

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина  
Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

  
Марковникова О.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
УВР

  
Жерновкова О.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
«Школа №117 с УИИЯ»

  
Кабирова О.В.  
Приказ №255 от «30»  
августа 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по литературному чтению  
для 4 классов  
(контрольно-измерительные материалы)**

Составители:  
ШМО учителей начальных классов

Уфа 2023

## Контрольно-измерительные материалы

### по предмету «Литературное чтение»

#### в 4 классе

#### Пояснительная записка

Данные задания составлены в полном соответствии с программой по литературному чтению для начальной школы.

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе.

Данные работы позволяют:

- быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- объективно оценить результаты работы;
- повторить пройденный материал;
- углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10—25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

#### *Контрольная работа №1. «Летописи. Былины. Жития.»*

#### *Вариант 1*

---

1). *С кем воевал Олег?*

А) с греками

Б) с турками

В) с немцами

**2). В какое дерево попала стрела Ильи?**

А) клён

Б) дуб

В) сосна

**3) Где Илья нашёл сокровища?**

А) под крестом

Б) в пещере

В) в лесу под деревом

**4). Как звали мать преподобного Сергия?**

А) Мария

Б) Анна

В) Ольга

**5). Сколько кораблей было у Олега**

1 А) Тысяча      Б) Две тысячи В) Три тысячи      Г) Четыре тысячи

**6). Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?**

А) Гулял по лесу

В) Искал скот

Б) Пастушил

Г). Играл с детьми

**7). Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?**

А) Хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил

Б) Не хотели, чтобы он вёл такую жизнь

В) Сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям

Г) Боялись жить одни

**8) Произведения, состоящие из погодных записей – это**

**9) Произведения, рассказывающие о жизни святых – это**

**10) Назовите автора иконы «Троица»**

**Контрольная работа №1 «Летописи. Былины. Жития.»**

**Вариант 2**

**1. Какое прозвище получил князь Олег?**

- А) Гордый
- Б) Славный
- В) Вещий

**2. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?**

- А) от любимого коня
- Б) от укуса змеи
- В) от отравленного вина

**3. В какую сторону досталось ехать Илье Муромцу?**

- А) в восточную
- Б) в западную
- В) в северную

**4. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?**

- А) за женитьбу
- Б) за освобождение от врагов
- В) за принятие из закона

**5. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?**

- А) Кирилл
- Б) Сергей
- В) Варфоломей

**6. Сколько детей было у родителей С. Радонежского?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

**7). Как называется русская народная эпическая песня - сказание о богатырях?**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Сказка   | 3. Быль   |
| 2. Летопись | 4. Былина |

**8). Почему Олег не принял вино от греков?**

- 1. Оно прокисло
- 2. Он не пил вина
- 3. Оно было разбавлено

9) Автор картины «Богатыри» \_\_\_\_\_

10) Произведения, состоящие из погодных записей – это \_\_\_\_\_.

**Контрольная работа № 2**

**по литературному чтению**

**Тема: «Чудесный мир классики»**

**Вариант 2**

**1. Кому принадлежит произведение «Детство»?**

- 1) Л.Н. Толстому
- 2) М.Ю. Лермонтову
- 3) А.С. Пушкину
- 4) А.П. Чехову

**2. Определи жанр произведения «Дары Терека».**

- 1) басня
- 2) рассказ
- 3) стихотворение
- 4) сказка

**3. Узнай произведение по опорным словам.**

*Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.*

- 1) «Детство»
- 2) «Ашик-Кериб»
- 3) «Мальчики»
- 4) «Няне»

**4. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.**

1) И молния грозно тебя обвивала...

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

2) Вскормлен грудью облаков...

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

**5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы?**

**Укажи название произведения и автора.**

1) Где счастье плодится, там и зависть родится.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

2) Хотя и с нуждою (бедностью), но добился чести.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

**6. Как ты понимаешь слово пенять?**

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) толкать  | 3) дарить подарки |
| 2) смеяться | 4) упрекать       |

**7. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.**

1) Ершов \_\_\_\_\_

2) Пушкин \_\_\_\_\_

3) Лермонтов \_\_\_\_\_

4) Толстой \_\_\_\_\_

5) Чехов \_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 2 по литературному чтению**

**Тема: «Чудесный мир классики»**

**Вариант 1**

**1. Кто написал произведение «Дары Терека»?**

- 1) А.П. Чехов
- 2) М.Ю. Лермонтов
- 3) А.С. Пушкин
- 4) Л.Н. Толстой

**2. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) сказка | 3) стихотворение |
| 2) басня  | 4) рассказ       |

**3. Узнай произведение по опорным словам.**

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- 1) «Мальчики»                      3) «Няне»  
2) «дары Терека»                4) «детство»

**4. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.**

1) Глядишь в забытые ворота...

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

2) И редкий солнца луч, и первые морозы...

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

**5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы?**

**Укажи название произведения и автора.**

1) Кто сильно хочет, тот того добьётся.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

2) Чем крепче дружба, тем легче служба.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

**6. Кто такой чауш?**

- 1) сторож            3) знатный господин  
2) офицер            4) мальчик

**7. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.**

1) Ершов \_\_\_\_\_

2) Пушкин \_\_\_\_\_

3) Лермонтов \_\_\_\_\_

4) Толстой \_\_\_\_\_

5) Чехов \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по литературному чтению № 3**

**Тема: «Поэтическая тетрадь № 1»**

### **Вариант 1.**

#### **1. Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?**

- 1) «Школьник»;                      3) «Ещё земли печален вид...»;  
2) «Листопад»;                      4) «Бабочка»

#### **2. Кто написал стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки ..»?**

- 1) И.А. Бунин                              3) А.Н. Плещеев  
2) Е.А. Баратынский                      4) Н.А. Некрасов

#### **3. Узнай произведение по рифме.**

*Шёпот – ропот, лесов – лугов, голы – доли, зимы – холмы*

- 1) «В синем небе плывут над полями...»  
2) «Весенний дождь»  
3) «Ещё земли печален вид...»  
4) «Где сладкий шёпот...»

#### **4. В каком стихотворении говорится о воздушной арке?**

- 1) «Дети и птичка»  
2) «Листопад»  
3) «Бабочка»;  
4) «Как неожиданно и ярко...»

#### **5. Из какого стихотворения строки?**

*Завтра вы спать ещё будете, детки,*

*А уж мы все понесёмся на юг.*

*Нет там ни стужи теперь, ни дождей,*

*Ветер листы не срывает с ветвей...*

- 1) «Школьник»;                      3) «Листопад»;  
2) «Бабочка»;                      4) «Где сладкий шёпот...»

#### **6. Подбери синоним к слову шумный.**

- 1) грохочущий;                      3) скромный  
2) тихий;                              4) неслышный

**7. Стрелками соедини авторов с их произведениями.**

- |                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| 1) Ф.И. Тютчев      | 1) «Школьник»                          |
| 2) А.А. Фет         | 2) «Где сладкий шёпот...»              |
| 3) Е.А. Баратынский | 3) «Листопад»                          |
| 4) А.Н. Плещеев     | 4) «Ещё земли печален вид...»          |
| 5) И.С. Никитин     | 5) «Бабочка»                           |
| 6) Н.А. Некрасов    | 6) «В синем небе плывут над полями...» |
| 7) И.А. Бунин       | 7) «Дети и птичка»                     |

**8. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется - \_\_\_\_\_.**

**Контрольная работа по литературному чтению № 3**

**Тема: «Поэтическая тетрадь № 1»**

**Вариант 2. \_\_\_\_\_**

**1. Какое стихотворение написал А.А. Фет?**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) «Дети и птичка»; | 3) «Где сладкий шёпот...»; |
| 2) «Листопад»;      | 4) «Бабочка»               |

**2. Кто написал стихотворение «Где сладкий шёпот..»?**

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) И.А. Бунин       | 3) Ф.И. Тютчев |
| 2) Е.А. Баратынский | 4) А.А. Фет    |

**3. Узнай произведение по рифме.**

*Полями –краями, туман –румян, ночью –межою.*

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

**4. В каком из перечисленных стихотворений описываются зимние детские забавы?**

- 1) «Школьник »
- 2) «Дети и птичка»

- 3) «Бабочка»;  
4) «В зимние сумерки нянины сказки..»

**5. Из какого стихотворения строки?**

*-Ну пошёл же, ради Бога!*

*Небо, ельник и песок –*

*Невесёлая дорога...*

*Эй! Садись ко мне, дружок!*

- 1) «Весенний дождь»;                      3) «Школьник»;  
2) «Дети и птичка»;                      4) «Бабочка»

**6. Подбери антоним к слову торжествующий.**

- 1) грустный;                      3) счастливый  
2) весёлый;                      4) радостный

**7. Стрелками соедини авторов с их произведениями.**

- |                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| 1) Ф.И. Тютчев      | 1) «Школьник»                          |
| 2) А.А. Фет         | 2) «Где сладкий шёпот..»               |
| 3) Е.А. Баратынский | 3) «Листопад»                          |
| 4) А.Н. Плещеев     | 4) «Ещё земли печален вид...»          |
| 5) И.С. Никитин     | 5) «Бабочка»                           |
| 6) Н.А. Некрасов    | 6) «В синем небе плывут над полями...» |
| 7) И.А. Бунин       | 7) «Дети и птичка»                     |

**8. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека называется - \_\_\_\_\_**

**Контрольная работа № 4 по литературному чтению**

**тема: «Литературные сказки» Вариант 1.**

**1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?**

- 1) П.П. Бажов                      3) С.Т. Аксаков  
2) В.М. Гаршин                      4) В.Ф. Одоевский

**2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?**

- 1) Саша;                3) Миша;
- 2) Петя;              4) Паша

**3. Чем закончился Мишин сон?**

- 1) Миша стал царём городка;
- 2) Миша спас колокольчиков;
- 3) механизм табакерки сломался;
- 4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

**4. Что могла делать роза?**

- 1) блистать чудной и загадочной красотой;
- 2) любоваться красотой окружающего мира;
- 3) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;

**5. Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?**

- 1) пение соловья;
- 2) спасение жабы;
- 3) прикосновение мальчика;
- 4) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;

**6. Что означает выражение «покосные ложки»?**

- 1) деревянные ложки;
- 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой;
- 3) широкие реки
- 4) широкие поля;

**7. Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?**

- 1) думал, что девочка будет лениться;
- 2) он не мог обучить девочку своему делу;
- 3) боялся не найти с девочкой общего языка;

**8 Узнай произведение по ключевым словам.**

*Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь*

- 1) «Сказка о жабе о розе»

- 2) «Аленький цветочек»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Серебряное копытце»

**9. Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?**

- 1) сияющим всеми цветами радуги;
- 2) горящими огнями золотыми, серебряными;
- 3) умеющим разговаривать,
- 4) самым красивым на свете;

**10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?**

- 1) исполнял все её желания;
- 2) строго, но справедливо;
- 3) учил её работать по дому;

**11. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?**

- 1) обрадовалась; 2) убежала; 3) упала в обморок; 4) сохранила спокойствие;

**12. Какие сказки ты прочитал в этом разделе?**

- 1) литературные;
- 2) народные;
- 3) литературные и народные

**Контрольная работа № 4 по литературному чтению**

**тема: «Литературные сказки» Вариант 2.**

**1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»?**

- 1) С.Т.Аксаков                      3) В.Ф.Одоевский
- 2) В.П.П.Бажов                    4) .М.Гаршин

**2. Узнай произведение по ключевым словам.**

*Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг*

- 1) «Сказка о жабе о розе»
- 2) «Аленький цветочек»
- 3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

**3. С кем познакомился мальчик в цветнике?**

- 1) с белкой;                      3) с ежом;
- 2) с зайцем;                    4) с птичкой;

**4. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в табакерке»?)**

- 1) как папенька открывал крышку табакерки;
- 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать;
- 3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался;
- 4) как папенька поставил на стол табакерку;

**5. Почему Миша позавидовал колокольчикам?**

- 1) они жили в красивом городе;
- 2) они целый день ничего не делали;
- 3) у них было интересное занятие;

**6. Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?**

- 1) Настенька;                    3) Машенька;
- 2) Дарёнка;                      4) Алёнушка;

**7. Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?**

- 1) летом рыбу ловит, зимой охотится;
- 2) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегают;
- 3) на заводе работает, охотится, огород разводит;
- 4) из дерева разные вещи делает;

**8. Как Кокованя ночевал зимой в лесу?**

- 1) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш;
- 2) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком;
- 3) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок;

**9. Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?**

- 1) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;

- 2) купец знал, что цветочек очень строго охраняют;
- 3) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;
- 4) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

**10. Почему хозяин дворца показался девушке?**

- 1) решил приучить её к себе;
- 2) она его уговорила;
- 3) решил её испугать;

**11. Почему девушка захотела побывать дома?**

- 1) она затосковала по дому;
- 2) её приснилось, что батюшка заболел;
- 3) она захотела отнести батюшке и сёстрам гостинцы;

**12. Произведения какого автора ты не встретил в разделе «Литературные сказки»?**

- 1) С.Т. Аксакова;      3) В.Ф. Одоевского
- 2) В.М. Гаршина      4) Л.Н. Толстого;

**Контрольная работа № 5 по теме «Делу время – потехе час» В-1**

**1. Соедини стрелками:**

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Е. Л. Шварц      | «Главные реки»                |
| В. Ю. Драгунский | «Никакой я горчицы не ел»     |
| В. В. Голявкин   | «Что любит Мишка»             |
|                  | «Сказка о потерянном времени» |

**2. Что потеряли дети, в сказке Е.Шварца?**

- А) деньги
- Б) время
- В) дружбу

**2. На сколько кругов нужно было детям повернуть стрелки часов, чтобы вернуть потерянное время?**

- А) 12

Б) 65

В) 77

**3..Узнайте произведение:**

- **«Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу».**

- а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;
- б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;
- в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

**4. Музыку какого композитора играл учитель пения в рассказе «Что любит Мишка»?**

- А) Шопен
- Б) Бах
- В) Шостакович

**5. Почему мальчику из рассказа «Никакой горчицы я не ел» было скучно?**

- А) обидели взрослые
- Б) от безделья
- В) не было денег на трамвай

**6.Поэт, стихотворение которого не выучил Денис Кораблёв.**

\_\_\_\_\_

**7.\* Какое произведение тебе больше понравилось?\_\_\_\_\_**

**Почему?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 5 по теме «Делу время – потехе час» В-2**

**1.Соедини стрелками:**

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Е. Л. Шварц      | «Главные реки»            |
| В. Ю. Драгунский | «Никакой я горчицы не ел» |
| В. В. Голявкин   | «Что любит Мишка»         |

«Сказка о потерянном времени»

**2. Узнайте произведение:**

- «Попробуй в классе запой – сразу выгонят»

- а) В. Ю. Драгунский «Главные реки»;
- б) В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»;
- в) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».

**3. Небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.**

- а) сказка;                      б) рассказ;                      в) стихотворение

**4. Из какого произведения эти строки: *И я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.***

- А) «Главные реки»
- Б) «Что любит Мишка»
- В) «Никакой горчицы я не ел»

**5. Соедини стрелками:**

В. В. Голявкин

Е. Л. Шварц                      «Главные реки»

В. Ю. Драгунский              «Никакой я горчицы не ел»

«Что любит Мишка»

«Сказка о потерянном времени»

**6. Она стояла у стены. Дворник запретил трогать её.**

\_\_\_\_\_

**7.\* Какое произведение тебе больше понравилось? Почему?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №6 по литературному чтению**

**Тема : «Страна далёкого детства»**

## **Вариант 1**

### **1. Как зовут Житкова?**

- 1) Борис Степанович; 3) Борис Сергеевич;  
2) Степан Борисович; 4) Сергей Борисович;

### **2. Какое произведение принадлежит М.М.Зощенко?**

- 1) «Как я ловил человечков»  
2) «Ёлка»  
3) «Корзина с еловыми шишками»  
4) «Главные реки»

### **3. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?**

- 1) Б.С.Житков; 3) К.Г.Паустовский;  
2) М.М.Зощенко; 4) В.В.Голявкин;

### **4. Синонимами какого слова являются эти слова?**

*Висеть, бездельничать, ходить.*

- 1) наслаждаться; 2) смотреть; 3) болтаться; 4) сидеть;

### **5. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков»**

- 1) Дагни; 2) дядя; 3) Лёля; 4) внук;

### **6. Найди олицетворения, которые принадлежат одному произведению.**

- 1) эхо - как птица пересмешник;  
2) рояль мог петь;  
3) клавиши тосковали, смеялись;  
4) пароходик важно стоял на полке

### **7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь Запиши.**

- 1) Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

---

- 2) Эта девочка вдохновила композитора на создание музыкального произведения.

---

### **8. Что девочка рассказала Эдварду Григу о своей кукле?**

- 1) сто у неё порвалось платье;
- 2) что у неё оторвалась рука;
- 3) что у неё больше не закрываются глаза;
- 4) что у неё оторвалась коса;

**9. Как мама решила наказать Миньку?**

- 1) поставить его в угол;
- 2) оставить без угощения;
- 3) подарить его подарок другому мальчику;
- 4) запереть его в чулане;

**10. Произведение какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?**

- 1) Б.С.Житкова;
- 2) М.М.Зощенко;
- 3) Е.Л.Шварца;
- 4) К.Г.Паустовского

**Контрольная работа №6 по литературному чтению**

**Тема : «Страна далёкого детства»**

**Вариант 2**

**1. Как зовут Паустовского?**

- 1) Георгий Константинович; 3) Григорий Константинович;
- 2) Константин Георгиевич; 4) Константин Григорьевич;

**2. Какое произведение принадлежит Б.С.Житков?**

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

**3. Кто написал произведение «Ёлка»?**

- 1) Б.С.Житков; 3) К.Г.Паустовский;

- 2) М.М.Зощенко;            4) В.В.Голявкин;

**4. Синонимами какого слова являются эти слова?**

*Глядеть, взирать, таращиться, глазеть.*

- 1) ходить; 2) смотреть; 3) болтаться; 4) гулять;

**5. Что означает выражение вернуться живым духом?**

- 1) вернуться живым;            3) вернуться рано;  
2) вернуться рано;            4) вернуться быстро;

**6. Выберите эпитеты, которые принадлежат одному произведению.**

- 1) голые борта;  
2) грибной воздух;  
3) горные леса;  
4) шелест листьев;

**7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь Запиши.**

- 1) Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

---

- 2) Этот инструмент мог петь обо всём.

---

**8. Где проводил осень композитор Эдвард Григ?**

- 1) на берегу Женевского озера;  
2) в лесах около Бергена;  
3) на окраине Стокгольма;

**9. За что Минька ударил маленького мальчика?**

- 1) мальчик стал играть в новый пароходик;  
2) мальчик стал смеяться над Минькой;  
3) мальчик толкнул Миньку;  
4) мальчик стал есть угощение;

**10. Произведение какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?**

- 1) Б.С.Житкова;

- 2) М.М.Зощенко;
- 3) В.Ю.Драгунского;
- 4) К.Г.Паустовского

**Контрольная работа № 7 по теме «Природы и мы»**

**Вариант 1**

**1.Какое произведение написал А.И.Куприн?**

- 1) «Приёмыш»                      3) «Барбос и Жулька»
- 2) «Кабан»                        4) «Выскачка»

**2.Кто написал произведение «Кабан»?**

- 1) Е.И.Чарушин                      3) Д.Н.Мамин-Сибиряк
- 2) М.М.Пришвин                    4) А.И.Куприн

**3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?**

- 1) «Кабан»                        3) «Приёмыш»
- 2) «Барбос и Жулька» 4) «Выскачка»

**4. Из какого произведения данные слова?**

*Доспехи, протока, сайма, муштровать.*

- 1) «Приёмыш»                      3) «Выскачка»
- 2) «Барбос и Жулька»            4) «Кабан»

**5. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?**

- 1) марал                              3) сайма
- 2) фестон                            4) яр

**6. Узнай героя по его описанию.**

*Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...*

- 1) серый журавль                      3) лебедь
- 2) Жулька                              4) собака Вьюшка

**7.Запиши название произведения и укажи его автора.**

*1)В каком произведении сорока лишилась хвоста?*

---

2) Он был приёмным членом семьи, но очень любимым.

---

**8. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и автора.**

1) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок - суета или драка, - он не торопясь пришагает и ткнёт кого надо клювом. Начальник-птица!

---

2) Она была маленькая, тонконогая, с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.

---

**9. Стрелками соедини авторов с их произведениями.**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Д.Н.Мамин - Сибиряк | а) «Выскачка»        |
| 2) А.И.Куприн          | б) «Кабан»           |
| 3) Е.И.Чарушин         | в) «Приёмыш»         |
| 4) М.М.Пришвин         | г) «Барбос и Жулька» |

**Контрольная работа № 7 по теме «Природы и мы»**

**Вариант 2**

**1. Какое произведение написал Д.Н.Мамин - Сибиряк?**

- 1) «Кабан»      3) «Барбос и Жулька»  
2) «Приёмыш»      4) «Выскачка»

**2. Кто написал произведение «Выскачка»?**

- 1) М.М.Пришвин      3) Д.Н.Мамин-Сибиряк  
2) Е.И.Чарушин      4) А.И.Куприн

**3. Герой какого произведения вынужден был отпустить птицу на волю?**

- 1) «Кабан»      3) «Приёмыш»  
2) «Барбос и Жулька» 4) «Выскачка»

**4. Из какого произведения данные слова?**

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

- 1) «Приёмыш»      3) «Выскачка»

- 2) «Барбос и Жулька»      4) «Кабан»

**5. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?**

- 1) марал                      3) сайма  
2) фестон                  4) яр

**6. Узнай героя по его описанию.**

*Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.*

- 1) Жулька                      3) лебедь  
2) серый журавль          4) собака Вьюшка

**7. Запиши название произведения и укажи его автора.**

- 1) Они были разными, но дружба их - крепкой.

- 
- 2) Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.
- 

**8. Узнай героя по описанию. Запиши название произведения и автора.**

- 1) Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встает на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

- 
- 2) Днём он при народе стоит на голове за конфетку.
- 

**9. Стрелками соедини авторов с их произведениями.**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Д.Н.Мамин - Сибиряк | а) «Выскачка»        |
| 2) А.И.Куприн          | б) «Кабан»           |
| 3) Е.И.Чарушин         | в) «Приёмыш»         |
| 4) М.М.Пришвин         | г) «Барбос и Жулька» |

**Контрольная работа по литературному чтению №8**

**Тема: «Страна Фантазия»**

**Вариант 1.**

**1. Кто написал «Приключения Электроника»?**

- 1) Е.С.Велтистов;      3) Г.Х.Андерсен;  
2) Кир Булычёв;      4) Г.Мартынов;

**2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».**

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

**3. Найди значение слова *контрабас*.**

- 1) струнный смычковый музыкальный инструмент;  
2) наука об общих закономерностях процессах управления и передачи информации;  
3) человек, который занимается контрабандой;  
4) договор, соглашение;

**4. Найди причину нападения кустиков.**

- 1) они были агрессивны;      3) они питались людьми;  
2) их забыли полить;      4) надвигалась песчаная буря;

**5. В данный отрывок вставь пропущенные слова.**

*В следующее мгновение профессор был ... . Он увидел, как мелькает между деревьями ... .*

- 1) у двери, синяя кофточка;      3) у экрана, зелёная курточка;  
2) у окна, синяя курточка;      4) у ворот, зелёная кофточка;

**6. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:**

- 1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

**7. Как назывался космический корабль?**

- 1) «Геркулес»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

**8. Что сделал папа Алисы?**

- 1) пытался отбиться от кустов шваброй;  
2) пытался убежать от кустов;  
3) пытался отбиться от кустов руками и ногами;  
4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

**9. Для чего прибыл профессор Громов?**

- 1) для участия в испытаниях новейших роботов;  
2) для участия в научном эксперименте;

- 3) для участия в космическом путешествии;
- 4) для участия в конгрессе кибернетиков;

**10. Чем являлось воздушное такси?**

- 1) маленьким самолётом;
- 2) маленькой летающей тарелкой;
- 3) маленьким вертолётom;

**11. Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?**

- 1) чтобы было больше света;
- 2) чтобы робот подкрепился электрическим током;
- 3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

**12. К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?**

- 1) детективная литература;
- 2) приключенческая литература;
- 3) фантастическая литература;
- 4) сказки;

***Контрольная работа по литературному чтению №8***

***Тема: «Страна Фантазия»***

***Вариант 2.***

**1. Кто написал «Путешествие Алисы»?**

- 1) Е.С.Велтистов;      3) Г.Х.Андерсен;
- 2) Кир Булычёв;      4) Г.Мартынов;

**2. Определи жанр произведения «Приключения Электроника».**

- 1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

**3. Найди лишнего героя.**

- 1) профессор;      3) Громов;
- 2) Алиса;      4) Электроник;

**4. В данный отрывок вставь пропущенные слова.**

*Сбегая по ..., профессор заметил удивлённое лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до объяснений.*

- 1) дорожке, дружески;
- 2) лестнице, успокаивающе;
- 3) лестнице, доброжелательно;
- 4) дорожке, успокаивающе;

**5. Откуда прибыл профессор Громов?**

- 1) с Луны;
- 2) с околоземной орбиты;
- 3) из сибирского научного городка;
- 4) из Антарктиды;

**6. Где остановился профессор Громов?**

- 1) в санатории «Сосны»;
- 2) в гостинице «Дубки»;
- 3) в отеле «Под пальмами»

**7. Кто находился в чемодане?**

- 1) кибернетический мальчик;
- 2) кибернетическая девочка;
- 3) робот с несколькими руками и четырьмя глазами;
- 4) кибернетический пёс;

**8. В поисках чего космокатер в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?**

- 1) воды;
- 2) животных;
- 3) растений;
- 4) инопланетян;
- 5) людей;

**9. Какие листья были у кустов?**

- 1) длинные, серебристые с изнанки;
- 2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;
- 3) почти круглые, большие, серые с изнанки;

**10. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?**

- 1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги;
- 2) так они охотятся;
- 3) так они развлекаются;
- 4) так они расселяются по всей планете;

**11. Чем Алиса напоила самый маленький кустик?**

1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

***12.К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?***

1) детективная литература;

2) приключенческая литература;

3) фантастическая литература;

4) сказки;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608340

Владелец Кабирова Оксана Валентиновна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024