

Принято
на педагогическом совете
протокол №6 от 27.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина
Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год**

Самообследование деятельности МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» (далее – школа) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала планирование и подготовку работ по самообследованию школы, организацию и проведение самообследования школы, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета на педагогическом совете школы.

Самообследование проводилось комиссией, в состав которой входили администрация школы, руководители МО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является календарный 2022 год.

Структура отчета:

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация образовательного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. Материально-техническая база;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (до 02.11.2022)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (с 03.11.2022)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков имени Аскина Гайфутдина Гафиятовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (с 13.03.2023)

1.2. Юридический адрес

450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица 50 лет СССР, д.10

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Советский район, улица 50 лет СССР, д.10

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы:	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование Дополнительное образование		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00171905	24.03.2016

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной	02A02	13.06.2016

аккредитации	№0000866	
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кабирова Оксана Валентиновна

1.8. Заместители директора:

Фатихова Анна Георгиевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Жерновкова Ольга Владиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мамлеева Ирина Семеновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мардамшина Светлана Василевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Имашева Рамзия Анисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тагирова Лидия Рафиловна – заместитель директора по воспитательной работе
Крохалев Тимофей Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

РАЗДЕЛ 2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом школы является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Директор школы действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью школы и подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан – по имущественным вопросам и Наблюдательному совету Учреждения.

В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет.

Целью деятельности школы является:

- становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Школа № 117 с УИИЯ» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

2. Развитие системы поддержки одаренных детей.

3. Развитие профессионального потенциала педагогов.

4. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.

5. Совершенствование материально технической базы школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие

обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и ориентирована на углубленное и профильное обучение обучающихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки обучающихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- элементами интеграции в содержании предметов и методике их преподавания;

- преемственностью между начальным и основным, основным и средним уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

В соответствии с основным видом деятельности школа вправе реализовывать следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения;

- образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;

- адаптированные общеобразовательные программы – адаптированные образовательные программы начального общего образования, адаптированные образовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Школа вправе оказывать следующие виды платных дополнительных услуг:

- организация кружков (объединений) по интересам;

- занятия с учителем-логопедом, педагогом – психологом;

- спортивные секции;

- подготовка детей к школе;

- организация работы групп удлинённого режима пребывания обучающихся;

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- профильные и элективные курсы по общеобразовательным предметам;
- подготовка к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения;
- занятия с обучающимися по углубленному изучению предметов.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации
Анализ ЕГЭ-2022

№	Предмет	Количество	Средний балл	Высокобалльщики	Не преодолевшие минимальный порог
1.	Английский язык	13	80	6	0
2.	Русский язык	46	70	9	0
3.	История	6	68	2	0
4.	Обществознание	20	67	3	0
5.	Физика	11	62	2	0
6.	Математика профильная	23	60	1	0
7.	Информатика и ИКТ	10	56	1	1
8.	Литература	3	48	0	0
9.	Биология	3	39	0	1
10.	Химия	1	10	0	1

Анализ ОГЭ-2022

№	Предмет	Всего	Средний балл
1.	Русский язык	75	4
2.	Математика	75	3,4
3.	Информатика	27	4
4.	Английский язык	7	4,4
5.	Обществознание	40	3,3
6.	Физика	6	3,5
7.	Химия	7	4,3
8.	Биология	6	4
9.	История	1	4
10.	География	49	3,5
11.	Литература	2	3,5

Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2022 год	70	60	56	62	10	39	-	48	80	67	68
2021 год	73	63	75	59	51	54	-	55	75	70	69
2020 год	73	63	66	63	40	48	-	60	80	59	52

Анализируя итоги ГИА-2022 в сравнение с предыдущими годами наблюдается повышение качества подготовки по английскому языку и физике, обучающиеся стабильно показывают хорошие результаты по русскому языку (более 70 баллов), обществознанию, истории и профильной математике. Низкие образовательные результаты обучающиеся показывают по таким предметам как химия и биология. Данные предметы не являются профильными в школе.

Количество обучающихся 11 классов, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Всего выпускников	Медалисты
2019-2020	60	11
2020-2021	39	8
2021-2022	46	8

Работа с одаренными обучающимися

На начало 2022-2023 учебного года составлен банк тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам. Был издан приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, Кубок им.Ю.Гагарина, «Познание и творчество», дистанционных олимпиад.

Проводимые мероприятия для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся в школе:

1. Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей. Составление банка тренировочных заданий для подготовки к олимпиадам.

2. Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, внеурочной работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

3. Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, составление графика дополнительных занятий по подготовке к ВОШ.

4. Популяризация ВОШ через беседу с классными руководителями и учителями-предметниками, проведение классных часов и внеклассных мероприятий, информацию, размещенную на информационном стенде и сайте школы.

5. Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников.

6. Стимулирование учителей, проводящих подготовку одаренных детей к участию в олимпиаду, через установку персонального коэффициента и стимулирующих выплат, закрепленных в оценочном листе педагога.

7. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: проведение педагогического совета; проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет; изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся.

В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, турах Всероссийской предметной олимпиады школьников был утвержден План работы с одаренными детьми («Дорожная карта»).

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, во Всероссийской олимпиаде школьников;

- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделяется результативности участия обучающихся в перечневых олимпиадах (Приказ №828 от 30.08.2022).

Результаты участия в ВОШ

2019-2020гг.: 11 класс, обществознание – призёр республиканского этапа. 11 класс (обществознание) – победитель, 10 класс (английский язык), 9 класс (география), 5 класс (математика), 7 класс (математика), 11 класс, (ОБЖ) – призёры муниципального этапа.

2020-2021гг.: 8 класс (литература), 9 класс (история), 9 класс (экология) – призеры муниципального этапа.

2021-2022гг.: 10 класс (информатика), 10 класс (история), 9 класс (экология) – призёры муниципального этапа.

2022-2023гг.: 8 класс (физическая культура), 10 класс (искусство), 10 класс (физика), 10 и 11 класс (информатика), 7 (2) и 11 класс (литература) – призёры муниципального этапа. 10 класс, искусство – призёр республиканского этапа.

В соответствии с приказом ГУО № 480 от 05 сентября 2022г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»; приказом Отдела образования администрации Советского района ГО г.Уфа № 173 от 06 сентября 2022г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и приказом МБОУ «Школа №117 с углубленным изучением иностранных языков» № 288/1 от 07 сентября 2023 г. в МБОУ «Школе №117» был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для 4-11 классов.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Далее приведен анализ ВОШ по всем предметам:

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
Общее количество в 2020-2021уч.году	137	105	120	94	72	114	46	39	727
Общее количество обучающихся в 2021-2022 уч.году	89	122	98	118	96	74	45	45	687
Общее количество обучающихся в 2022-2023 уч.год	128	92	118	102	113	97	28	41	719
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2020-2021 уч.году	37	27	45	30	17	20	19	15	210 (29%)
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021-2022 уч.году	32	90	57	84	38	36	32	32	401 (58%)
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022-2023 уч.году	23	75	85	62	75	52	19	31	422 (59%)
Победители и призеры в 2020-2021 уч.году	4	5	8	4	6	10	3	4	44 (21%)
Победители и призеры в 2021-2022 уч.году	9	14	17	13	7	17	12	7	96 (24%)
Победители и призеры в 2022-2023 уч.году	1	17	28	12	16	4	15	15	108 (26%)

Обучающиеся школы принимают участие во всех предметах перечня олимпиады (кроме испанского, итальянского языков, которые не входят в список предметов, изучаемых в школе).

В сравнении с 2020-2021 годом можно отметить положительную динамику количества участников школьного этапа с 29% до 58% от общего числа обучающихся 4-11 классов, победителей и призёров с 21% до 24% от общего числа участников.

В сравнении с 2021-2022 годом можно отметить динамику количества участников школьного этапа с 58% до 59% от общего числа обучающихся 4-11 классов, повышение количества победителей и призёров с 24% до 26% от общего числа участников.

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	В 2020-2021 уч.году	В 2021-2022 уч.году	В 2022-2023 уч.году	Сравнение за 2 года
1.	Французский язык	1	0	1	+1
2.	ОБЖ	0	1	2	+1
3.	Физика	1	2	1	-1
4.	Литература	1	5	4	-1
5.	Русский язык	0	2	3	+1
6.	Право	0	3	0	-3
7.	Биология	0	1	7	+6
8.	История	4	2	1	-1
9.	Астрономия	0	2	3	+1
10.	Экономика	0	0	1	+1
11.	Экология	5	2	2	=
12.	Химия	1	0	5	+5
13.	Обществознание	2	3	1	-2
14.	Физическая культура	1	0	1	+1
15.	Английский язык	1	2	0	-2
16.	Математика	4	5	11	+6
17.	География	7	7	2	-5
18.	Немецкий язык	0	0	0	=
19.	Технология	0	0	0	=
20.	Искусство (МХК)	0	0	2	+2
21.	Информатика	0	1	3	+2

Призёры муниципального этапа

№	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет
1	7	Литература	9	Информатика	8	Физическая культура
2	9	История	9	История	10	Искусство
3	9	Экология	9	Экология	10	Физика
4					10	Информатика

5					11	Информатика
6					7 (2)	Литература
7					11	Литература

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа олимпиады: французский язык, ОБЖ, русский язык, биология, астрономия, экономика, химия, физическая культура, математика, искусство (МХК), информатика.

В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе были заявлены обучающиеся по тем предметам, в которых не было участников предыдущий год: французский язык, экономика, химия, физическая культура, искусство (МХК).

Стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году нет участников по следующим предметам: право, английский язык, немецкий язык, технология. Данные предметы поставлены на особый контроль, причины проработаны с руководителями ШМО и учителями-предметниками.

При увеличении количества участников качество по сравнению с предыдущим годом повысилось – 8 призёров муниципального этапа.

В сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников республиканского этапа олимпиады. В 2022-2023 учебном году обучающаяся 10 класса стала призёром по искусству (МХК).

Результаты участия в конкурсе научно-исследовательских работ «Познание и творчество»

2019-2020гг.: 6 класс (обществознание) – призёр муниципального этапа.

2020-2021гг.: 2 класс, 3 класс, 5 класс – призёры муниципального этапа.

2021-2022гг.: 1 класс (ИЗО), 6 класс (литература), 10 класс (французский язык) – победители муниципального этапа, 6 класс (литература), 9 класс (биология) – призёры муниципального этапа.

2022-2023гг.: 2 класс (Русский язык и литературное чтение), 5 класс (иностранные языки), 7 класс (3 обучающихся, языкознание и литературоведение) – призёры районного этапа.

2020-2021 учебный год

№	Класс	Предмет	Статус участия районный этап	Статус участия Муниципальный этап
1.	2	Биология	Участник	-
2.	2	География	Победитель	Участник
3.	2	Литература	Победитель	Призёр
4.	3	Английский язык	Победитель	Призёр
5.	5	Литература	Победитель	Призёр
6.	7	История	Призёр	-

2021-2022 учебный год

№	Класс	Предмет	Статус участия районный этап	Статус участия Муниципальный этап
---	-------	---------	------------------------------	-----------------------------------

1.	1	ИЗО	Победитель	Победитель
2.	3	Окружающий мир	Призёр	-
3.	3	Литература	Призёр	-
4.	6	Литература	Победитель	Победитель
5.	6	Литература	Призёр	Призёр
6.	6	Литература	Призёр	Участник
7.	9	Биология	Призёр	Призёр
8.	10	Французский язык	Победитель	Победитель
9.	11	Физика	Призёр	Участник
10.	11	Физика	Призёр	Участник
11.	11	Русский язык	Победитель	Участник

2022-2023 учебный год

№	Класс	Предмет	Статус участия районный этап
1.	2	Русский язык и литературное чтение	Призёр
2.	5	Иностранные языки	Призёр
3.	7	Языкознание и литературоведение	Призёр
4.	7	Языкознание и литературоведение	Призёр
5.	7	Языкознание и литературоведение	Призёр
6.	10	Когнитивные исследования	Участник

В сравнении с 2020-2021 годом можно отметить положительную динамику количества победителей и призёров районного и муниципального этапов. В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе – 3 призёра, в 2021-2022 учебном году – 3 победителя, 2 призёра.

Роль учителя при выполнении исследовательских работ изменяется в зависимости от этапа работы над проектом. На всех этапах педагог не просто передает знания, а наблюдает, мотивирует, координирует деятельность школьника, по необходимости — консультирует, создает атмосферу психологической поддержки, помогает установить причины затруднений; задает вопросы, нацеленные на продвижение обучающегося; обеспечивает процесс группового обсуждения.

Результаты участия в Олимпиаде на Кубок Ю.Гагарина

2019-2020гг.: муниципальный этап – 5 победителей, 54 призёра, республиканский этап – 1 победитель, 3 призёра.

2020-2021гг.: муниципальный этап – 5 победителей, 55 призёров, республиканский этап – 1 победитель, 6 призёров.

2021-2022гг.: муниципальный этап – 6 победителей, 66 призёров, республиканский этап – 1 победитель, 7 призёров.

2022-2023гг.: муниципальный этап – 3 победителя, 62 призёра.

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2022-2023 учебного года был организован и проведен школьный этап олимпиады на Кубок Гагарина для 1-8 классов. Проведение школьного этапа олимпиады осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Количественные данные об участниках школьного этапа олимпиады школьников
в 2022-23 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	12	4	8
Астрономия	2	1	1	0
Биология	41	7	3	4
География	19	5	3	2
Информатика (ИКТ)	57	45	6	39
Русский язык	151	62	7	55
История	18	10	3	7
Литература	58	55	7	48
Математика	244	113	7	106
Окружающий мир	113	58	3	53
Обществознание	26	8	3	5
Музыка	7	2	2	0
Физическая культура	158	57	18	39
Полиолимпиада	62	30	1	29
Физика	9	4	1	3
Башкирский язык	1	1	1	0
		178	72	106

В школьном этапе олимпиады приняли участие 391 обучающийся 1-8-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, информатике, астрономии, химии, окружающему миру, полиолимпиаде, башкирскому языку, музыке.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников школьного этапа олимпиады с 351 до 391. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе наблюдается по следующим предметам: математика и окружающий мир, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 128 обучающихся 1-8-х классов, из них: победители – 3, призёры – 62. В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников муниципального этапа олимпиады с 122 до 128. По результативности участия наблюдается снижение количества победителей и призёров.

Проводя анализ банка данных одаренных детей, можно сделать вывод о большом потенциале школы в олимпиадном движении. Было проведено совещание с руководителями ШМО, на котором были озвучены причины данного результата, проработан каждый этап дорожной карты, поставлены задачи на успешное прохождение республиканского этапа олимпиады.

Приоритетные направления в научно-методической работе в 2022 году

Продолжается работа по повышению квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методическая тема школьных методических объединений: Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГОС обучающихся в предметной области.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы школы - «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение: Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

2.3. Организация образовательного процесса Режим работы образовательного учреждения

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	от 10 мин. до 20 мин.	от 10 мин. до 20 мин.	от 10 мин. до 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	полугодие

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

1-й уровень(1-4 классы). Основные задачи:

- создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

- обеспечить становление личности ребенка, раскрыть и развивать его способности, сформировать умение учиться, опыт общения и сотрудничества, помочь овладеть элементами теоретического мышления, культурой речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень (5-9 классы). Закладывает фундамент общеобразовательной и предпрофильной подготовки необходимой выпускнику для продолжения образования. Она обеспечивает развитие личности обучающихся, его склонностей, глубокое усвоение основ наук, способности к социальному самоопределению. Основная школа является обязательной.

Выпускники основной школы продолжают обучение в средней общеобразовательной школе 3 ступени; имеют право продолжить образование в средних специальных учебных заведениях различного типа, равно как и право начать трудовую деятельность с возможностью продолжения образования в вечерних школах.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень (10-11 классы). Обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки и профильное обучение обучающихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов обучающихся, сознательного и активного их включения в жизнь, дает повышенную подготовку по экономическим и техническим направлениям.

Основные задачи:

- максимальное удовлетворение потребностей обучающихся в глубоких и прочих знаниях по отдельным общеобразовательным предметам;

- профильная целевая подготовка выпускников для обучения в ВУЗах;

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Образовательные услуги обучающего характера:

- подготовка к школе "Малышок";
- дополнительные занятия в начальных классах;
- дополнительные занятия по иностранным языкам;
- подготовительные курсы по подготовке к ГИА 9, 10, 11 классов.

Образовательные услуги развивающего характера:

- различные кружки (театральные, художественно-эстетические, «В мире шахмат»); различные студии (народные танцы);
- проведение олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

Образовательные услуги оздоровительного характера:

- спортивные кружки и секции;
- соревнования, конкурсы и т.п.

Форма обучения – очная.

Родные языки: русский, башкирский, татарский;

Иностранные языки: английский, французский, немецкий, китайский.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям	Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются)		Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11кл.)	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11кл.)
Углубленное изучение иностранных языков	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д		Выше базового уровня	
Гуманитарный профиль		10А, 11А		Профильный
Технологический профиль		10Б, 11Б		Профильный

Характеристика образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

Реализуются программы углубленного изучения предметов по образовательным областям	Наличие в образовательном учреждении (указание, где, в каких именно классах реализуются)		Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11кл.)	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11кл.)
Углубленное изучение иностранных языков	5А, 5Б, 5В		Выше базового уровня	
Гуманитарный профиль		10А, 11А		Профильный
Технологический профиль		10Б, 11Б		Профильный

Учебный план 1-4 классы

ФГОС-2021

Учебный план для обучающихся начальных классов составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 3 августа 2018 года, от 25.05.2020 № 273-ФЗ.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. 3 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г., 2 июля 2013 г., 12 марта 2014 г.);

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022;
 - Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022 N 67884).
- Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий федеральные государственные стандарты начального общего образования:
- определяет содержание и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована предметами: «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». По данным предметам формируются группы для изучения родного русского, башкирского и татарского языков, а также государственного языка Республики Башкортостан. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся.

Часы на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (при выборе языка родителями (законными представителями)) распределяются по 1 часу в неделю с 1 по 4 кл. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на 3 группы (башкирский язык, татарский язык и русский язык). В 4 классе предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (1ч) реализуется за счет внеурочной деятельности (занятие «Культура родного края»).

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык». В образовательную область «Математика и информатика» входит предмет «Математика». Образовательная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)» представлена предметом: «Окружающий мир». Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики», изучаемым в 4 классе (Протокол родительских собраний №6 от 25.05.2022). Обучение осуществляется без балльных отметок. Домашние задания носят характер творческих работ и проектов. Предмет модуля определяется на основании заявлений родителей.

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 0,5 часа и по 0,5 ч представлено в курсе внеурочной деятельности. Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 1 час. В изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» включены и информационные технологи. Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Физическую культуру» (2 ч.). С целью оптимизации учебной нагрузки школьников 1 час физической культуры в 1 -4 классах вынесен на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: по итогам учебной четверти во 2 - 4-х классах по всем предметам, кроме предмета «Основы светской этики»; по итогам учебного года во 2 - 4-х классах по всем предметам, кроме предмета «Основы светской этики»; промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации» школы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения контрольной работы, диктанта, сочинения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных работ, периоды промежуточной аттестации, их формы и способы оценивания достижений обучающихся.

Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы, имеющей статус «Школа с углубленным изучением иностранных языков», а также имеющимся положительным опытом углубленного изучения иностранных языков в 5-9 классах в предыдущие годы. Учебный план обусловлен также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план 5-9 классы

Учебный план для обучающихся 5-9 классов, продолжающих обучение по ФГОС ООО, составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 3 августа 2018 года, от 25.05.2020 № 273-ФЗ.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. 31807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г., 2 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5.05.2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план для 5-9 классов реализует ФГОС ООО и определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Учебный план распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Целью обязательной части учебного плана является определение состава обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов (не более 33 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока в 5-9 классах школы не превышает 45 минут.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (6-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся (о форме, порядке и периодичности, о системе оценок)», «Положением о порядке выставления итоговых отметок выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего и среднего общего образования». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при

проведении учебных занятий по иностранным и родным языкам, башкирскому как государственному языку, а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебной четверти во 5-8 классах по всем предметам;
- по итогам учебного года в 5-8-х классах по всем предметам.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами.

Учебный план 5-х классов

Для обучающихся 5-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34-35 недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 5 классе 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю.

Предметы «Родной язык и родная литература» в 5-х классах включает в себя учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Родная литература» - 0,5 часов в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" в 5-х классах включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа в неделю, «Иностранный (немецкий, французский) язык – 1 час в неделю. Второй иностранный язык вводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1577 Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» -5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю в 5 классах.

Предметная область «Искусство» в 5-х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и для расширения знаний. Поэтому в эту часть плана включены и предложены на выбор родителям (законным представителям) для изучения в 5х классах следующие предметы: «Литература», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «Биология». В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения также должен предусматривать возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) на расширение изучение предмета «Литература» выделяется в 5А, 5Б, 5В – 1 час в неделю, на «Иностранный (английский) язык» выделяется в 5Б, 5В – 1 час в неделю, на предмет «Математика» выделяется в 5А – 1 час в неделю, на предмет «Биология» выделяется в 5А,5Б, 5В – 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано на преподавание предмета «Краеведение» в 5А,5Б, 5В – 1 час в неделю.

Учебный план 6-х классов

Для обучающихся 6-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 недели. Обязательная

недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 6 классе 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык»-6 часов в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю.

Предметы «Родной язык и родная литература» в 6-х классах включает в себя учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Родная литература» - 0,5 часов в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" в 6-х классах включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа в неделю, «Иностранный (немецкий, французский) язык – 1 час в неделю. Второй иностранный язык вводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1577. Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 6-х классах представлена учебным предметом «Математика» - 4 часов в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 6 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «Обществознание»- 1 час в неделю и «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю в 6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 6-х классах включает в себя учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю. Предметная область «Искусство» в 6-х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального

общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и для расширения знаний. Поэтому в эту часть плана включены и предложены на выбор родителям (законным представителям) для изучения в 6х классах следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «История». В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения также должен предусматривать возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) на расширение изучение предмета «Литература» выделяется в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д – 1 час в неделю, на предмет «Математика» выделяется в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д – 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано на преподавание предметов: «Краеведение» - 1 час в неделю.

Учебный план 7-х классов

Для обучающихся 7-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 7 классе 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык»-4 часа в неделю, «Литература» - 1 час в неделю.

Предметы «Родной язык и родная литература» в 7-х классах включает в себя учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Родная литература» - 0,5 часов в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" в 7- х классах включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа в неделю, «Иностранный (немецкий, французский) язык» - 1 час в неделю. Второй иностранный язык вводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.№1577 Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 7-х классах представлена

учебным предметом «Алгебра» - 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 7 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю и «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю в 7 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 7-х классах включает в себя учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю и «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 7- х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и для расширения знаний. Поэтому в эту часть плана включены и предложены на выбор родителям (законным представителям) для изучения в 7х классах следующие предметы: «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «История». В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения также должен предусматривать возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) на расширение изучение предмета «Литература» выделяется в 7А, 7Б, 7В, 7Г - 1 час в неделю, на предмет «Алгебра»

выделяется в 7А, 7Б, 7В, 7Г - 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано на преподавание предметов: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 7А, 7Б, 7Г и «Краеведение» в 7В - 1 час в неделю.

Учебный план 8-х классов

Для обучающихся 8-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 8 классе составляет 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 8 классе 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык»-3 часа в неделю, «Литература» - 1 час в неделю.

Предметы «Родной язык и родная литература» в 8-х классах включает в себя учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Родная литература» - 0,5 часов в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" в 8-х классах включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа в неделю, «Иностранный (немецкий, французский) язык - 1 час в неделю. Второй иностранный язык вводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1577 Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 8-х классах представлена учебным предметом «Алгебра» -2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю. Предметная область «Общественно - научные предметы» в 8 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «Обществознание»- 1 час в неделю и «География» - 2 часа в неделю. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю в 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 8-х классах включает в себя учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» -2 часа в неделю и «Биология» - 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» в 8- х классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 0,5 часов в неделю и «Изобразительное искусство» - 0,5 часов в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 0,5 часов в неделю.

Предметная область "Физическая культура" и «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю и "Физическая культура" - 2 часа в неделю. Третий

час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и для расширения знаний. Поэтому в эту часть плана включены и предложены на выбор родителям (законным представителям) для изучения в 8х классах следующие предметы: «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Биология». В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения также должен предусматривать возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) на расширение изучение предмета «Литература» выделяется в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д – 1 час в неделю, на предмет «Алгебра» выделяется в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д – 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано на преподавание предметов: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 8А, 8Б, 8В, 8Д и «Краеведение» в 8Г - 1 час в неделю.

Учебный план 9-х классов

Для обучающихся 9-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 9 классе 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные

предметы «Русский язык»-3 часа в неделю, «Литература» - 2 час в неделю.

Предметы «Родной язык и родная литература» в 9-х классах включает в себя учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Родная литература» - 0,5 часов в неделю. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" в 9-х классах включает в себя учебные предметы «Иностранный (английский) язык» - 3 часа в неделю, «Иностранный (немецкий, французский) язык - 1 час в неделю. Второй иностранный язык вводится на основании приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.№1577 Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» в 9-х классах представлена учебным предметом «Алгебра» - 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 9 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «Обществознание»- 1 час в неделю и «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 8-х классах включает в себя учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» -2 часа в неделю и «Биология» - 2 часа в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю и "Физическая культура" - 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и для расширения знаний. Поэтому в эту часть плана включены и предложены на выбор родителям (законным представителям) для изучения в 9-х классах следующие предметы: «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Биология» «Физика». В соответствии с ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения также должен предусматривать возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С этой целью в часть учебного плана,

формируемую участниками образовательного процесса, включены предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и «Краеведение».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) на расширение изучение предмета «Литература» выделяется в 9А, 9Б, 9В – 1 час в неделю, на предмет «Алгебра» выделяется в 9А, 9Б, 9В – 1 час в неделю, на предмет «Физика» выделяется в 9А, 9Б, 9В – 1 час в неделю.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей), использовано на преподавание предметов: «Башкирский язык» (как государственный язык Республики Башкортостан) в 9А, 9В – 1 час в неделю, «Краеведение» в 9Б – 1 час в неделю.

**Учебный план (недельный) на уровень основного общего образования
для 5-9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год										Всего на уровень
		5	год	6	год	7	год	8	год	9	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34	238
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Математика и информатика	Математика	5	170	4	136							714
	Алгебра					2	68	2	68	2	68	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	2	68	204
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология			1	34	1	34	2	68	2	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	136
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85
Технология	Технология	1	34	1	34	2	68	0,5	17	0,5	17	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основа безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	68
Основа духовно-	Основа духовно-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85

нравственной культуры	нравственной культуры народов России											
Итого		25	850	27	918	29	986	30	1020	30	1020	4794
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)		4	136	3	102	3	102	3	102	3	102	544
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

Учебный план 5-9 классы ФГОС-2021

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы, имеющей статус «Школа с углубленным изучением иностранных языков», а также имеющимся положительным опытом углубленного изучения иностранных языков в 5-9 классах в предыдущие годы. Учебный план обусловлен также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов, начинающих обучение по ФГОС-2021, составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 3 августа 2018 года, от 25.05.2020 № 273-ФЗ.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. 3 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г., 2 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5.05.2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022;

- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022 N 67884).

Учебный план для 5-9 классов реализует ФГОС ООО и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Учебный план распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Целью обязательной части учебного плана является определение состава обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (5 классы), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока в 5-9 классах школы не превышает 45 минут.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся (о форме, порядке и периодичности, о системе оценок)».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Продолжительность урока в V-X классах составляет 40 минут. Продолжительность

перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

1. Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по иностранным и родным языкам, башкирскому как государственному языку, а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

2. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включающей внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе- 6 часов в неделю, литературы- 2 часа в неделю, в 7 классе- 4 часов в неделю, литературы- 2 часа в неделю., в 8 классе-3 часа в неделю, литературы-2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю, литературы-2 часа в неделю.

Предмет «Родной язык и (или) государственный язык РФ» в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю (Родной язык) и по 1 ч. в неделю (Государственный (башкирский) язык республики Российской Федерации), предмет «Родная литература» - в 5-8 классах по 1 часу. При изучении родного языка осуществляется деление классов на сводные группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Предметная область "Иностранные языки" включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык» по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, 6-х классах представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, в 7-9 х классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия»- 2 часа, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и в 7-9 классах изучается учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история.» по 2 часа в неделю, в 6-9 классах «Обществознание» по 1 часу в неделю, «География» - по 1 часу в неделю 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 –х классах.

Предметная область «Естественно - научные предметы» «Физика» в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю. «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю. «Биология» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю и по 2 часа- 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» в 5 х классах включает изучение учебных

предметов «Музыка» - 0,5 час в неделю в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» - по 0,5 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область в 5-7 классах «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 час в неделю, 8 классе- 0,5 час в неделю, 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" включает в себя учебный предмет "Физическая культура" - 2 часа в неделю. Третий час реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе- по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предмет ОДНК представлена модулем «Основы светской этики» (Протокол родительских собраний №6 от 25.05.2022).

**Учебный план (недельный) на уровень основного общего образования
для 5-9-х классов (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год										Всего на уровень
		5	год	6	год	7	год	8	год	9	год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34			
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							952
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	
	Информатика		34		34	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История История России. Всеобщая История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	34	255
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	68
Итого		28	952	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089	5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)		1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
ОДНК	ОДНК	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089	5338

Учебный план 10-11 классы

Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями от 3 августа 2018 года, от 25.05.2020 № 273-ФЗ.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. 3 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г., 2 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5.05.2021 г.);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики

Башкортостан от 16.06.2022;

- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022 N 67884).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 (о введении предмета «Астрономия»

- Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 № 02-16/154.

Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), видов практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий для уровня среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: гуманитарного, технологического, универсального.

Выбор гуманитарного профиля обусловлен наличием потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), соответствующих ресурсов, опытом работы в статусе «Школа с углубленным изучением иностранных языков» (с 2004 г.). Выбор технологического профиля обусловлен наличием потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и соответствующих ресурсов школы.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального

проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебные недели, для 11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10,11 классах – не более 45 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 и составляет в 10,11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, которая представлена предметами базового и углубленного уровня и предметов дополнительного курса по выбору.

В 10А классе (гуманитарный профиль) на углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный (английский) язык» - 6 часов в неделю, «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 4 часа в неделю.

В 11А классе (гуманитарный профиль) часы профильных предметов распределены следующим образом: русский язык – 4 часа; литература – 4 часа; иностранный (основной) язык – 6 часов; второй иностранный язык – 2 часа; родной язык (региональный компонент) – 1 час; математика (базовый предмет) – 5 часов.

В 10Б классе (технологический профиль) на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия анализа, геометрия» - 6 часов в неделю, «Физика» - 4 часа в неделю и «Информатика» - 3 часа в неделю.

В 11Б классе (технологический профиль) часы профильных предметов распределены следующим образом: математика – 6 часов; информатика – 4 часа; физика – 4 часа; родной язык (региональный компонент) – 1 час; русский язык (базовый предмет) – 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение следующих учебных предметов:

1. Обществознание – 2 часа;
2. Химия – 1 час;
3. Биология – 1 час;
4. Второй иностранный язык – 1 час;
5. География – 1 час.

Школа сотрудничает с УГНТУ в части организации дополнительных занятий по математике и физике для обучающихся в классе технологического профиля (Центр довузовского образования, договор № Рр 45/2020 от 06.07.2020 г.).

Промежуточная аттестация в 10 классах и итоговая аттестация в 11 классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся (о форме,

порядке и периодичности, о системе оценок)», «Положению о порядке выставления итоговых отметок выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего и среднего общего образования».

Промежуточная аттестация в 10 классах может проводиться в форме тестирования; контрольной работы, диктанта, сочинения и др. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной аттестации, их формы и способы оценивания достижений обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура в 2021-2022 г.г.

Классы	Количество классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся
1	5		133
2	4		115
3	5		138
4	3		92
Всего в начальной школе	17		478
5	5	5	122
6	4		99
7	5		118
8	3		96
9	3		74
Всего в основной школе	20	5	509
10	2	2	45
11	2	2	46
Всего в старшей школе	4	4	91
ИТОГО по ОУ	41	9	1078

Контингент обучающихся и его структура в 2022-2023 г.г.

Классы	Количество классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся
1	5		150
2	5		132
3	4		117
4	5		132
Всего в начальной школе	19		531
5	3	3	92
6	5		116
7	4		102
8	5		114
9	3		96
Всего в основной школе	20	3	520
10	2	2	28
11	2	2	41
Всего в старшей школе	4	4	69
ИТОГО по ОУ	43	7	1120

2.4. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в:							
		вузы РБ	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Екатеринбург	Пермь	Челябинск	Другие (указать какие)
2020 г	60	43	1	5	2	-	-	-	Оренбург (ВУЗ) – 2 Самара (ВУЗ) – 1 Колледжи – 4
2021 г	39	26	5	6	-	-	-	-	Колледжи – 2
2022 г	46	36	1	-	7	-	-	-	1 – Оренбург, 1 – Австрия

2.5. Качество кадрового обеспечения в 2021-2022 г.г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	58	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	52	90%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	50	96%
с высшим педагогическим	50	96%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	52	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	52	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	51	98%
высшая категория	38	74%
первая категория	13	25%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	15	100%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	15	100%

Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	2
Педагоги-психологи	2

Качество кадрового обеспечения в 2022-2023 г.г.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	63	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	51	81%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	48	94%
с высшим педагогическим	48	94%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	51	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	51	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	40	78%
высшая категория	35	67%
первая категория	5	10%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	15	100%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	15	100%

Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	3
Педагоги-психологи	2

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов, в т.ч. по обновленным ФГОС-2021. Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, превышает необходимый уровень подготовки учителей для школ с УИОП, который составляет не менее 50%. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения в 2022 году

<i>1. Формирование фонда</i>	
1.1 Общий фонд	36695
в том числе учебники	23118
из них на башкирском языке	1647
на татарском языке	118
в том числе художественно - метод.	13283
из них на башкирском языке	495
на татарском языке	34
1.2 Электронные издания	61
Электронные учебники	0
1.3 Поступившая литература	3390
в том числе учебники	3390
из них на башкирском языке	0
на татарском языке	0
в том числе художественно - метод.	0
из них на башкирском языке	0
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
1.4 Кол -во выбывшей литературы	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
кол -во газет России	3
кол -во газет Башкортостана	3
кол - во журналов России	1
кол - во журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
кол -во газет России	2
кол -во газет Башкортостана	1
кол - во журналов России	0

кол - во журналов Башкортостана	0
1.6 Контингент обучающихся педагогического коллектива	1120
57	
<i>2. Работа с читателями</i>	
2.1 Кол - во читателей	802
2.2 Кол - во посещений	6125
2.3 Книговыдача всего	21112
в том числе учебники	14952
в числе художественно - литературы	6160
<i>3. Массовая работа</i>	
3.1 Книжные выставки	5
3.2 Обзоры литературы	5
информационные	2
тематические	3
3.3 Работа кружков	0
3.4 Вечера, диспуты, беседы	1
4. Дистанционная работа	1
4.1 Виртуальная выставка	1
4.2 Акции	0
5. Участие в семинарах	3

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Однако, для более полноценной и качественной реализации образовательной программы, школе не хватает учебных аудиторий. В связи с этим школа работает в 2 смены.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, при измерении, контроле и оценке результатов образования, в административной деятельности, включая по мере необходимости дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

На сегодняшний день школьная информационная образовательная система – это:

- использование электронной почты: sch117-ufa@mail.ru
- использование электронного журнала: <https://elschool.ru/>

- с мая 2021 г. запущен новый школьный сайт: <http://school117ufa.ru/>
- в контакте <https://vk.com/club132521788>
- использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;
- составлен список компьютерной техники на которую имеются сертификаты соответствия ;
- создание электронной базы данных сотрудников образовательного учреждения;
- создание электронной базы данных ОГЭ и ЕГЭ обучающихся образовательного учреждения.

С 1 января 2022 г. школа перешла на ЕСПД (Ростелеком), что позволяет создать защищенную среду для получения школьниками того контента, той информации, которая является допустимой и целесообразной.

Компьютерная оснащённость. Количество стационарных компьютеров – 29, ноутбуки – 87, планшеты – 2, интерактивные доски – 8, интерактивная панель – 1, проекторы – 26. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В школе имеется 2 компьютерных класса с комплектом интерактивной доски и проектора, 1 класс с использованием интерактивной панели. В школе используется ПО Windows 7,10 и антивирусная программа Microsoft Security Essentials .

Работа школьного сайта. Сайт содержит все необходимые разделы согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Раздел «Сведения об образовательной организации» постоянно пополняется и если необходимо, то вносятся изменения.

Ежедневно обновляется информация в разделе «Питание обучающихся»:

- меню на каждый учебный день;
- фото меню завтрака и обеда.

Регулярно добавляются новости, а также в раздел «Фотогалерея» выкладываются фотографии с проводимых школьных мероприятий.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы школы. Школьный сайт содержателен и постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя разделы согласно утвержденных требований к структуре официального сайта образовательной организации. Содержание сайта школы соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		90
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		10

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		35
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		14
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинет	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4

Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	7

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, углубленным и профильным программам: кабинеты русского языка; кабинеты математики; кабинеты физики, кабинеты информатики. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований ФГОС общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется, публикуются новости образовательного процесса, ведется работа по пополнению сайта в соответствии с «Законом об образовании в РФ» ст. 29 и требованиями к структуре сайта образовательного учреждения.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Единая методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС-2021.

Задачи:

- Реализация ФГОС-2021 начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,

проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

– Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

– Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектноисследовательской деятельности.

– Создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.

– Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

– Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Качество и успеваемость обучающихся с 2 по 11 класс за три года

Учебный год	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого по ОО	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2019-2020	68	100	59	100	69	100	65,3	100
2020-2021	63	100	53	100	71	100	58,5	100
2021-2022	65	100	57	100	56	100	60,2	100

Качество и успеваемость обучающихся с 2 по 11 класс по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

Учебный период	2-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого по ОО	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
1 четверть	69,3	99,5	45,7	95,4			55,7	97,4
2 четверть I полугодие	65,3	100	50	100	57,3	100	56,4	100

Проведение ВПР-2022

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", дополнения к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с планом-графиком.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нивших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
6 кл. история	5	118	100	9	52	39	0	61
7 кл. история	2	51	36	5	14	17	0	53
7 кл. биология	2	47	37	3	17	17	0	54
7 кл. география	2	55	48	9	24	15	0	69
7 кл. обществознание	2	51	39	8	16	15	0	62
8 кл. английский язык	5	113	98	30	45	23	0	77
8 кл. биология	2	43	36	2	15	19	0	47
8 кл. география	1	22	18	5	4	9	0	50
8 кл. физика	2	48	41	2	19	20	0	51
8 кл. обществознание	3	68	50	8	21	21	0	58
8 кл. история	2	45	33	6	12	15	0	55
9 кл. биология	1	33	27	1	15	11	0	59
9 кл. география	1	32	27	1	12	14	0	48
9 кл. обществознание	1	33	30	4	10	16	0	47
9 кл. история	1	32	25	1	11	13	0	48
9 кл. физика	1	32	28	1	12	15	0	46
9 кл. химия	1	32	29	5	15	9	0	69

Проанализировав результаты ВПР можно отметить положительную динамику по предметам с низкими образовательными результатами ГИА-2022. По химии в 9 классах повышение качества обученности до 69%.

Мониторинг функциональной грамотности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.12.2022 №3106 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности», приказом Отдела образования Администрации Советского района ГО г.Уфа Республики Башкортостан от 09.12.2022 №277 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности»

16.12.2022 в МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов по направлению «Математическая грамотность».

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Обучающимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Диагностика читательской грамотности проводилась по 9 заданиям (максимальный балл – 19).

Распределение заданий по содержательным областям

<i>Содержательная область</i>	<i>Число заданий в работе</i>	<i>Номера заданий в работе</i>
Количество	3	3,5,9
Пространство и форма	2	7,8
Изменение и зависимости	1	1
Неопределенность и данные	3	1,2,4
Итого	9	

Распределение заданий по компетентностным областям

<i>Компетентностная область</i>	<i>Число заданий в работе</i>	<i>Номера заданий в работе</i>
Формулировать	1	3
Применять	2	6,8
Интерпретировать/ оценивать	5	1,2,4,7,9
Рассуждать	1	5
Итого	9	

Критерии оценивания заданий

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0–2 балла	3–4 баллов	5–6 баллов	7 баллов	8–9 баллов

Результаты мониторинга уровня сформированности математической грамотности

Количество участников	Балл
0	0
1	5
2	4
3	16
4	12
5	12
6	9
7	7
8	0
9	0

Уровень сформированности	Количество	Уровень, МАОУ «Школа №117 с УИИЯ» %	Уровень, РБ %
Недостаточный	9	14	14,2
Низкий	28	43	30,53
Средний	21	32	35,64
Повышенный	7	11	13,73
Высокий	0	0	5,89

Рекомендации:

1. Обсудить результаты мониторинга уровня сформированности математической грамотности на заседании ШМО.

2. Учителям-предметникам обратить внимание на выполнение заданий, формирующих у обучающихся следующие умения:

- Проводить доказательные рассуждения, распознавать ошибочные заключения. Интерпретация данных, представленных в таблице. Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице

- Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда.

- Уметь строить и читать графики, уметь использовать приобретённые знания. Интерпретация данных, представленных в таблице и на графике. Умение сопоставить данные, представленные в разных формах.

- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение решать задачи на части.

- Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество (температуру) в заданных единицах измерения.

- Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину.

- Использовать представления об окружности, распознавать геометрические формы и определять графическое изображение на плоскости. Распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины).

- Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности.

3. Продолжить выполнение заданий на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>.

Социальный паспорт 2022-2023 учебный год

Адрес г.Уфа 50 лет СССР,10

Ф.И.О директора школы - Оксана Валентиновна Кабирова

Зам.Директора по УВР Фатихова Анна Георгиевна

Зам.директора по ВР Тагирова Лидия Рафиловна

Педагогический состав:

Количество классов в МБОУ «Школа № 117» - 43 из них:

1 Классов - 5 5 классов - 3 9 классов - 3

2 классов - 5 6 классов - 5 10 классов - 2

3 классов - 4 7 классов - 4 11 классов - 2

4 классов - 5 8 классов - 5

Количество учащихся: 1120

Возрастная характеристика учащихся

5-6 кл. 9-12 лет

7-8 кл. 12-14 лет

9-11 кл. 15 лет и более
Социальная характеристика учащихся:
Количество многодетных семей – 23
Количество детей из многодетных семей – 33
Количество детей из неполных семей – 328
Количество детей из малообеспеченных семей – 33
Количество малообеспеченных семей – 23
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в школе – 4, в ОДН – 2
Количество учащихся находящихся под опекой в школе – 33, микрорайоне – 4
Количество детей состоящих на внутришкольном учете – 4
Количество детей, состоящих в группе « риска» – 17
Количество учащихся на учете в ОДН – 2
Количество семей на учете в ОДН – 2
Количество детей инвалидов – 18, ОВЗ – 22
Количество обучающихся на домашнем обучении – 4
Количество детей состоящих на учете в КДН – 0
Количество семей состоящих на учете в КДН – 0
Действующие кружки: «Жемчужина» - танцевальный, студия современных танцев «Хип-Хоп», студия современных танцев Брейк-данс»
Спортивные секции – 3 волейбол, дзюдо, тхэквандо)
Ф.И.О социальных педагогов:
Козырева Светлана Константиновна, Имашева Рамзия Анисовна

Воспитательная работа

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением обучающихся “зоны риска” 9, 11 классов, несудебных обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по отдельным предметам, и их родителей (законных представителей).

Основные направления работы:

1. Оказание помощи в социальных вопросах учащимся и их семьям.
2. Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации.
3. Выявление, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося.
4. Организация работы по профилактике и коррекции поведения учащихся.
5. Принятие мер воспитательного воздействия к ребёнку в случае пропусков уроков, неаттестации, совершении негативных поступков.
6. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами служб сопровождения, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.

Проводились воспитательные линейки. На высоком уровне организовано проведение классного часа «Разговоры о важном». Классный час проводится с 1 по 11 класс каждый понедельник первым уроком.

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Основные программы воспитательной работы:

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

Основные направления воспитательной работы школы:

- традиции школы
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- интеллектуальное направление;
- самоуправление;
- общение и досуг;
- экологическое направление;
- работа по безопасности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Традиции школы – осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.

Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание – формировать у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы и семьи.

Обще-культурное направление – изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление – формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Спортивно-оздоровительное направление – формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Социальное направление – развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность. Развивать самоуправление в школе и в классе.

Общеинтеллектуальное направление – стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее:

- Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;
- Большинство классных руководителей создали целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе),
- Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия:

Анализ реализации направлений организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС, в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В ноябре 2022 г нами были посещены занятия «Физическая культура», «Калейдоскоп» в 4 классах, «Читаю, думаю, понимаю» во 2 и 3 классах,

Анализ проведенных занятий показал, что выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется необходимым требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В декабре 2022 года были посещены, проанализированы занятия по внеурочной деятельности в 5-11 классах: «Занимательный китайский» (5 кл.), «Основы информатики» и «Город мастериц» (6 кл.), «Занимательный английский» (7 кл.), «Баскетбол» (8 кл.), «Занимательная математика» (9 кл.), «Школьное телевидение» (10 и 11 кл.), «Занимательная информатика» (11 кл.). Общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимального объема учебной нагрузки.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 117» - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

РАЗДЕЛ 3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	янв-май 2022 – 1078 чел; сент-дек. 2022 – 1120 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	янв-май 2022 – 478 чел; сент-дек. 2022 – 531 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	янв-май 2022 – 509 чел; сент-дек. 2022 – 520 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	янв-май 2022 – 91 чел; сент-дек. 2022 – 69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	янв-май 2022 – 58,5% сент-дек. 2022 – 60,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 14,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 17,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	620 / 57,5%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	12 / 1,1%

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.19.3	Международного уровня	3 / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	90 / 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	28 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	янв-май 2022 – 52 чел; сент-дек. 2022 – 51 чел.
1.25	Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	янв-май 2022 – 50 чел; 96% сент-дек. 2022 – 48 чел. 94%
1.26	Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	янв-май 2022 – 50 чел; 96% сент-дек. 2022 – 48 чел. 94%
1.27	Численность вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	янв-май 2022 — 2 чел; 4% сент-дек. 2022 — 3 чел. 6%
1.28	Численность вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	янв-май 2022 – 2 чел; 4% сент-дек. 2022 – 3 чел. 6%
1.29	Численность вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	янв-май 2022 – 38 чел; 73% сент-дек. 2022 – 40 чел. 78%

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
1.29.1	Высшая	янв-май 2022 – 38 чел; сент-дек. 2022 – 35 чел.
1.29.2	Первая	янв-май 2022 – 13 чел; сент-дек. 2022 – 5 чел.
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	янв-май 2022 – 9 чел; 17% сент-дек. 2022 – 10 чел. 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	янв-май 2022 – 17 чел; 33% сент-дек. 2022 – 16 чел. 31%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	янв-май 2022 – 9 чел; 17% сент-дек. 2022 – 10 чел. 20%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	янв-май 2022 – 14 чел; 27% сент-дек. 2022 – 10 чел. 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц

№ п/п	Показатели	Значения (чел.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1120 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ в 2021-2022 г.г. и в 2022-2023 г.г. имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебные планы подтверждают статус школы и дают возможность расширить и углубить содержание образования, отвечают запросам социума микрорайона школы, предполагают удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствуют повышению качества образовательной подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей

обучающихся, позволяют каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор МАОУ «Школа №117 с УИИЯ»



О.В.Кабирова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Белоус Оксана Валентиновна

Действителен с 29.04.2022 по 29.04.2023