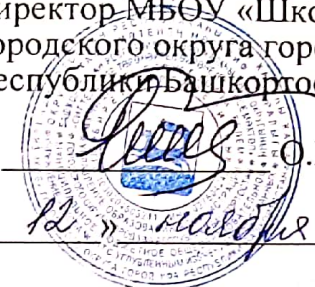


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №117»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


О.В.Белоус
« 12 » ноября 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития инклюзивного
образования в МБОУ «Школа №117 с углубленным изучением иностранного языка» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2025 годы

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ «Школа № 117» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2025 годы (далее - Концепция) разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 года № 357, на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан и направлен на решение следующих целей и задач.

Цели Концепции:

- создание целостной, эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью (далее - обучающиеся с ОВЗ) путем внедрения инклюзивной формы образования, направленной на их полноценное развитие и самореализацию;
- определение приоритетов образовательной организации в сфере образования в части обеспечения конституционных прав и государственных гарантий обучающимся с ОВЗ;
- формирование новой философии общества относительно позитивного отношения к обучающимся с ОВЗ, основанной на принципах гуманизма и свободного выбора.

Задачи Концепции:

- совершенствование нормативного, научно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы ранней диагностики и выявления обучающихся с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- максимально возможное обеспечение социальной компетентности, независимости и самостоятельности обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных обучающихся с ОВЗ;
- информирование общества о проблемах обучающихся с ОВЗ и формирование толерантного отношения к ним;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, программ, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
- формирование информационной образовательно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
- защита прав и интересов семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
- участие в создании межведомственной системы развития инклюзивного образования, расширение сети организаций и объединений;
- развитие сетевого партнерского взаимодействия с целью изучения прогрессивного опыта теории и практики перехода к инклюзивной форме образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I этап (подготовительный) – 2020 год				
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных актов, анализ имеющихся локальных актов ОО, регламентирующих реализацию инклюзивного образования: - организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных актов,	Август-октябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции Анализ локальных актов, имеющихся в образовательных организациях Привлечение локальных актов ОО в соответствие

	регулирующих развитие инклюзивного образования в ОО; - определение и закрепление ответственных лиц за организацию реализации Концепции, настоящей «дорожной карты»; - организация системы взаимодействия со стороны внешних социальных партнеров: городских центров, городских психолого-медико-педагогических комиссии (далее - ПМПК), органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - разработка (совершенствование) блока «Инклюзивное образование» в программе развития ОО; - утверждение плана мероприятий на основе Концепции			с действующим законодательством. Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования. Усиление ответственности и исполнительной дисциплины при организации обучения обучающихся с ОВЗ. Заключение договоров о сотрудничестве с координирующим сектором коррекционной работы при МБОУ ДО «НИМЦ». Обновление программы развития ОО.
Организационное обеспечение				
2.	Проведение мониторинга в ОО с целью изучения и объективной оценки ее ресурсных возможностей и готовности к переходу на инклюзивное образование по основным вопросам: - какие ресурсные возможности имеются; - какие категории детей «включены» в инклюзивное образование (анализ	До 15 сентября 2020 г.	Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Мониторинг основных показателей развития инклюзивной практики и культуры в МБОУ «Школа № 117»: - готовность педагогов к включению обучающегося с ОВЗ в обычный класс;

	категорий детей, включенных в инклюзивное пространство учреждения, характер и форма инклюзии); - какие формы инклюзии присутствуют; - какова методическая обеспеченность; - какова степень готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода; - какие отношения складываются у всех участников инклюзивного образовательного процесса, на каких ценностных принципах они формируются; - каково отношение учителей, родителей и педагогов к процессу внедрения инклюзии в образование, уровень осведомленности о принципах инклюзии, уровень принятия; доступность объектов и услуг сферы образования для обучающихся с ОВЗ			- состояние образовательной среды и ее готовность к переходу на инклюзивное образование; - отношение учителей и родителей к инклюзии в образовании; - доступность объектов и услуг сферы образования для обучающихся с ОВЗ
Научно-методическое обеспечение				
3.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников ОО, осуществляющие образовательную деятельность в классах с обучающимися с ОВЗ: - прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - «специальная педагогика» в ОО;	До декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития

	- организация курсов повышения квалификации и вебинаров для руководителей и педагогов школы; - обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования; - участие в методических мероприятиях республиканского, городского уровня по развитию инклюзивного образования в ОО			инклюзивного образования. Проведение открытых мероприятий. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО
4.	Определение механизмов взаимодействия между муниципальными и негосударственными структурами по вопросам инклюзивного образования: - социальное партнерство бизнес-структур, ОО, некоммерческих организаций, общественных организаций, родительской общественности; - организация курсов повышения квалификации и вебинаров для руководителей и педагогов ОО.	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Директор; Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Взаимодействие между муниципальными и негосударственными структурами по вопросам инклюзивного образования
2 этап (основной) – 2020-2024 годы				
Организационное обеспечение				
5.	Обеспечение обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП): - разработка и утверждение АООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	Январь 2020г. - декабрь 2024г.	Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Переход ОО на обучение обучающихся с ОВЗ по АООП, создание условий для реализации АООП. Издание локального акта о закреплении ответственных

	образования обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН); - организация обучения по АООП на основе рекомендаций ПМПК и с согласия (заявлений) родителей (законных представителей); - сочетание различных форм получения образования и форм обучения по АООП, которые определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка (по достижении 14 лет); - создание условий для реализации АООП; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в ОО; паспортизация доступности объектов и услуг образования для обучающихся с ОВЗ		Специалисты ППК школы. Учителя-предметники, работающие в инклюзивных классах.	исполнителей по обеспечению беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в ОО с вновь созданными условиями доступности
6.	Создание на базе ОО ресурсных методических центров по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзии	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы.	Обеспечение методического сопровождения педагогов, работающих в инклюзивных классах. Создание системы непрерывного инклюзивного образования

7.	Обеспечение психологопедагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ, включенных в образовательный процесс, в зависимости от нозологической группы обучающихся с ОВЗ и их образовательных возможностей: - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования (далее - ФГОС ДО), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО(ИН); - разработка адаптированных психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ, включенных в образовательный процесс, в зависимости от нозологической группы обучающихся с ОВЗ и их образовательных возможностей: - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования (далее - ФГОС ДО), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО(ИН); - разработка адаптированных основных образовательных программ дополнительного образования по нозологии; - разработка адаптированных дополнительных образовательных	Декабрь 2020-декабрь 2024гг.	Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Классные руководители инклюзивных классов.	Утверждение и внедрение адаптированных основных образовательных программ дополнительного образования по нозологии, адаптированных дополнительных образовательных программ по нозологии. Обновление информации на сайте ОО, информационных стендах. Интеграция обучающихся с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности. Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОО. 100% охват обучающихся с ОВЗ, получающих
----	--	------------------------------	---	---

	программ по нозологии; - информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ; - организация деятельности школьного ПМПК (ППК), комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед); - развитие волонтерского движения; - организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и поддержка их родителей; - мероприятия, направленные на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в образовательное пространство городского округа город Уфа Республики Башкортостан, общественных и родительских организаций			помощь специалистов службы сопровождения. Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни. Формирование нравственных ориентиров обучающихся, приобщение их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию, приобретение опыта общения с людьми с особенностями в развитии
8.	Работа с общественностью и родительским сообществом по формированию психологической	Декабрь 2020-декабрь	Заместитель директора по ВР; Ответственный за	Включенность обучающихся с ОВЗ и их семей в акции,

	готовности родителей (законных представителей) различных категорий детей к внедрению инклюзивного образования: - организация мероприятий по инклюзивной теме, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в культурное пространство городского округа город Уфа Республики Башкортостан с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте ОО; - реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство городского округа город Уфа Республики Башкортостан	2024гг.	предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты СПС школы. Классные руководители инклюзивных классов.	социальные проекты инклюзивной направленности.
9.	Использование ресурсов дополнительного образования для социализации и взаимодействия обучающихся и обучающихся с ОВЗ с целью гармонизации детских взаимоотношений, создания атмосферы эмоционального комфорта и взаимопринятия	Декабрь 2020-декабрь 2024гг.	Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты СПС школы. Педагоги дополнительного образования	Социализация обучающихся с ОВЗ посредством использования ресурсов дополнительного образования
10.	Создание условий для самореализации обучающихся с ОВЗ: - профессиональная ориентация	Декабрь 2020-декабрь	Заместитель директора по ВР; Ответственный за	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при

	обучающихся с ОВЗ взаимодействие с учреждениями профессионального образования	2024гг.	предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Ответственный за профориентацию.	выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ
Научно-методическое обеспечение				
11.	Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной, обеспечивающей легкий доступ к научно-методическому сопровождению инклюзивного образования, вовлечение населения в данную деятельность: - знакомство с разработками и тиражирование методических рекомендаций по проектированию индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО; - знакомство с разработками и тиражирование методических рекомендаций по проектированию адаптированных образовательных программ; - участие в практикумах и онлайн-семинарах руководителей и педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования	Декабрь 2020-декабрь 2024гг.	Директор; Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Педагоги	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с обучающимися с ОВЗ. Повышение качества информационно-методических условий для обучения обучающихся с ОВЗ. Оказание практической помощи педагогам в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОО по инклюзивному образованию.

3 этап (аналитический) - 2025 год - обобщение и популяризация опыта реализации инклюзивного образования в МБОУ «Школа № 117» городского округа город Уфа Республики Башкортостан				
Научно-методическое обеспечение				
12.	Подведение итогов и популяризация реализации Концепции. Популяризация: - участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы); - проведение открытых уроков, мастер-классов; - издание публикаций; - создание сетевых интернет-сообществ; - выступления на районных и городских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - транслирование лучшего опыта инклюзивного образования в ДОУ, ОО, УДО на мероприятиях городского, республиканского уровня; - издание публикаций по итогам участия в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, форумы); - издание сборника выступлений на районных и городских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Январь — декабрь 2025г.	Директор; Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Педагоги	Отчет по реализации Концепции. Популяризация опыта реализации инклюзивного образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан Отчет по реализации Концепции. Популяризация опыта реализации инклюзивного образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Белоус Оксана Валентиновна

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022