  | 41 | 55 | 0 | 44 |
| Русский язык            | 5 | 113 | 99 | 19 | 46 | 34 | 0 | 66 |
| Биология                | 1 | 21  | 16 | 0  | 9  | 7  | 0 | 56 |
| География               | 1 | 22  | 15 | 3  | 4  | 8  | 0 | 47 |
| Физика                  | 2 | 45  | 36 | 6  | 11 | 19 | 0 | 47 |
| Обществознание          | 2 | 47  | 37 | 14 | 15 | 8  | 0 | 78 |
| История                 | 2 | 44  | 36 | 12 | 15 | 9  | 0 | 75 |
|                         |   |     |    |    |    |    |   |    |
| <b>11 кл. физика</b>    | 2 | 41  | 37 | 7  | 22 | 8  | 0 | 78 |
|                         |   |     |    |    |    |    |   |    |

Проанализировав результаты ВПР можно отметить положительную динамику по предметам с низкими образовательными результатами ГИА-2022. По химии в 9 классах повышение качества обученности до 69%.

#### Мониторинг функциональной грамотности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2023 №145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности», приказом Отдела образования Администрации Советского района ГО г.Уфа Республики Башкортостан от 23.01.2023 №09 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности» в МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности.

Диагностика читательской грамотности проводилась по 9 заданиям (максимальный балл – 19).

#### Критерии оценивания заданий

|               |           |              |              |              |
|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Недостаточный | Низкий    | Средний      | Повышенный   | Высокий      |
| 0–5 балла     | 6-9 балла | 10-14 баллов | 15-17 баллов | 18-19 баллов |

#### Результаты мониторинга уровня сформированности читательской грамотности

| Количество участников | Балл | Уровень сформированности | Количество | Уровень, МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» % | Уровень, РБ % |
|-----------------------|------|--------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|
| 0                     | 0    | Недостаточный            | 1          | 2                                   | 7             |
| 0                     | 1    | Низкий                   | 21         | 34                                  | 33,5          |
| 0                     | 2    | Средний                  | 34         | 56                                  | 52,8          |
| 0                     | 3    | Повышенный               | 5          | 8                                   | 6,7           |
| 0                     | 4    | Высокий                  | 0          | 0                                   | 0             |
| 1                     | 5    |                          |            |                                     |               |
| 3                     | 6    |                          |            |                                     |               |
| 2                     | 7    |                          |            |                                     |               |
| 8                     | 8    |                          |            |                                     |               |

|   |    |
|---|----|
| 8 | 9  |
| 5 | 10 |
| 8 | 11 |
| 6 | 12 |
| 6 | 13 |
| 9 | 14 |
| 3 | 15 |
| 2 | 16 |
| 0 | 17 |
| 0 | 18 |
| 0 | 19 |

Рекомендации:

1. Результаты мониторинга уровня сформированности читательской грамотности на заседании ШМО.

2. При работе с текстами (учебными, художественными и пр.) необходимо включать такие задания, в которых требуется: найти конкретную информацию, в том числе при чтении нескольких источников; извлечь по опорным вопросам информацию, представленную в разных формах – вербальных и графических (текст, таблица, диаграмма, схема, иллюстрация); извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста или в разных текстах; оценить информацию как правдивую – ложную, достаточную – недостаточную, противоречивую – однозначную, требующую критической оценки и т.п.; строить гипотезы, предположения на основе прочитанной информации; подбирать аргументы из текста для подтверждения гипотезы, предположения и т.п.; задать вопросы к прочитанному тексту – «тонкие» и «толстые».

3. Особое внимание при работе с учебным научным текстом уделять заданиям, связанным с переводом информации из одной знаковой системы в другую (например: составить на основе теории параграфа таблицу, кластер, многоуровневую схему; построить на основе схемы, таблицы, кластера устный ответ или записать на основе графической информации текст и т.п.).

4. Не менее важно уделять внимание составлению плана текста (назывного, тезисного, вопросного), трансформации одного вида плана в другой и т.п.

5. Учителям русского языка рекомендуем придерживаться текстоцентрического подхода к изучению грамматических тем: на каждом уроке русского языка необходимо планировать работу с текстом.

6. Продолжить выполнение заданий на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности.

Внесены изменения в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности.

В план внеурочной деятельности включены учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Актуализирован информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы.

Пополнен и актуализирован банк оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся вынесены на повестку педагогического совета и заседания ШМО. Руководителями ШМО оказывается методическая помощь учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием портала РЭШ. Проведены совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

В учебном процессе учителями-предметниками используются практикоориентированные задания для оценки функциональной грамотности.

Ведётся работа по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с помощью дистанционных технологий.

Актуализирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в ноябре-декабре проведены диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по графику:

График проведения диагностических работ

| Класс   | 7 – 18 ноября<br>2023 года*   | 20 ноября – 9 декабря<br>2023 года*   | 11 – 26 декабря<br>2023 года*   |
|---------|---|---|---|
| 8 класс | <b>Читательская грамотность</b><br>8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2.<br>Задания:<br>«Гольфстрим»,<br>«Гуманитарии и технари» | <b>Математическая грамотность</b><br>8 класс.<br>Диагностическая работа 2021.<br>Вариант 2.<br>Задания: «Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»                             | <b>Естественнонаучная грамотность</b><br>8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 1.<br>Задания: «Агент 000»,<br>«Ветряк»              |
| 9 класс | <b>Математическая грамотность</b><br>8 класс.<br>Диагностическая работа 2021.<br>Вариант 2.<br>Задания:<br>«Инфузия»,<br>«Многоярусный торт»      | <b>Естественнонаучная грамотность</b><br>9 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2.<br>Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная энергетика» | <b>Читательская грамотность</b><br>8 класс.<br>Диагностическая работа 2022.<br>Вариант 2.<br>Задания:<br>«Гольфстрим»,<br>«Гуманитарии и технари» |

Разбор заданий с наименьшим % выполнения поставлены на особый контроль учителя-предметниками.

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год

| Классы                 | Данные за | К-во классов | К-во обучающихся | Кол-во мал./дев. | Занятость во внеур. время/ из них гр. риска | Неполные семьи | Неблагоп. семьи внутр/ОДН | Малооб. семьи | Семьи бежец. | Многод. семьи | Дети-сироты, опека | Дети-инвалиды/ОВЗ | Сост. на внутриск. учете/ОДН | Требующие повышенного внимания |
|------------------------|-----------|--------------|------------------|------------------|---|----------------|---------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1                      | октябрь   | 4            | 114              | 59/55            | 78  | 12             | 0                         | 3             | 0            | 3             | 0                  | 1                 | 0                            | 0                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 2                      | октябрь   | 5            | 148              | 71/77            | 86  | 13             | 0                         | 7             | 0            | 7             | 0                  | 5/3               | 0                            | 1                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 3                      | октябрь   | 5            | 133              | 69/64            | 92  | 17             | 0                         | 4             | 0            | 4             | 0                  | 1/1               | 0                            | 0                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 4                      | октябрь   | 4            | 120              | 61/59            | 89/1  | 14             | 0                         | 5             | 0            | 5             | 0                  | 2/1               | 1                            | 4                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 5                      | октябрь   | 5            | 126              | 58/68            | 72  | 19             | 1/1                       | 8             | 0            | 8             | 1                  | 1                 | 0                            | 1                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 6                      | октябрь   | 3            | 92               | 42/50            | 64  | 11             | 0                         | 4             | 0            | 4             | 0                  | 2                 | 0                            | 2                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 7                      | октябрь   | 5            | 111              | 48/64            | 61  | 13             | 1                         | 7             | 0            | 7             | 0                  | 1                 | 0                            | 0                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 8                      | октябрь   | 4            | 93               | 46/47            | 56/3  | 17             | 2                         | 9             | 0            | 9             | 2                  | 2                 | 3/1                          | 1                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 9                      | октябрь   | 5            | 111              | 52/59            | 21  | 19             | 0                         | 6             | 0            | 6             | 1                  | 1                 | 0                            | 3                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 10                     | октябрь   | 2            | 41               | 18/23            | 40  | 4              | 0                         | 0             | 0            | 10            | 0                  | 1                 | 0                            | 0                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| 11                     | октябрь   | 2            | 29               | 13/16            | 29  | 2              | 1/1                       | 0             | 0            | 3             | 0                  | 0                 | 0                            | 0                              |
|                        | февраль   |              |                  |                  |   |                |                           |               |              |               |                    |                   |                              |                                |
| <b>ИТОГО (человек)</b> |           | <b>44</b>    | <b>1109</b>      | <b>537/582</b>   | <b>717</b>                                  | <b>141</b>     | <b>5/2</b>                | <b>53</b>     |              | <b>57</b>     | <b>4</b>           | <b>17/18</b>      | <b>4/1</b>                   | <b>12</b>                      |

Воспитательная работа

В течение 2022-2023 учебного года проводился Совет профилактики с приглашением обучающихся “зоны риска” 9, 11 классов, несудебных обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по отдельным предметам, и их родителей (законных представителей).

Основные направления работы:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям.
2. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся.
5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков.
6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.



Проводились воспитательные линейки. На высоком уровне организовано проведение классного часа «Разговоры о важном». Классный час проводится с 1 по 11 класс каждый понедельник первым уроком.

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Основные программы воспитательной работы:

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

Основные направления воспитательной работы школы:

- традиции школы
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- интеллектуальное направление;
- самоуправление;
- общение и досуг;
- экологическое направление;
- работа по безопасности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Традиции школы – осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.

Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание – формировать у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы и семьи.

Обще-культурное направление – изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление – формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Спортивно-оздоровительное направление – формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальное направление – развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность. Развивать самоуправление в школе и в классе.

Общеинтеллектуальное направление – стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее:

- Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;
- Большинство классных руководителей создали целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе),

- Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия:

Анализ реализации направлений организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС, в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Наблюдается небольшое снижение в количестве подростков, состоящих на учете и в группе риска, также снижение количества совершенных правонарушений. Для сохранения данной тенденции, продолжить профилактическую работу с детьми и семьями, находящимися на ВШУ по индивидуальному плану совместно с инспекторами ЦОБ и ОДН. С обучающимися МАОУ «Школа № 117 с УИИЯ» усилить работу по профилактике правонарушений и сохранения здоровья.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводился Совет профилактики с приглашением обучающихся “зоны риска” 9, 11 классов, несудебных обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по отдельным предметам, и их родителей (законных представителей). Протокол №1 от 02.10.2023; №2 от 23.10.2023; №3 от 23.10.2023; №4 от 16.11.2023; №5 от 13.12.2023; №6 от 18.12.2023; №7 от 20.12.2023; №8 от 22.12.2023; №9 от 25.12.2023; №10 от 26.12.2023.

Организуется контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет.

Основные направления работы:

1. Оказание помощи в социальных вопросах обучающимся и их семьям.
2. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся.
5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков.

6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Были проведены воспитательные линейки для 5-9 классов в сентябре, октябре, ноябре, декабре.

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Работа классных руководителей организуется в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее:

- Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;

- Большинство классных руководителей создали целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе),

- Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия:

- Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года. Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка.

- Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

- Соблюдение требований Устава школы. Контроль за внешним видом обучающихся, наличием опозданий обучающихся на занятия.

- Контроль за качеством проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном», соответствия проводимых мероприятий целям воспитания.

- Работа ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога. Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач.

- Анализ документации классного руководителя. Наличие и содержание планов воспитательной работы по классам.

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания).

- Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». Проведение акции «Здоровье – твое богатство». Общешкольный «День здоровья».

- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств.

- Работа по организации участия класса в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографиями «Здоровое питание».

- Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул. Утверждение плана на зимние каникулы. Контроль за занятостью обучающихся во время каникул.

- Работа классных руководителей с родителями обучающихся. Контроль за проведением классных родительских собраний: тематика и качество.

- Работа по профилактике экстремизма.
- Работа по художественно-эстетическому направлению. Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий.
- Организация работы педагога-психолога. Контроль качества реализации задач и мероприятий за I-е полугодие.

#### Профориентационная работа

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы лекции и встречи с представителями УГНТУ и БГАУ.

Обучающиеся 8-9 классов 17.02.2023 посетили ГБПОУ Уфимский графический колледж дизайна и технологий.

Обучающиеся 8-9 классов 10.02.2023, 15.03.2023 посетили ГБПОУ Профессиональный машиностроительный колледж.

В марте обучающиеся приняли участие в отборочных соревнованиях чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Башкортостан – 2023», по результатам которого прошли в региональном этапе. Обучающаяся 8 класса стала победителем регионального этапа.

| №  | Наименование мероприятия   | Охват, чел. |
|----|--|-------------|
| 1. | 1-4 классы<br>Организация и проведение классных часов по профориентационной работе: Беседа «Как правильно организовать свое рабочее место?» Беседа «Какие бывают профессии?» Классный час «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)».<br>Экскурсия в библиотеку «Наши друзья-книги». Викторина «Угадай профессию?».<br>Игра-конкурс «Все работы хороши». Беседа «Как можно проводить свободное время?». Классный час «Где и кем работают твои родители?».<br>Беседа «Твои трудовые обязанности дома и в школе». Викторина «Угадай профессию?». Игра-конкурс «Все работы хороши» Экскурсия и практикум<br>Участие во Всероссийском проекте «Только вместе» Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» | 532         |
| 2. | 5-9 класс<br>Посещение дня открытых дверей в ССУзов и ВУЗов. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам выбора профессии. Организация лекций представителями учебных заведений города, распространение памяток. Участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия». Организация временного трудоустройства обучающихся. Посещение районного и городского центра занятости. Организация встреч со специалистами Центра занятости населения. Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями».<br>Оформление информационного стенда по профессионально ориентации обучающихся. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».                                       | 518         |
| 3. | 10-11 классы<br>Посещение дня открытых дверей в ССУзов и ВУЗов<br>Посещение районного и городского центра занятости.<br>Трудоустройство выпускников ( контроль, сбор справок)<br>Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями<br>Оформление информационного стенда по профессиональной<br>Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по   | 69          |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | вопросам выбора профессии<br>Защита проектов по презентации профессий.<br>Организация лекций представителями учебных заведений города,<br>распространение памяток |    |
| 4. | Участие в интерактивной игре «Профессии будущего» (Исторический парк «Россия- моя история»)   | 23 |
| 5. | Участие в интерактивной игре «Профессии будущего» (Исторический парк «Россия – моя история»)  | 25 |

В 2023-2024 учебном году организовано сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами в рамках ранней профориентации школьников.

В ходе реализации Проекта «Только вместе» (отрасль “Строительный комплекс”) для обучающихся были организованы профориентационные мероприятия: октябрь – «Легкая промышленность», ноябрь – «Развитие транспортной инфраструктуры», декабрь – «Строительный комплекс».

Были посещены следующие мероприятия:

13.09.2023 Мультимедийная выставка «Лаборатория Будущего»

15.09.2023 Встреча с представителем Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов

20.09.2023 Посещение УГНТУ в рамках DemoDay по направлению Technological

25.09.2023 Фестиваль профессий «Билет в будущее»

02.10.2023 Встреча с представителем Башкирского кооперативного института

04.10.2023 Встреча с представителями Тюменского высшего военно-инженерного училища

21.10.2023 День открытых дверей Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна

15.11.2023 Экскурсия на производство ООО «Пышка»

17.11.2023 Профпробы колледж БГПУ им.М.Акмуллы

Проектория. Шоу профессий: 06.09, 13.09, 20.09, 27.09, 03.10, 06.10, 17.10, 20.10, 08.11, 15.11, 27.11, 30.11, 05.12, 08.12, 12.12, 15.12.2023.

«Билет в будущее». Обучающиеся были зарегистрированы на платформе, проходили тесты, знакомились с информационными материалами. 7 классы и 10а прохождение диагностик «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты».

«Профилум». 8 и 9 классы прохождение диагностик «Знакомство», «Тест на интересы», «Тест на способности».

### РАЗДЕЛ 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 г.

| № п/п | Показатели                    | Значения (чел.)  |
|-------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1   | Общая численность обучающихся | январь-май 2023 – 1120 чел;<br>сентябрь-декабрь 2023 – 1105 чел. |

| № п/п | Показатели  | Значения (чел.)                                      |
|-------|---|--|
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | янв-май 2023 – 531 чел;<br>сент-дек. 2023 – 507 чел. |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | янв-май 2023 – 520 чел;<br>сент-дек. 2023 – 530 чел. |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | янв-май 2023 – 69 чел;<br>сент-дек. 2023 – 68 чел.   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | янв-май 2023 – 62,9%<br>сент-дек. 2023 – 58,7%       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,9  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,4  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 72 балла   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)   | 62 балла   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0  |

| № п/п  | Показатели  | Значения (чел.) |
|--------|---|-----------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0               |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0               |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 / 5,2 %       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 6 / 14,6%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся   | 630/ 57,9%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:   |                 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 7 / 1 %         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 14 / 1,2%       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 3 / 0,3%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся   | 87 / 8%         |

| № п/п  | Показатели   | Значения (чел.)  |
|--------|--|--|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся  | 68 / 6,2%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                            | 0  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся   | 0  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | янв-май 2023 – 63 чел;<br>сент-дек. 2023 – 59 чел.         |
| 1.25   | Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | янв-май 2023 – 51 чел. 81%<br>сент-дек. 2023 – 51 чел. 86% |
| 1.26   | Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                       | янв-май 2023 – 48 чел. 94%<br>сент-дек. 2023 – 46 чел. 90% |
| 1.27   | Численность вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | янв-май 2023 — 3 чел. 6%<br>сент-дек. 2023 — 2 чел. 4%     |
| 1.28   | Численность вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | янв-май 2023 – 3 чел. 6%<br>сент-дек. 2023 – 2 чел. 4%     |
| 1.29   | Численность вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | янв-май 2023 – 40 чел. 78%<br>сент-дек. 2023 – 40 чел. 78% |
| 1.29.1 | Высшая   | янв-май 2023 – 35 чел. 69%<br>сент-дек. 2023 – 36 чел. 71% |
| 1.29.2 | Первая   | янв-май 2023 – 5 чел. 10%<br>сент-дек. 2023 – 4 чел. 8%    |



| № п/п  | Показатели   | Значения (чел.)  |
|--------|--|--|
| 1.30   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | янв-май 2023 – 10 чел. 20%<br>сент-дек. 2023 – 10 чел. 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | янв-май 2023 – 16 чел. 31%<br>сент-дек. 2023 – 16 чел. 31% |
| 1.31   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | янв-май 2023 – 10 чел. 20%<br>сент-дек. 2023 – 10 чел. 20% |
| 1.32   | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | янв-май 2023 – 10 чел. 20%<br>сент-дек. 2023 – 10 чел. 20% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 чел. /100 %   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 51 чел. / 100%   |
| 2.     | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 10 единиц  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося   | 20 единиц  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да   |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Нет  |

| № п/п | Показатели   | Значения (чел.)    |
|-------|--|--------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Нет                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 1105 человек /100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,5                |

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ в 2022-2023 г.г. и в 2023-2024 г.г. имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебные планы подтверждают статус школы и дают возможность расширить и углубить содержание образования, отвечают запросам социума микрорайона школы, предполагают удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствуют повышению качества образовательной подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяют каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»



О.В.Кабирова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533200

Владелец Кабирова Оксана Валентиновна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025