

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени  
Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

  
Марковникова О.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
УВР

  
Жерновкова О.В.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
«Школа №117 с УИИЯ»

  
Кабилова О.В.  
Приказ №255 от «30»  
августа 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по математике  
для 3 классов  
(контрольно-измерительные материалы)**

Составители:

ШМО учителей начальных  
классов

Уфа 2023

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **по предмету «Математика»**

#### **в 3 классе**

#### **Пояснительная записка**

Проверка знаний учащихся 3 классов по математике проводится в форме контрольной работы. Содержание представленного материала соответствует программе по математике УМК «Школа России» для 3 класса М. «Просвещение», 2018г., под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А. Данные контрольные работы соответствуют базовому уровню обучения и учитывают специфику предмета.

#### **Критерии оценивания контрольной работы по математике.**

##### **Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

##### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

##### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

- За грамматические ошибки оценка не снижается.

- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

### ***Входная контрольная работа. №1***

#### ***1 вариант***

1. Решите задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2. Решите примеры столбиком.

$$34 + 21$$

$$58 + 32$$

$$37 + 39$$

$$36 - 23$$

$$83 - 53$$

$$72 - 49$$

3. Вычислите.

$$80 - (16 + 4)$$

$$3 \cdot 4$$

$$21 : 3$$

$$(17 - 9) + 5$$

$$2 \cdot 8$$

$$12 : 2$$

4. Решите уравнение.

$$x + 7 = 15$$

$$x - 6 = 9$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка

4 см, а другой на 3 см длиннее.

6. Сравните.

$$7 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 17 \text{ см}$$

$$90 \text{ дм} \dots 9 \text{ м}$$

$$55 \text{ см} \dots 6 \text{ дм}$$

#### ***2 вариант.***

1. Решите задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2. Решите примеры столбиком.

$$42 + 15$$

$$64 + 26$$

$$45 + 38$$

$$39 - 27$$

$$76 - 36$$

$$84 - 57$$

3. Вычислите.

$70 - (23 + 7)$

$3 \cdot 6$

$27 : 3$

$(15 - 8) + 6$

$2 \cdot 7$

$18 : 2$

4.Решите уравнение.

$9 + x = 14$

$x - 7 = 4$

5.Начерти два отрезка. Длина одного отрезка

6см, а другой на 3см короче.

6.Сравните.

5дм 2см...25см

70дм...7м

44см...5дм

### Ответы

### Входная контрольная работа

#### 1 вариант

1.Решите задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

$23 + 4 = 27 \text{ (д.) - девочек}$

$23 + 27 = 50 \text{ (д.)}$

Ответ: 50 детей смотрели цирковое представление.

2.Решите примеры столбиком.

$34 + 21 = 56$

$58 + 32 = 90$

$37 + 39 = 76$

$36 - 23 = 13$

$83 - 53 = 30$

$72 - 49 = 23$

3.Вычислите.

$80 - (16 + 4) = 60$

$3 \cdot 4 = 12$

$21 : 7 = 3$

$(17 - 9) + 5 = 11$

$2 \cdot 8 = 16$

$12 : 2 = 6$

4.Решите уравнение.

$x + 7 = 15$

$x - 6 = 9$

$x = 15 - 7$

$x = 9 + 6$

$x = 8$

$x = 15$

$$8 + 7 = 15$$

$$15 - 6 = 9$$

$$15 = 15$$

$$9 = 9$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 4 см, а другой на 3 см длиннее.

Ответ: отрезки 4 см и 7 см.

6. Сравните.

$$7\text{дм } 1\text{см} > 17\text{см}$$

$$90\text{дм} = 9\text{м}$$

$$55\text{см} < 6\text{дм}$$

## 2 вариант

1. Решите задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

1)  $19 - 8 = 11$  (ш.) – синих

2)  $19 + 11 = 30$  (ш.)

Ответ: 30 шариков купили для украшения зала.

2. Решите примеры столбиком.

$$42 + 15 = 57$$

$$64 + 26 = 90$$

$$45 + 38 = 83$$

$$39 - 27 = 12$$

$$76 - 36 = 40$$

$$84 - 57 = 33$$

3. Вычислите.

$$70 - (23 + 7) = 40$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$27 : 9 = 3$$

$$(15 - 8) + 6 = 13$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$18 : 2 = 9$$

4. Решите уравнение.

$$9 + x = 14$$

$$x - 7 = 4$$

$$x = 14 - 9$$

$$x = 4 + 7$$

$$x = 5$$

$$x = 11$$

$$9 + 5 = 14$$

$$11 - 7 = 4$$

$$14 = 14$$

$$4 = 4$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 6 см, а другой на 3 см короче.

Ответ: отрезки 6 см и 3 см.

6.Сравните.

$$5\text{дм } 2\text{см} > 25\text{см}$$

$$70\text{дм} = 7\text{м}$$

$$44\text{см} < 5\text{дм}$$

## **Критерии оценивания контрольной работы по математике.**

### **Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

## **Работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»**

**Цель:** проверить навык табличного умножения и деления на 2 и 3; решать задачи на деление; чертить прямоугольник по заданным параметрам и находить его периметр; сравнивать именованные числа.

### **Вариант 1.**

#### **1.Выполнить вычисления:**

$3 \cdot 4$     $5 \cdot 2$     $12 : 6$     $16 : 2$     $3 \cdot 7 - 11$     $49 + 3 \cdot 3$     $16 : 2 \cdot 3$     $6 \cdot 2 : 3$

#### **2.Решить уравнения:**

$38 + X = 70$        $X - 23 = 77$

#### **3.Решить задачу:**

Маше надо поставить 10 роз в вазочки, по 5 роз в каждую. Сколько вазочек надо?

#### **4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр:** длина-6см, ширина- 3 см.

#### **5.Сравните:**

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| $1 \text{ м} \cdot 98 \text{ см}$  | $25 \text{ м} \cdot 4 \text{ см}$  |
| $53 \text{ мм} \cdot 5 \text{ см}$ | $30 \text{ мм} \cdot 3 \text{ см}$ |

#### **6.\* Решите задачу:**

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

### **Вариант 2.**

#### **1.Выполнить вычисления:**

$5 \cdot 3$     $2 \cdot 7$     $18 : 2$     $18 : 3$     $8 \cdot 3 - 14$     $66 + 2 \cdot 3$     $14 : 2 \cdot 5$     $9 \cdot 2 : 3$

#### **2.Решить уравнения:**

$40 - X = 19$        $X + 52 = 80$

#### **3.Решить задачу:**

Юра решил 15 примеров и записал их в столбики, по 5 примеров в каждый столбик. Сколько столбиков получилось у Юры?

#### **4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр:** длина– 7см, ширина-2см.

#### **5.Сравните:**

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| $13 \text{ м} \cdot 2 \text{ см}$   | $68 \text{ мм} \cdot 6 \text{ см}$ |
| $42 \text{ мм} \cdot 24 \text{ мм}$ | $4 \text{ м} \cdot 400 \text{ см}$ |

#### **6.\* Решите задачу.**

Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Ответы:**

**Вариант 1.**

**1.Выполнить вычисления:**

|                  |              |                       |                       |
|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| $3 \cdot 4 = 12$ | $12 : 6 = 6$ | $3 \cdot 7 - 11 = 10$ | $16 : 2 \cdot 3 = 24$ |
| $5 \cdot 2 = 10$ | $16 : 2 = 8$ | $49 + 3 \cdot 3 = 58$ | $6 \cdot 2 : 3 = 4$   |

**2.Решить уравнения:**

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| $38 + X = 70$  | $X - 23 = 77$   |
| $X = 70 - 38$  | $x = 77 + 23$   |
| $X = 32$       | $x = 100$       |
| $38 + 32 = 70$ | $100 - 23 = 77$ |
| $70 = 70$      | $77 = 77$       |

**3.Решить задачу:**

Маше надо поставить 10 роз в вазочки, по 5 роз в каждую. Сколько вазочек надо?

$$10 : 5 = 2 \text{ (в.)}$$

Ответ: надо 2 вазочки.

**4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр: длина-6см, ширина- 3 см.**

$$P = (6 + 3) \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$$

**5.Сравните:**

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $1 \text{ м} > 98 \text{ см}$  | $25 \text{ м} > 4 \text{ см}$  |
| $53 \text{ мм} > 5 \text{ см}$ | $30 \text{ мм} = 3 \text{ см}$ |

**6.\* Решите задачу:**

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

1)  $70 - 50 = 20$  (руб.)-дал папа

2) 5 руб, 5 руб, 10 руб.

Ответ: папа дал Марине 5 руб, 5 руб, 10 руб.

**Вариант 2.**

**1.Выполнить вычисления:**

|                  |              |                       |                       |
|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| $5 \cdot 3 = 15$ | $18 : 2 = 9$ | $8 \cdot 3 - 14 = 10$ | $14 : 2 \cdot 5 = 35$ |
| $2 \cdot 7 = 14$ | $18 : 3 = 6$ | $66 + 2 \cdot 3 = 72$ | $9 \cdot 2 : 3 = 6$   |

**2.Решить уравнения:**

|               |               |
|---------------|---------------|
| $40 - X = 19$ | $X + 52 = 80$ |
|---------------|---------------|

|                |                |
|----------------|----------------|
| $X=40-19$      | $x=80-52$      |
| $X=21$         | $x=28$         |
| $40 - 21 = 19$ | $28 + 52 = 80$ |
| $19 = 19$      | $80 = 80$      |

### 3. Решить задачу:

Юра решил 15 примеров и записал их в столбики, по 5 примеров в каждый столбик.

Сколько столбиков получилось у Юры?

$$15:5=3 \text{ (с.)}$$

Ответ: 3 столбика получилось у Юры.

### 4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр: длина – 7 см, ширина – 2 см.

$$P = (7+2) \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$$

### 5. Сравните:

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| $13 \text{ м} > 2 \text{ см}$   | $68 \text{ мм} > 6 \text{ см}$ |
| $42 \text{ мм} > 24 \text{ мм}$ | $4 \text{ м} = 400 \text{ см}$ |

### 6.\* Реши задачу.

Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

$$1) 3 \cdot 4 = 12 \text{ (а.) взяли}$$

$$2) 12 + 1 = 13 \text{ (а.) было}$$

Ответ: 13 абрикосов было в вазе.

## Критерии оценивания контрольной работы по математике.

### Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).

4. Не решённая до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

- За грамматические ошибки оценка не снижается.

- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

### ***Работа № 3 «Табличное умножение и деление».***

**Цель:** проверить навык табличного умножения и деления чисел, умножение и деление круглых чисел, действия над двузначными числами, порядок действий в выражениях, решать задачи в 2 действия

#### **Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$5 \cdot 4 \quad 8 \cdot 7 \quad 27 : 9 \quad 36 : 6 \quad 10 \cdot 2 \quad 40 : 10$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$8 \cdot (48 : 8) \quad 50 : 10 \cdot 9 \quad 90 - (36 - 28) : 4 \quad 30 + 5 \cdot (12 - 6)$$

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

$$68 + 25 \quad 78 - 49 \quad 32 + 65 \quad 60 - 28$$

**4. Решить задачу:**

На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

**5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 5 см.**

**6\*.** Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

#### **Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$6*5 \quad 7*4 \quad 72:9 \quad 64:8 \quad 10*7 \quad 50:5$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$7*(48:6) \quad 30:30*9 \quad 80-(45-37):2 \quad 40+4*(16-8)$$

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

$$42 + 59 \quad 85 - 67 \quad 32 + 47 \quad 90 - 48$$

**4. Решить задачу:**

В аллее растёт 45 берёзы, а дубков в 5 раз меньше. Сколько деревьев растёт в аллее?

**5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 6 см.**

**6\*.** При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

**Ответы:**

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$\begin{array}{lll} 5*4=20 & 27:9=3 & 10*2=20 \\ 8*7=56 & 36:6=6 & 40:10=4 \end{array}$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$\begin{array}{ll} 8*(48:8)=48 & 90-(36-28):4=88 \\ 50:10*9 = 45 & 30+5*(12-6)=60 \end{array}$$

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

$$\begin{array}{ll} 68 + 25=93 & 32 + 65=97 \\ 78 - 49=29 & 60 - 28=32 \end{array}$$

**4. Решить задачу:**

На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

1)  $27:3=9$ ( к.) на 2 полке

2)  $27+9=36$ (к.)

Ответ: 36 книг на двух полках.

**5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 5 см.**

$$P = 5*4=20(\text{см})$$

**6\*.** Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

$$2 * 4 = 8 (\text{м})$$

Ответ: 8 метров.

## Вариант 2.

### 1. Найдите значение выражений:

$$6 \cdot 5 = 30 \quad 72 : 9 = 8 \quad 10 \cdot 7 = 70$$

$$7 \cdot 4 = 28 \quad 64 : 8 = 8 \quad 50 : 5 = 10$$

### 2. Найдите значение выражений:

$$7 \cdot (48 : 6) = 56 \quad 80 - (45 - 37) : 2 = 76$$

$$30 : 30 \cdot 9 = 9 \quad 40 + 4 \cdot (16 - 8) = 72$$

### 3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:

$$42 + 59 = 101 \quad 32 + 47 = 79$$

$$85 - 67 = 18 \quad 90 - 48 = 42$$

### 4. Решить задачу:

В аллее растёт 45 берёз, а дубков в 5 раз меньше. Сколько деревьев растёт в аллее?

1)  $45 : 5 = 9$  (д.) - дубков

2)  $45 + 9 = 54$  (д.)

Ответ: 54 дерева растут на аллее.

### 5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 6 см.

$$6 \cdot 4 = 24 \text{ (см)}$$

6\*. При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

$$2 \cdot 4 = 8 \text{ (м)}$$

Ответ: 8 метров.

## Критерии оценивания контрольной работы по математике.

### Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

## ***Работа №4 «Умножение деление. Площадь»***

### **Вариант 1**

#### **1. Реши задачу:**

Мастера отремонтировали квартиры в одном доме на 9 этажах, по 6 квартир на каждом этаже и ещё 5 квартир в другом доме. Сколько всего квартир отремонтировали мастера?

#### **2. Найди значения выражений:**

$$56 + 38 \cdot 8 - 4 \cdot 48 - 4 \cdot 9$$

$$72 - 19 \cdot 40 : 8 \cdot (40 + 23) : 9$$

#### **3. Вместо точек вставь нужные наименования:**

$$50 \dots = 5 \text{ дм } 1 \dots > 10 \text{ см}$$

4. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 8 см и 3 см. Найди площадь.

5 \* Используя числа 59, 65, 6, 62, 3, 0 составь и запиши три верных равенства

### **Вариант 2**

#### **1. Реши задачу:**

В ларёк привезли 9 коробок печенья по 8 кг в каждой и 15 кг конфет. Сколько кг сладостей привезли в ларёк?

#### **2. Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 47+25 & 9 \cdot 3 & 56-16:8 \\ 93-33 & 36:9 & (20+44):8 \end{array}$$

**3. Вместо точек вставь нужные наименования:**

$$6 \text{ дм} = 60 \dots \quad 12 \text{ см} < 1 \dots$$

**4. Начерти квадрат ABCD со стороной 5 см. Найди площадь.**

**5\*** Используя числа 48, 57, 9, 5, 4, 52 составь и запиши три верных равенства.

**Ответы:**

### Вариант 1

**1. Реши задачу:**

Мастера отремонтировали квартиры в одном доме на 9 этажах, по 6 квартир на каждом этаже и ещё 5 квартир в другом доме. Сколько всего квартир отремонтировали мастера?

1)  $9 \cdot 6 = 54$  (кв.) – в одном доме

2)  $54 + 5 = 59$  (кв.)

Ответ: 59 квартир отремонтировали мастера.

**2. Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 56+38 = 94 & 8 \cdot 4 = 32 & 48-4 \cdot 9 = 12 \\ 72-19 = 53 & 40:8 = 5 & (40+23):9 = 6 \end{array}$$

**3. Вместо точек вставь нужные наименования:**

$$50 \text{ см} = 5 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} > 10 \text{ см}$$

**4. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 8 см и 3 см. Найди площадь.**

$$S = a \cdot b = 8 \cdot 3 = 24 \text{ см}^2$$

**5\*** Используя числа 59, 65, 6, 62, 3, 0 составь и запиши три верных равенства

$$65 - 6 = 59 \quad 62 + 3 = 65 \quad 0 \cdot 3 = 0$$

### Вариант 2

**1. Реши задачу:**

В ларёк привезли 9 коробок печенья по 8 кг в каждой и 15 кг конфет. Сколько кг сладостей привезли в ларёк?

1)  $9 \cdot 8 = 72$  (кг) – печенья

2)  $72 + 15 = 87$  (кг)

Ответ: 87 кг сладостей привезли в ларек.

**2. Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{lll} 47+25 = 72 & 9 \cdot 3 = 27 & 56-16:8 = 54 \\ 93-33 = 60 & 36:9 = 4 & (20+44):8 = 8 \end{array}$$

**3. Вместо точек вставь нужные наименования:**

$$6 \text{ дм} = 60 \text{ см} \quad 12 \text{ см} < 1 \text{ м}$$

**4. Начерти квадрат ABCD со стороной 5 см. Найди площадь.**

$$S = a \cdot a = 5 \cdot 5 = 25 \text{ см}^2$$

**5\*** Используя числа 48, 57, 9, 5, 4, 52 составь и запиши три верных равенства.

$$48 + 9 = 57 \quad 9 - 4 = 5 \quad 52 + 5 = 57$$

## **Критерии оценивания контрольной работы по математике.**

### **Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

### ***Работа № 5 «Доли».***

**Цель:** проверить умение учащихся решать задачи, уравнения на сложение и вычитание, находить площадь прямоугольника; знание порядка действий и перевод единиц длины.

### **Вариант 1.**

**1. Решите задачу:**

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

**2. Решите задачу:**

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

**3. Найдите значение выражений:**

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 = \quad (35 - 8) : 3 =$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 = \quad 6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 =$$

**4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 2см.**

а) Найдите его периметр и площадь;

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

**5. Выполните преобразования:**

$$8\text{дм } 2\text{см} = \dots\text{см}$$

$$1\text{ч } 15\text{мин} = \dots\text{мин}$$

$$35\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

$$3\text{ см}^2\ 8\text{ мм}^2 = \dots\text{мм}^2$$

**6\*.** Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

**Вариант 2.****1. Решите задачу:**

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

**2. Решите задачу:**

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

**3. Найдите значение выражений:**

$$63 : 9 - 54 : 9 = \quad (21 + 28) : 7 =$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = \quad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$$

**4. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см.**

а) Найдите его площадь и периметр;

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

**5. Выполните преобразования:**

$$5\text{см } 7\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$80\text{мин} = \dots\text{ч } \dots\text{мин}$$

$$43\text{дм} = \dots\text{м} \dots\text{дм}$$

$$7\text{ см}^2\ 4\text{мм}^2 = \dots\text{мм}^2$$

**6\*.** Задумали число, увеличили его на 3, затем увеличили сначала в 9 раз, потом еще на 15 и получили 60. Какое число задумали?

**Ответы:**

## Вариант 1.

### 1. Решите задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

1)  $3 \cdot 6 = 18$  (м) израсходовал

2)  $24 - 18 = 6$  (м)

Ответ: осталось 6 метров драпа.

### 2. Решите задачу:

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

$3 \cdot 6 = 18$  (м)

Ответ: 18 метров должен пройти Коля.

### 3. Найдите значение выражений:

$8 \cdot 9 - 63 : 9 = 65$                        $(35 - 8) : 3 = 9$

$43 - 4 \cdot 9 + 18 = 25$                        $6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 = 69$

### 4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 2см.

а) Найдите его периметр и площадь;

$P = (4 + 2) \cdot 2 = 12$  (см)

$S = 4 \cdot 2 = 8$  (м<sup>2</sup>)

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

### 5. Выполните преобразования:

8дм 2см = 82 см

1ч 15мин = 75 мин

35мм = 3см 5 мм

$3 \text{ см}^2 8 \text{ мм}^2 = 38 \text{ мм}^2$

6\*. Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

$(4 \cdot 7 + 12) : 8 = 5$

## Вариант 2.

### 1. Решите задачу:

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

1)  $7 \cdot 4 = 28$  (е) – посадили

2)  $28 + 17 = 45$  (е)

Ответ: 45 елей надо было посадить школьникам.

### 2. Решите задачу:

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

$30 \cdot 2 = 60$  (д)

Ответ: 60 деталей должен выточить рабочий.

**3. Найдите значение выражений:**

$$63: 9 - 54: 9 = 1 \qquad (21+28): 7=7$$

$$51- 4 \cdot 9+21= 36 \qquad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 = 51$$

**4.Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см.**

а) Найдите его площадь и периметр;

$$P= (6+3)*2=18 \text{ (см)}$$

$$S= 6*3=18(\text{см}^2)$$

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

**5.Выполните преобразования:**

$$5\text{см}7\text{мм} = 57\text{мм}$$

$$80\text{мин} = 1\text{ч } 20 \text{ мин}$$

$$43\text{дм} = 4\text{м } 3 \text{ дм}$$

$$7 \text{ см}^2 4\text{мм}^2 = 74 \text{ мм}^2$$

6\*. Задумали число, увеличили его на 3, затем увеличили сначала в 9 раз, потом еще на 15 и получили 60. Какое число задумали?

$$(60-15) : 9-3=2$$

**Критерии оценивания контрольной работы по математике.****Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

**Работа № 6 «Внетабличное умножение и деление».**

**Цель:** Проверить навык табличных и внетабличных случаев умножения и деления, нахождение неизвестного компонента, решения задач в два действия, нахождение периметра и площади заданной фигуры.

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$20 \cdot 4 \quad 60 : 3 \quad 80 : 40 \quad 69 : 3 \quad 41 \cdot 2 \quad 78 : 6 \quad 17 \cdot 4 \quad 84 : 6$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$5 \cdot (18 : 3) + 58 \qquad 8 \cdot 4 + (70 - 56) \qquad 48 : 8 + 24 : 6$$

**3. Решить уравнения:**

$$X \cdot 9 = 90 \quad 56 : y = 4 \quad a \cdot 5 = 35 \quad X - 34 = 58$$

**4. Решить задачу:**

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.**

**6.\*** Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

**Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$90 : 3 \quad 34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 55 : 5 \quad 60 : 30 \quad 48 : 3 \quad 21 \cdot 3 \quad 96 : 4$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$9 \times (12 : 6) + 47 \qquad 6 \times 2 + (90 - 73) \qquad 54 : 9 + 28 : 4$$

**3. Решить уравнения:**

$$6 \cdot C = 60 \quad Y : 4 = 16 \quad 42 : B = 7 \quad 82 - x = 64$$

**4. Решить задачу:**

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

**5. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.**

**6.\*** На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну?

**Ответы:****Вариант 1.****1. Найдите значение выражений:**

$20 \cdot 4 = 80$

$80 : 40 = 2$

$41 \cdot 2 = 82$

$17 \cdot 4 = 68$

$60 : 3 = 20$

$69 : 3 = 23$

$78 : 6 = 13$

$84 : 6 = 14$

**2. Найдите значение выражений:**

$5 \cdot (18 : 3) + 58 = 88$

$8 \cdot 4 + (70 - 56) = 46$

$48 : 8 + 24 : 6 = 10$

**3. Решить уравнения:**

$x \cdot 9 = 90$

$56 : y = 4$

$a \cdot 5 = 35$

$x - 34 = 58$

$x = 90 : 9$

$y = 56 : 4$

$a = 35 : 5$

$x = 58 + 34$

$x = 10$

$y = 14$

$a = 7$

$x = 92$

$10 \cdot 9 = 90$

$56 : 14 = 4$

$7 \cdot 5 = 35$

$92 - 34 = 58$

$90 = 90$

$4 = 4$

$35 = 35$

$58 = 58$

**4. Решить задачу:**

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

1)  $48 : 4 = 12$  (г) на 1 скворечник

2)  $12 \cdot 6 = 72$  (г)

Ответ: 72 гвоздя.

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.**

$P = (2 + 6) \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$

$S = 2 \cdot 6 = 12 \text{ (см}^2\text{)}$

**6.\*** Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

1)  $28 - 22 = 6$  (л) -разница

2)  $6 : 2 = 3$  (г) -дочке

3)  $28 - 3 = 25$  (л) -маме

**Вариант 2.****1. Найдите значение выражений:**

$90 : 3 = 30$

$20 \cdot 5 = 100$

$60 : 30 = 2$

$21 \cdot 3 = 63$

$$34 \cdot 2 = 68 \quad 55 : 5 = 11 \quad 48 : 3 = 16 \quad 96 : 4 = 24$$

## 2. Найдите значение выражений:

$$9 \times (12 : 6) + 47 = 65 \quad 6 \times 2 + (90 - 73) = 29 \quad 54 : 9 + 28 : 4 = 13$$

## 3. Решить уравнения:

|                   |                  |              |                |
|-------------------|------------------|--------------|----------------|
| $6 \cdot C = 60$  | $Y : 4 = 16$     | $42 : B = 7$ | $82 - x = 64$  |
| $C = 60 : 6$      | $y = 16 \cdot 4$ | $B = 42 : 7$ | $x = 82 - 64$  |
| $C = 10$          | $y = 64$         | $B = 6$      | $x = 18$       |
| $6 \cdot 10 = 60$ | $64 : 4 = 16$    | $42 : 6 = 7$ | $82 - 18 = 64$ |
| $60 = 60$         | $16 = 16$        | $7 = 7$      | $64 = 64$      |

## 4. Решить задачу:

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

1)  $18 : 6 = 3$  (л) в одной банке

2)  $24 : 3 = 8$  (б)

Ответ: нужно 8 банок.

## 5. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

$$P = 4 \cdot 4 = 16 \text{ (см)}$$

$$S = 4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$$

6.\* На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну?

$$6 : 2 = 3 \text{ (о)}$$

Ответ: 3 ореха надо переложить в другую тарелку, тогда в обеих тарелках будет орехов поровну.

## Критерии оценивания контрольной работы по математике.

### Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).

4. Не решённая до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.

5. Недоведение до конца преобразований.

- За грамматические ошибки оценка не снижается.

- За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

### **Работа № 7 «Деление с остатком».**

**Цель:** проверить навык деления чисел с остатком, сравнение именованных чисел, нахождение периметра и площади прямоугольника.

#### **Вариант 1.**

#### **1. Решить задачу:**

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани?

Сколько ткани останется?

#### **2. Выполни деление с остатком:**

10:3    8:5    6:4    9:2    23:4    42:5    17:6    65:8

#### **3. Сравни:**

6 м 8дм...68дм                      89дм...9дм 8 см

45 мм...4 см 5 мм                      5дм 4 см...8дм

#### **4. Решите геометрическую задачу:**

Длина прямоугольника 7 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

#### **5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:**

А) метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

Б) делимое, частное, делитель, множитель.

В) март, октябрь, январь, зима, июнь.

## Вариант 2.

### 1. Решить задачу:

У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

### 2. Выполни деление с остатком:

$$9:4 \quad 7:2 \quad 8:3 \quad 12:5 \quad 43:8 \quad 19:6 \quad 54:7 \quad 82:9$$

### 3. Сравни:

$$38\text{дм} \dots 3 \text{ м } 8\text{дм} \quad 68 \text{ см} \dots 8\text{дм } 6 \text{ см}$$

$$37 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \quad 5 \text{ м} \dots 48\text{дм}$$

### 4. Решите геометрическую задачу:

Длина прямоугольника 8 см, ширина 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

### 5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:

А) ель, сосна, дерево, липа, берёза.

Б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

В) минута, час, сутки, утро, секунда.

**Ответы:**

## Вариант 1.

### 1. Решить задачу:

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17:3=5 \text{ (ост.2)}$$

Ответ: 5 платьев можно сшить, останется 2 метра ткани.

### 2. Выполни деление с остатком:

$$10:3=3 \text{ (ост.1)} \quad 8:5=1 \text{ (ост.3)} \quad 6:4=1 \text{ (ост.2)} \quad 9:2=2 \text{ (ост.1)}$$

$$23:4=5 \text{ (ост.3)} \quad 42:5=8 \text{ (ост.2)} \quad 17:6=2 \text{ (ост.5)} \quad 65:8=8 \text{ (ост.1)}$$

### 3. Сравни:

$$6 \text{ м } 8\text{дм} = 68\text{дм} \quad 89\text{дм} < 9\text{дм } 8 \text{ см}$$

$$45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм} \quad 5\text{дм } 4 \text{ см} < 8\text{дм}$$

### 4. Решите геометрическую задачу:

Длина прямоугольника 7 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника/

$$P = (7+5) \cdot 2 = 24 \text{ (см)}$$

$$S = 7 \cdot 5 = 35 \text{ (см}^2\text{)}$$

### 5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:

- А) метр, дециметр, килограмм, сантиметр.  
Б) делимое, частное, делитель, множитель.  
В) март, октябрь, январь, зима, июнь.

### Вариант 2.

#### 2. Решить задачу:

У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15:4=3 \text{ (ост.3)}$$

Ответ: 3 булочки сможет купить, 3 рубля останется.

#### 2. Выполни деление с остатком:

$$9:4=2 \text{ (ост.1)}$$

$$7:2=3 \text{ (ост.1)}$$

$$8:3=2 \text{ (ост.2)}$$

$$12:5=2 \text{ (ост.2)}$$

$$19:6=3 \text{ (ост.1)}$$

$$54:7=7 \text{ (ост.5)}$$

$$82:9=9 \text{ (ост.1)}$$

$$43:8=5 \text{ (ост.3)}$$

#### 4. Сравни:

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм} \quad 68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$37 \text{ мм} < 4 \text{ см} \quad 5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

#### 4. Решите геометрическую задачу:

Длина прямоугольника 8 см, ширина 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

$$P = (8+3) \cdot 2 = 22 \text{ (см)}$$

$$S = 8 \cdot 3 = 24 \text{ (см}^2\text{)}$$

#### 5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:

А) ель, сосна, дерево, липа, берёза.

Б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

В) минута, час, сутки, утро, секунда.

### Критерии оценивания контрольной работы по математике.

#### Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

***Работа № 8 «Нумерация в пределах 1000».***

**Цель:** проверить усвоение приемы устных вычислений с трехзначными числами, оканчивающимися нулями; умение решать задачи в три действия; находить ширину прямоугольника и вычислить его периметр.

**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

В столовой за два дня израсходовали 70 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

**2. Вычисли:**

$600+70+9$      $700+99+1$      $840-40+1$      $905+70$      $458-8-1$      $354-300$

**3. Вставь пропущенные числа.**

...м 28 см=628 см      3 м 60 см=...см

$$780 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} \quad 42 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

5\*. Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

**Вариант 2.**

**1. Решить задачу:**

На пошив одного халата идёт 2 м ткани. На пошив 8 пижам нужно столько же ткани, что и на пошив 12 халатов. Сколько метров ткани идёт на пошив одной пижамы?

**2. Вычисли:**

$$300+50+9 \quad 800+99+1 \quad 840-40-1 \quad 340+6 \quad 468-8-1 \quad 657-50$$

**3. Вставь пропущенные числа:**

$$\dots \text{ м } 34 \text{ см} = 634 \text{ см} \quad 8 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$693 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} \quad 48 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

5\*. В квартирах № 1, 2, 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котёнок?

**Ответы:**

**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

В столовой за два дня израсходовали 70 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

1)  $5 \cdot 8 = 40 \text{ (кг)}$  - израсходовали в 1 день

2)  $70 - 40 = 30 \text{ (кг)}$  - израсходовали во 2 день

3)  $30 : 5 = 6 \text{ (п)}$

Ответ: 6 пакетов израсходовали во 2 день

**2. Вычисли:**

$$600+70+9=679 \quad 700+99+1=800 \quad 840-40+1=801$$

$$905+70=975 \quad 458-8-1=449 \quad 354-300=54$$

**3. Вставь пропущенные числа.**

$$6 \text{ м } 28 \text{ см} = 628 \text{ см} \quad 3 \text{ м } 60 \text{ см} = 360 \text{ см}$$

$$780 \text{ см} = 7 \text{ м } 80 \text{ см} \quad 42 \text{ дм } 3 \text{ см} = 423 \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

$$18-6=12(\text{м}) \text{ - ширина}$$

$$P = (18+12)*2=60(\text{м})$$

5\*. Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

Ответ: Света, Нина, Катя, Валя.

**Вариант 2.****2. Решить задачу:**

На пошив одного халата идёт 2 м ткани. На пошив 8 пижам нужно столько же ткани, что и на пошив 12 халатов. Сколько метров ткани идёт на пошив одной пижамы?

$$1) 2*12=24(\text{м}) \text{ на халаты}$$

$$2) 24:8=3(\text{м})$$

Ответ: 3 метра ткани идет на пошив одной пижамы.

**2. Вычисли:**

$$300+50+9=359$$

$$800+99+1=900$$

$$840-40-1=799$$

$$340+6=346$$

$$468-8-1=459$$

$$657-50=607$$

**3. Вставь пропущенные числа:**

$$6 \text{ м } 34 \text{ см} = 634 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 60 \text{ см} = 860 \text{ см}$$

$$693 \text{ см} = 6 \text{ м } 93 \text{ см}$$

$$48 \text{ дм } 2 \text{ см} = 482 \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

$$1) 20-10=10(\text{м}) \text{ ширина}$$

$$2) S = 20*10=200 (\text{м}^2)$$

5\*. В квартирах № 1, 2, 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котёнок?

Ответ: 1-рыжий. 2 -белый 3- чёрный.

**Критерии оценивания контрольной работы по математике.****Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3»

## ***Работа № 9 «Сложение и вычитание».***

**Цель:** проверить усвоение :вычислительных приёмов сложения, вычитания; умения решать задачи в три действия; умение решать уравнения; записывать выражения и находить их значения.

### **Вариант 1.**

#### **1.Решить задачу:**

Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

#### **2.Вычисли в столбик:**

546+353      548-435      654+166

$$644-336 \quad 432+468 \quad 543-177$$

**3. Реши уравнения:**

$$a-320=480 \quad 260+y=480 \quad 450:x=10$$

**4. Запиши выражения и найди их значения.**

А) Из разности чисел 436 и 267 вычешь частное чисел 99 и 3.

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

**5\*.** Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собрал что-то одно. Кто что собрал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

**Вариант 2.**

**1. Решить задачу:**

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

**2. Вычисли в столбик:**

$$345+453 \quad 456-134 \quad 543+168$$

$$405-145 \quad 651+149 \quad 452-174$$

**3. Реши уравнения:**

$$x+140=320 \quad y-440=370 \quad 10*a=750$$

**4. Запиши выражения и найди их значения.**

А) из суммы чисел 234 и 547 вычешь произведение чисел 23 и 4.

Б) к разности чисел 345 и 188 прибавить частное чисел 75 и 25.

**5\*.** В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик – младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

**Ответы:**

**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

1)  $64:8=8$  (д.)-за час

2)  $8+2=10$ (д) – будет изготавливать за час

3)  $80:10=8$  (ч)

Ответ: рабочий изготовит детали за 8 часов.

**2.Вычисли в столбик:**

$$\begin{array}{lll} 546+353=899 & 548-435=113 & 654+166 = 820 \\ 644-336=308 & 432+468=900 & 543-177= 366 \end{array}$$

**3. Реши уравнения:**

|                   |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| $a-320=480$       | $260+y=480$       | $450: x=10$     |
| $a = 480 + 320$   | $y = 480 - 260$   | $x = 450 : 10$  |
| $a= 800$          | $y= 220$          | $x=45$          |
| $800 - 320 = 480$ | $260 + 220 = 480$ | $450 : 45 = 10$ |
| $480 = 480$       | $480 = 480$       | $10 = 10$       |

**4.Запиши выражения и найди их значения.**

А) Из разности чисел 436 и 267 вычтешь частное чисел 99 и 3.

$$(436-267)-(99:3)= 136$$

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

$$(256+489)+(23*5)=860$$

5\*. Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник.

Каждый из них собрал что-то одно. Кто что собрал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

Ответ: Миша - вишню, Коля - крыжовник, Дима - смородину

**Вариант 2.**

**1.Решить задачу:**

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

- 1)  $40:5=8$  (кг)- в одном мешке
- 2)  $8+2=10$ (кг)- будет в одном мешке
- 3)  $40:10=4$  (м)

Ответ: потребуется 4 мешка.

**2.Вычисли в столбик:**

$$\begin{array}{lll} 345+453 = 798 & 456-134 = 322 & 543+168 = 711 \\ 405-145= 260 & 651+149= 800 & 452-174= 278 \end{array}$$

**3. Реши уравнения:**

|                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|----------------|
| $x+140=320$     | $y-440=370$     | $10*a=750$     |
| $x = 320 - 140$ | $y = 370 + 440$ | $a = 750 : 10$ |

$$x=180$$

$$y= 810$$

$$a= 75$$

$$180 + 140 = 320$$

$$810 - 440 = 370$$

$$10 * 75 = 750$$

$$320 = 320$$

$$370 = 370$$

$$750 = 750$$

#### **4. Запиши выражения и найди их значения.**

А) из суммы чисел 234 и 547 вычтешь произведение чисел 23 и 4.

$$(234+547)- (23*4)= 689$$

Б) к разности чисел 345 и 188 прибавить частное чисел 75 и 25.

$$(345-188)+ (75:25)= 160$$

**5\*.** В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик – младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

Ответ: Сергей - слесарь, Антон – водитель, Николай – электрик, Вадим – токарь.

### **Критерии оценивания контрольной работы по математике.**

#### **Комбинированная работа:**

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

#### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

#### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

### **Работа № 10**

#### **Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

**2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:**

$$\begin{array}{ll} 85+35:5 & 45:15 \\ 96-72:12+15 & 8 \times 8-9 \times 4 \\ (92-87) \times 9 & 7 \times (63: 9-7) \end{array}$$

**3. Найдите частное и остаток:**

$$\begin{array}{ll} 17:6 & 39:5 \\ 20:3 & 48:9 \\ 57:6 & 43:8 \end{array}$$

**4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:**

$$\begin{array}{ll} \dots \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см} & 8 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см} \\ 250 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см} & 400 \text{ см} = \dots \text{ дм} \end{array}$$

**5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.**

6\* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

#### **Вариант 2**

**1. Решите задачу.**

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

**2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:**

$$\begin{array}{ll} 78+42 :7 & 96:24 \\ 78-19 \times 2+34 & 9 \times 8-6 \times 7 \\ (65-58) \times 8 & 5 \times (81:9-8) \end{array} \quad 96:24$$

**3. Найдите частное и остаток:**

$$\begin{array}{ll} 47:5 & 49:5 \\ 39:6 & 71:9 \\ 19:6 & 63:8 \end{array}$$

**4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:**

$$\dots \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см} \qquad 4 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$370 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} \qquad 700 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

**5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.**

**6 \*** Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки – 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

**Ответы:**

### **Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

1)  $20 : 4 = 5$  (р.) – белых

2)  $20 - 5 = 15$  (р.)

Ответ: на 15 роз меньше, чем красных.

**2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:**

$$\begin{array}{c} 2 \quad 1 \\ 85 + 35 : 5 = 92 \end{array}$$

$$45 : 15 = 3$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 1 \quad 3 \\ 96 - 72 : 12 + 15 = 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 3 \quad 2 \\ 8 \times 8 - 9 \times 4 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 2 \\ (92 - 87) \times 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 1 \quad 2 \\ 7 \times (63 : 9 - 7) = 0 \end{array}$$

**3. Найдите частное и остаток:**

$$17:6 = 2(\text{ост. } 5)$$

$$39:5 = 7(\text{ост. } 4)$$

$$20:3 = 6(\text{ост. } 2)$$

$$48:9 = 5(\text{ост. } 3)$$

$$57:6 = 9(\text{ост. } 3)$$

$$43:8 = 5(\text{ост. } 3)$$

**4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:**

$$7 \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ см} = 805 \text{ см}$$

$$250 = 2 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$400 \text{ см} = 40 \text{ дм}$$

**5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.**

1)  $20 : 4 = 5$  (см) – ширина

2)  $P = (a + b) \times 2 = (20 + 5) \times 2 = 50 \text{ см}$

3)  $S = a \times b = 20 \times 5 = 100 \text{ см}^2$

**6\*** Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

1)  $60 - 3 = 57$  (к.) – раздала муха

2) Если досталось по 1.5, то это 3 половинки:

$$57 : 3 = 19 \text{ - половинок досталось каждому}$$

3)  $57 - 19 = 38$  (к.) – целых

Ответ: 38 целых крендельков, соответственно 38 гостей.

## Вариант 2

### 1. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

1)  $6 * 3 = 18$  (р.) – в сумку

2)  $18 - 6 = 12$  (р.)

Ответ: на 12 репок больше положили в сумку, чем в пакет.

### 2. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$\overset{2}{78} + \overset{1}{42} : 7 = 84$

$96 : 24 = 4$

$\overset{2}{78} - \overset{1}{19} * \overset{3}{2 + 34} = 74$

$\overset{1}{9} * \overset{3}{8} - \overset{2}{6} * 7 = 30$

$\overset{1}{(65 - 58)} * \overset{2}{8} = 56$

$\overset{3}{5} * (\overset{1}{81} : \overset{2}{9} - 8) = 5$

### 3. Найдите частное и остаток:

$47 : 5 = 9$  (ост. 2)

$49 : 5 = 9$  (ост. 4)

$39 : 6 = 6$  (ост. 3)

$71 : 9 = 7$  (ост. 8)

$19 : 6 = 3$  (ост. 1)

$63 : 8 = 7$  (ост. 7)

### 4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$9 \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$

$4 \text{ м } 3 \text{ см} = 403 \text{ см}$

$370 = 3 \text{ м } 70 \text{ см}$

$700 \text{ см} = 70 \text{ дм}$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

1)  $40 : 20 = 2$  (см) – ширина

2)  $P = (a + b) * 2 = (40 + 2) * 2 = 84 \text{ см}$

3)  $S = a * b = 40 * 2 = 80 \text{ см}^2$

6 \* Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки – 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

1)  $750 - 450 = 300$  (кг) – масса третьего Толстяка

2)  $750 - 550 = 200$  (кг) – масса первого Толстяка

3)  $750 - 500 = 250$  (кг) – масса второго Толстяка

Ответ: 200 кг, 250 кг и 300 кг.

## Критерии оценивания контрольной работы по математике.

### Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный приём вычислений.
  2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
  3. Неверно сформулированный ответ задачи.
  4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
  5. Недоведение до конца преобразований.
- За грамматические ошибки оценка не снижается.
  - За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608340

Владелец Кабирова Оксана Валентиновна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024