

Справка
по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ «Школа № 117»
за 2021-2022 учебный год

Профориентационная работа в школе проводится в соответствии с годовым планом работы и планом классных руководителей.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ «Школа № 117»

Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов, привлечения учеников к общественно-полезной работе,

Основная цель – формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. Работа направлена на то, чтобы обучающиеся имели представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); на приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы и беседы. В учебном году проведены следующие классные часы: «Мир моих интересов», «Моя профессия металлург», «Люди огненной профессии»,

«Выбираем сердцем и душой», представитель организации «Маяк» провела беседу на тему: «Секреты выбора профессии» лектор: Гиззатова Асия Рашитовна, «Экскурсия в мир агропромышленных профессий», «Я агроном!», «На страже порядка!» беседа с инспектором ЦОБ, «Экскурсия в мир легкой промышленности», Мастер-класс «Секреты выбора профессии» организация «Маяк», социальная инициатива, программа региональная. (Эксперт по поступлению Гиззатова А.Р.), «Экология и энергосбережение» и др.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью «Юные инспектора движения», Вокальная группа «ВИВА», Образцовый ансамбль народного танца «Жемчужина», «Школьное телевидение», проводятся занятия по «Финансовой грамотности», проводятся внеурочные занятия по волейболу, по информатике, «Робототехника».

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогами-психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов.

Для учащихся 7 – 11 классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки. рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с учреждениями среднего и высшего образования города. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений. (УГНТУ, БГПУ, УГАТУ, БГУ).

В настоящее время эффективность профориентационной работы школы нередко определяется по тому, сколько учащихся выбрали профессии, на которые их ориентировали, поступаемость обучающихся по профилю. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе с обучающимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии. По результатам анализа, стабильно в соответствии с профилем поступают выпускники социально – гуманитарных и физико-математических классов. Высокий % поступающих в ВУЗы в соответствии с физико-математическим профилем (93%) и гуманитарным (95%).