

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков
имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
 Марковникова О.В.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора УВР
 Жерновкова О.В.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»
 О.В. Кабирова
Приказ №255 от 30.08.2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие математических представлений»
для обучающихся 5,5-7 лет**

Составитель:
учитель начальных классов
Загвоздина А.С.

Уфа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) на основе программы К.В.Шевелева «Математика для дошкольников».

Возраст обучающихся 5,5 – 7 лет.

Длительность каждого занятия для детей данного возраста – 25 мин.

Планируется распределение материала на 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;
- сравнение и сопоставление;
- выделение общего и различного;
- осуществление классификации;
- установление аналогии;

-самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;

- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ориентация на партнера по общению;
- умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Личностные УУД:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, трапеция, параллелограмм), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 20 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 20, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве, времени;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;
- оперировать простейшими геометрическими понятиями: точка, луч, угол, отрезок, прямая, горизонтальные и вертикальные линии, кривая, ломаная, замкнутая и разомкнутая линии;
- различать понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- различать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

1. Количество и счет (11 занятий)

- числа от 1 до 20;
- порядковый счет в пределах 20 (первый, второй...);
- прямой и обратный счет в пределах 20;
- нахождение и сравнение чисел-соседей;
- решение простейших арифметических задач.

Для обучения детей по теме «Количество и счет» используется рабочая тетрадь «Занимательная математика» (К.В. Шевелёв)

2. Величина (16 занятий)

- сравнение предметов по форме;
- сравнение предметов по цвету;
- сравнение предметов по размерам;
- сравнение предметов по длине и высоте;

- сравнение предметов по ширине и толщине;
- введение в активную речь понятий: большой, маленький; больше, меньше, одинакового размера; длиннее, короче, одинаковые по длине; выше, ниже, одинаковые по высоте; уже, шире, одинаковые по ширине; тоньше, толще, одинаковые по толщине; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету;
- нахождение в группе предметов «лишнего» предмета, не подходящего по 1-2 признакам;
- подбор и группировка предметов по 1-2 признакам;
- изменение геометрических фигур по 1-2 признакам (размер, цвет, форма);
- методы наложения и приложения;
- прием попарного сравнения.

3. **Ориентировка в пространстве (13 занятий)**

- ориентировка на листе в клеточку;
- ориентировка в клеточке;
- ориентировка в кабинете по словесной инструкции;
- понятия: слева, справа, сверху, внизу;
- направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад;
- формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом, внутри, вне, глубоко, глубже;
- использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к.

Тема «Ориентировка в пространстве» представлена в рабочих тетрадях «Занимательная математика», «Задачи в клеточках».

4. Ориентировка во времени (9 занятий)

- название дней недели;
- название месяцев;
- времена года, год;
- формирование представлений: утро, день, вечер, ночь;
- формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.

5. Простейшие геометрические представления (8 занятий)

- точка, луч, угол, отрезок;
- прямая, горизонтальная и вертикальная линии;
- ломаная и кривая линии;
- разомкнутые и замкнутые линии;
- ученическая линейка, ее практическое использование;
- знакомство с мерой длины — сантиметром.

Для изучения темы «Простейшие геометрические представления» используется рабочая тетрадь «Занимательная геометрия» (К.В. Шевелёв).

6. Геометрические фигуры (13 занятий)

- треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, многоугольник;
- углы, стороны, вершины фигур;
- измерение длин сторон фигур в сантиметрах при помощи ученической линейки;
- выделение из ряда фигур «лишних», не подходящих по 1-2 признакам;
- группировка фигур по 1-2 признакам;
- деление фигур на равные и неравные части;

- сборка целых фигур из 4-8 частей.

Тема «Геометрические фигуры» представлена в рабочей тетради «Занимательная геометрия».

Итого 70 занятий.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Количество и счёт	11
2	Величина	16
3	Ориентировка в пространстве	13
4	Ориентировка во времени	9
5	Простейшие геометрические представления	8
6	Геометрические фигуры	13
15	Итого	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Графические задачи	1
2	Ориентирование в пространстве	1
3	Геометрические фигуры	1
4,5	Счет до 11	2
6	Число 11	1
7	Решение задач	1
8	Ромб	1
9	Логическая задача	1
10	Ориентирование в пространстве	1
11.12	Счет до 12	2
13	Число 12	1
14	Решение задач	1
15	Трапеция	1
16	Графический диктант	1
17	Сравнение групп предметов	1
18.19	Счет до 13	2
20	Число 13	1
21	Ориентировка во времени	1

22	Параллелограмм	1
23	Ориентировка во времени	1
24	Сравнение предметов по признакам	1
25	Ориентирование по плану	1
26.17	Сравнение предметов по площади	2
28	Проверочная работа	1
29.30	Счет до 14	2
31	Число 14	1
32	Порядковый счет	1
33	Многоугольник	1
34,35	Счет до 15	2
36	Число 15	1
37	Решение задач	1
38	Логические задачи	1
39	Сравнение предметов по признакам	1
40	Точка. Прямая линия.	1
41.42	Счет до 16	2
43	Число 16	1
44	Решение задач	1
45	Кривая, ломаная (незамкнутая, замкнутая) линии	1
46	Ориентировка во времени	1
47	Проверочная работа	1

48.49	Счет до 17	2
50	Число 17	1
51	Логические задачи	1
52	Луч. Отрезок.	1
53	Сравнение групп предметов	1
54	Угол	1
55.56	Счет до 18	2
57	Число 18	1
58	Порядковый счет	1
59	Длина отрезка. Единица измерения –сантиметр.	1
60	Ориентировка в пространстве	1
61	Измерение длин сторон фигур	1
62.63	Счет до 19	2
64	Число 19	1
65	Решение задач	1
66	Геометрические тела. Шар. Куб.	1
67	Масса предмета. Единица измерения - килограмм	1
68.69	Счет до 20	2
70	Число 20	1
	Итого	70

Список литературы:

1. Шевелев К.В. Конспекты занятий по математике с детьми 5-6 лет.- М.:2009
2. ШевелевК.В. Конспекты занятий по математике с детьми 6-7 лет.- М.:2010
3. Шевелев К. В. «Дошкольная математика в играх» — М.: Мозаика-синтез, 2005. — 80 с.
4. Шевелев К.В. Авторская образовательная программа «Математика для дошкольников». — М.: Издательство «Ювента», 2006. — 32 с.
5. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет – М.:ТЦ Сфера, 2014 – 64с.
6. Колесникова Е.В. Обучение решению арифметических задач. Методическое пособие –М.:ТЦ Сфера, 2012.
7. Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Рабочие тетради для детей
1. Шевелев К.В. Готовимся к школе (в 2х частях). Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет.
2. Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608340

Владелец Кабирова Оксана Валентиновна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024