Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник отдела образования  управления по гуманитарным вопросам  и образованию Администрации  Советского района городского округа  город Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Сайфуллин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МАОУ «Школа № 117 с  УИИЯ» городского округа город Уфа  Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Кабирова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Программа лагеря дневного пребывания «Маленькая страна»**

**организованного при МАОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**с 01.06.2023 по 21.06.2023г.**

Автор программы:

Козырева Светлана Константиновна

Начальник ЛДП

г. Уфа 2023г.

***Информационная карта программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. |
| Полное название программы | Программа ***« В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!»*** |
| Тип программы | Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены) | Школьники МАОУ «Школа № 117» г. Уфа Советского района  7 – 14 лет |
| Цель | Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала. |
| Задачи | - создание условий для рационального использования каникулярного времени;  - организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;  - формирование навыков здорового образа жизни;  - раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие). |
| Сроки реализации  программы | 1-21 июня 2023 года |
| Количество детей | 120 человек |
| Количество детей в отряде | 20 человек |
| Название профиля (ей) | - физкультурно-оздоровительный  - художественно-эстетический  - лингвистический |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал, спортивная площадка (футбольное поле) |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | Актовый зал на 200 посадочных мест |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Отсутствует. |
| Официальный язык программы | русский |
| Данные о разработчиках программы | Козырева Светлана Константиновна, начальник лагеря, учитель физической культуры, социальный педагог, высшая категория, педагогический стаж 19 лет. |

***Пояснительная записка***

Каникулы - наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за период обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, эпидемия СПИДа – всё это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное и культурное развитие учеников.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период каникул, на школьных площадках, в оздоровительных центрах?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение оздоровительной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

***Актуальность:***

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

-необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является **комплексной (многопрофильной)**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Три основных профиля программы:**

- физкультурно-оздоровительный

- художественно-эстетический

- лингвистический

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

-Законом РФ и РБ «Об образовании»;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации;

-Трудовым кодексом Российской Федерации.

Основной базой для функционирования таких учреждений являются общеобразовательные учреждения.

Ежегодно на базе МБОУ «Школа №117» организуется оздоровительная смена в центре дневного пребывания «Маленькая страна» для учащихся 1-5 классов. Обязательным условием является вовлечение в центр детей-сирот, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи.

***Цель:***

- создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул.

***Задачи:***

* Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных
* с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
* способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
* раскрыть творческий потенциал детей;
* развить различные формы общения в разновозрастных группах;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности.
* Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
* Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.

***Принципы программы***

Программа оздоровительного лагеря «Маленькая страна» дневного пребывания детей

«В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!»

опирается на следующие принципы:

***Принципы гуманизации отношений***

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
* формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

***Принципы соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся по типу ведущей деятельности***

* Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном центре «Маленькая страна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику центра почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип демократичности***

* Участие всех детей в программе развития творческих способностей

«В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!»

***Принцип дифференциации воспитания***

* Дифференциация в рамках оздоровительного центра предполагает:

♦ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

♦ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

♦ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

♦ активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Школьный детский оздоровительный центр «Маленькая страна » дневного пребывания детей - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Каждый человек- это личность, со своими особенностями, способностями, возможностями. В целях индивидуального развития дети и взрослые сами решают, чем им заниматься, что проводить. Здесь каждый может реализовать свои возможности и интересы. В основу реализации программы «В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!» заложены разнообразные формы и методы, а именно:

***Спортивно - оздоровительная работа***

***Цель:*** сохранение и укрепление здоровья детей.

***Задачи:***

* провести витаминизацию питания детей;
* осуществлять соблюдение режима дня и правил техники безопасности.
* для оздоровления детей широко применять современные методы оздоровления и лечебную физкультуру. Использовать природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном центре являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

♦ ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

♦ спортивные игры;

♦ аттракционы;

♦ эстафеты и соревнования;

♦ спортивные праздники;

♦ осмотр детей медицинским работником;

♦ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в центре в светлое время суток);

♦ организация пешеходных экскурсий;

♦ посещение бассейна;

♦ организация здорового питания детей.

***Организация личностного развития***

***Цель:*** организация содержательной деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

***Задачи****:*

* Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.
* В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.
* Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей один из важных компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в центре.

***Работа по патриотическому воспитанию***

***Цель:*** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

***Формы:***

♦ беседа «Символика Российской Федерации»,

♦ беседа «Символика Республики Башкортостан»;

♦ викторина «Природа родного Башкортостана»;

♦ экскурсии по памятным местам города;

♦ посещение театров, филармонии;

♦ конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»;

♦ литературный КВН;

♦ беседа «Салават Юлаев – национальный герой Башкортостана»;

***Этапы реализации программы***

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного центра начинается подготовка к сезону.

Деятельностью этого этапа является:

♦ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

♦ издание приказа по школе о проведении кампании;

разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного центра дневного пребывания детей «В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!»

♦ подготовка методического материала для работников центра;

♦ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном центре;

♦ составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***Организационный этап смены***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

♦ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!»

♦ формирование органов самоуправления;

♦ знакомство с правилами жизнедеятельности центра.

***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

♦ реализация основной идеи смены;

♦ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

♦ работа творческих мастерских.

***Заключительный этап смены***

Основной идеей этого этапа является:

♦ подведение итогов смены;

♦ выработка перспектив деятельности организации;

♦ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного центра в будущем.

***Ожидаемые результаты***

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Личностный рост участников смены.
* Творческий рост педагогов.
* Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемых языков.
* Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.

***Стратегическая значимость программы***

* Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:
* Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
* Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
* Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;
* Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

Начальник ЛДП «Маленькая страна»: С.К.Козырева

**Приложение №1**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Кабирова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

***Режим дня***

***ЛДП «Маленькая страна»***

***8.30*** Горн зовет: «Пора, пора!

С добрым утром, детвора!» (прием детей)

**8.30 – 8.45** На зарядку становись! (зарядка)

**8.45 – 9.00** Организационная линейка.

Проведение инструктажа по ТБ

**9.00 – 9.30** Завтрак

**9.30 – 12.00** И танцуем, и поем,

И рисуем, и читаем,

На экскурсиях бываем,

Очень весело живем! (мероприятия)

**12.00 – 13.00** Спортом нужно заниматься,

Чтоб здоровыми остаться.

**13.00 – 13.30** Все за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара?!

**13.30 – 14.30** Работа по плану отряда. Прогулка.

**14.30** Всем уже домой пора!

До свидания, детвора!

«Стена отзывов» (уход детей)

Начальник ЛДП С.К.Козырева