

## Анализ работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классными руководителями были запланированы и реализованы различные воспитательные мероприятия, повседневная жизнь и деятельность учащихся классов с использованием разнообразных форм работы.

В 2021/2022 учебном году в состав методического объединения входил 41 классный руководитель.

Тема МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

В течение учебного года проводилось ознакомление классных руководителей с нормативными документами, новыми методическими рекомендациями, функциональными обязанностями классных руководителей. Ведется работа классных руководителей над темами самообразования.

Проведена работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в направлениях духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания.

Проведена работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий.

Продолжена работа по развитию школьного самоуправления; профессионального самоопределения, разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводились мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделено изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлен с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Август «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.
4. Организация внеурочной деятельности учащихся на учебный год.

Ноябрь «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.
3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Январь «От школы знаний – к школе воспитания»

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
4. Работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок».

Март «Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни»

1. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.
2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
3. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
4. Вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.

Май «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

1. Анализ деятельности МО КР за 2021-2022 учебный год.
2. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.
3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий: День Учителя, День матери, Битва хоров, Новый год, День защитника отечества, 8 марта и ряд других, проведены классные часы.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. В течение учебного года классные руководители посещали открытые внеклассные мероприятия, классные часы коллег, проводили работу над темами самообразования и делились опытом работы на заседаниях МО.

С кратким анализом адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступали классные руководители 1-х и 5-х классов, дали рекомендации работы с отдельными детьми, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

В течение учебного года проводилась работа с неуспевающими учащимися, учащимися, нарушающими дисциплину в тесном контакте классных руководителей, родителей учащихся, социального педагога школы, психолога.

На заседаниях МО были заслушаны выступления классных руководителей о реализации воспитательной работы по различным направлениям, с использованием инновационных технологий и методов реализации воспитательной работе с классом.

В течение учебного года работа велась в соответствии с воспитательной программой школы, и планами работы классных руководителей.

Исходя из анализа работы МО за 2021-2022 учебный год необходимо В 2022-2023 уч. году:

- классным руководителям продолжить совершенствование форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом в соответствии с современными требованиями обучения и воспитания.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
- построить воспитательную работу школы и классных коллективов в соответствии с новыми требованиями к воспитательной работе в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Руководитель МО

Зам. дир. по УВР



Идрисова А.М.

Козырева С.К.