

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков
имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
 Марковникова О.В.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора УВР

 Жерновкова О.В.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»

 О.В. Кабирова
Приказ №255 от 30.08.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Художественный труд и рисование»
для обучающихся 5,5-7 лет**

Составители:
учитель начальных классов
Валинурова Г.Р.

Уфа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И РИСОВАНИЕ»

1. Планируемые результаты освоения учебного материала;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровской, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Возраст обучающихся 5,5 – 7 лет.

Длительность каждого занятия для детей данного возраста – 25 мин.

Планируется распределение материала на 35 часов в год из расчета 1 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;
- осуществление классификации;
- установление аналогии;
- самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;

- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнера по общению;
- умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- знать названия инструментов, приспособлений и правила работы;
- знать различные способы выполнения аппликации, мозаики, приёмы лепки;
- знать названия главных цветов.
- создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры
- использовать способы вырезания и обрывания;

- создавать сюжетные и декоративные композиции.
- знать разные виды изобразительного искусства, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.
- Лепить различные предметы, придавая им форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
- Выполнять декоративные композиции способами налёта и рельефа.
- Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с пластилином – 12 ч.

Задача занятий способствовать развитию группе мелких мышц кистей рук и пальцев, выработка навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами, расширение кругозора детей, коллективистических чувств, доброжелательные отношения ребят в труде, учить соразмерять детали по толщине и длине, формировать навыки сравнения, анализа.

Работа с бумагой и картоном - 23 ч.

Материал расположен в порядке его прохождения с нарастанием трудности от вырезания простых и симметричных форм до сложных сюжетных композиций. Несёт в себе увлечённость а, главное, развитие творческого воображения и фантазию.

Задачи и учебные возможности:

Познакомить с техникой выполнения аппликации, способность развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношению частей и целого, пониманию

цвета и его преобразованию собственной фантазии, способствовать приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, приклеивать детали.

Условия организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: динамические, словесные; дидактические игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов деятельности детей (изобразительной, игровой, двигательной, речевой);
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- проектирование решения проблемы;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, развивающих игр упражнений, заданий).

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Вид занятия	Планируемые результаты
1.	Раздел 1. Работа с пластилином.	12ч.		Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя, - учиться планировать свою деятельность, - высказывать свою версию, - использовать необходимые средства, - определять успешность выполненного задания в диалоге с учителем.
	Лепка с натуры и по представлению (ленточным, пластическим, конструктивным, комбинированным способами).	10 ч.	Практич. занятия	
	Пластилинография	2ч.	Практич. занятия	
2	Раздел 2. Работа с бумагой и картоном Знакомство с волшебными красками. Радуга – дуг а. Волшебные линии.	23 ч.		Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний, - делать предварительный отбор информации,

	Композиции из геометрических форм. Аппликации из кругов. Предметы овальной и круглой формы	5 ч.	Практич. занятия	<p>Добывать новые знания, перерабатывать информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: - доносить свою позицию до других, - слушать и понимать речь других, - вступать в беседу на занятии и в жизни, - совместно договариваться о правилах общения и поведения.</p>
	Композиции из геометрических форм. Аппликации из треугольников. Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы	5 ч.	Практич. занятия	
	Оригами.	5 ч.	Практич. занятия	
	Предметные и сюжетные композиции. Рисование животных	3 ч.	Практич. занятия	
	Мозаика	5 ч.	Практич. занятия	
	ИТОГО	35 ч.		

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Лепка с натуры и по представлению. Улитка.	1
2	Лепка с натуры и по представлению. Котик.	1
3	Лепка с натуры и по представлению. Гусеница из спиралей.	1
4	Лепка с натуры и по представлению. Грибы.	1
5	Лепка с натуры и по представлению. Фрукты.	1
6	Лепка с натуры и по представлению. Овощи.	1
7	Лепка на основе полусферы. Божья коровка.	1
8	Лепка на основе полусферы. Черепашка.	1

9	Пластилинография. Дельфин в море.	1
10	Пластилинография.	1
11	Аппликации из кругов. Снеговик.	1
12	Аппликации из кругов. Чебурашка.	1
13	Аппликации из кругов. Сова.	1
14	Оригами. Дед Мороз.	1
15	Предметные и сюжетные композиции. Новогодняя снежинка.	1
16	Предметные и сюжетные композиции. Рисуем новогоднюю игрушку.	1
17	Предметные и сюжетные композиции. Новогодняя игрушка.	1
18	Предметные и сюжетные композиции. Зимняя ёлка.	1
19	Рисуем ракету.	1
20	Оригами. Пингвин на льдине.	1
21	Оригами. Кошка	1
22	Оригами. Собачка.	1
23	Предметные и сюжетные композиции. Рисование животных	1
24	Предметные и сюжетные композиции. Открытка для папы на 23 февраля.	1
25	Мозаика. Сбор композиции из деталей (пазл)	1
26	Предметные и сюжетные композиции. Открытка для мамы на 8 марта.	1
27	Предметные и сюжетные композиции. Портрет мамы.	1
28	Предметные и сюжетные композиции. Матрёшка.	1
29	Оригами. Лягушка.	1
30	Аппликации из треугольников. Пароход.	1
31	Контурная мозаика.	1
32	Аппликации из треугольников. Самолёт.	1
33	Предметные и сюжетные композиции. Ваза с фруктами и ягодами.	1
34	Предметные и сюжетные композиции. Рукавичка. Украшение рукавички.	1
35	Мозаика. Контурная мозаика.	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков
имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
_____Марковникова О.В.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора УВР

_____Жерновкова О.В.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»

_____О.В. Кабирова
Приказ №255 от 30.08.2023г.

Приложение
к дополнительной образовательной
программе по курсу
«Художественный труд и рисование»
(календарно-тематическое планирование)

Составители:
учитель начальных классов
Валинурова Г.Р.

Уфа 2023

№ п/п	Тема занятия	Дата		
		план	факт	примечание
1	Лепка с натуры и по представлению. Улитка.	1 неделя		
2	Лепка с натуры и по представлению. Котик.	2 неделя		
3	Лепка с натуры и по представлению. Гусеница из спиралей.	3 неделя		
4	Лепка с натуры и по представлению. Грибы.	4 неделя		
5	Лепка с натуры и по представлению. Фрукты.	5 неделя		
6	Лепка с натуры и по представлению. Овощи.	6 неделя		
7	Лепка на основе полусферы. Божья коровка.	7 неделя		
8	Лепка на основе полусферы. Черепашка.	8 неделя		
9	Пластилинография. Дельфин в море.	9 неделя		
10	Пластилинография.	10неделя		
11	Аппликации из кругов. Снеговик.	11 неделя		
12	Аппликации из кругов. Чебурашка.	12 неделя		
13	Аппликации из кругов. Сова.	13 неделя		
14	Оригами. Дед Мороз.	14 неделя		
15	Предметные и сюжетные композиции. Новогодняя снежинка.	15 неделя		
16	Предметные и сюжетные композиции. Новогодняя игрушка.	16 неделя		
17	Предметные и сюжетные композиции. Новогодняя игрушка.	17 неделя		
18	Предметные и сюжетные композиции. Зимняя ёлка.	18 неделя		
19	Аппликации из треугольников. Ракета.	19 неделя		
20	Оригами. Пингвин на льдине.	20 неделя		
21	Оригами. Кошка	21 неделя		
22	Оригами. Собачка.	22 неделя		
23	Предметные и сюжетные композиции. Собачка из сердечек.	23 неделя		
24	Предметные и сюжетные композиции. Открытка для папы на 23 февраля.	24 неделя		
25	Мозаика. Сбор композиции из деталей (пазл)	25 неделя		
26	Предметные и сюжетные композиции. Открытка для мамы на 8 марта.	26 неделя		
27	Предметные и сюжетные композиции. Портрет мамы.	27 неделя		
28	Предметные и сюжетные композиции. Матрёшка.	28 неделя		
29	Оригами. Лягушка.	29 неделя		
30	Аппликации из треугольников. Пароход.	30 неделя		

31	Контурная мозаика.	31 неделя		
32	Аппликации из треугольников. Самолёт.	32 неделя		
33	Предметные и сюжетные композиции. Ваза с фруктами и ягодами.	33 неделя		
34	Предметные и сюжетные композиции. Рукавичка. Украшение рукавички.	34 неделя		
35	Мозаика. Контурная мозаика.	35 неделя		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608340

Владелец Кабирова Оксана Валентиновна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024