

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРҶЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЕҮСЕ 117-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллыгы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН
1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

Бойорок

Приказ

“27” 08 2021

№ 156/1

“27” 08 2021

Об утверждении локальных актов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу с 01.09.2021 года локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 117 с углублённым изучением иностранных языков» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», утвержденный Педагогическим и Управляющим советом МБОУ "Школа №117", и введенный приказом № 44 от 15.01.2020 года.
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2021 года локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования».
3. Утвердить план ВШК на 2021-2022 учебный год.
4. Утвердить план ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
5. План работы с одаренными детьми («Дорожную карту»), направленный на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Белоус

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӨҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТЭРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117-СЕ МӘКТӘП”

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН
1030204603241
ИНН/КПП 0278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д. 10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК
«30» августа 2021 й.

№ 162

ПРИКАЗ
«30» августа 2021 г.

Об утверждении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности

В соответствии со ст.28 и ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Уставом общеобразовательного учреждения и в целях четкой организации труда педагогического и ученического коллективов, стабильного функционирования образовательного учреждения, регламентации учебного времени, определения порядка и содержания учебной деятельности обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Утвердить расписание учебных занятий и внеурочной деятельности в 1-х классах на I четверть, 1-4 классах на 2021-2022 учебный год, расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
- II. Утвердить расписание учебных занятий и внеурочной деятельности в 5-11 классах на 2021 - 2021 учебный год (Приложение 2).
- III. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Фатихову А.Г.

Директор

О.В. Белоус

РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИЯТЕНЕН
МӨҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«СИТ ТЕЛДӘРҶЕ ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117-СЕ МӘКТӘП»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллыгы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН
1030204603241
ИНН/КПП 0278042420/027801001

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК
«01» сентябрь 2021 й.

№ 183

ПРИКАЗ
«01» сентября 2021 г.

Об организации периода адаптации первоклассников к школьной жизни

В целях создания оптимальных условий для организации адаптационного периода в первых классах в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса по следующим позициям:

- 1) Учебные занятия проводить по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- 2) Использовать «ступенчатый режим обучения в первом полугодии:
сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – по 4 урока в день по 40 мин каждый;

остальное учебное время заполнять целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися.

II. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в сентябре–октябре проводить учебные занятия с использованием игровых технологий, с обязательным включением на 10 и 20 минутах физкультурных пауз по 1,5-2 минуты каждая.

III. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотреть в расписании уроков облегчения учебный день в четверг или пятницу.

IV. Наиболее трудные предметы для обучающихся 1 классов проводить на 2-ом уроке.

V. Обучение проводить без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

VI. Провести инструктаж по организации адаптационного периода с педагогами, работающими в 1-х классах.

VII. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Жерновкову О.В.

Директор

О.В. Белоус

Справка
по итогам проверки соответствия рабочих программ учебных
предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО

Цель проверки: проконтролировать наличие учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

На проверку представлены рабочие программы учителей по всем предметам. Рабочие программы составлены на основе методических рекомендаций по составлению рабочих программ.

В соответствии с планом ВСОКО МБОУ «Школа №117» было проверено:

- соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (ФГОС НОО и ФГОС ООО), учебному плану школы;
- соответствие учебников, используемых педагогами школы, перечню учебников, допущенных Министерством Образования РФ в 2021-2022 учебном году;
- соответствие разработанных календарно-тематических планов требованиям и рекомендациям, календарному учебному графику;
- наличие в рабочих программах обязательных компонентов: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование, в т. ч. с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В ходе проверки было установлено, что каждое школьное методическое объединение учителей разработало рабочие программы, на основании ФГОС ООО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10,11 классы). Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой в соответствии с перечнем учебников Министерства Образования РФ.

На заседаниях школьных методических объединений школы все рабочие программы учителей-предметников были обсуждены, о чем свидетельствуют протоколы заседаний ШМО.

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все рабочие программы сданы и проверены в запланированные сроки, включая программы внеурочной деятельности.
2. При составлении программ учителя соблюдали требования по структуре, содержанию, оформлению рабочих программ. В учебно-тематический план и календарно-тематическое планирования учителями составлено, в соответствие, с используемыми учебниками, количеством часов отведённых на этот предмет в учебном плане школы.
4. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для каждого параллели соответственно. Рабочие программы по ФГОС составлены на соответствующие ступени (1-4, 5-9, 10-11 классы).

Рекомендации:

1. Учитывать единство по оформлению структурных единиц рабочих программ, оформлению таблицы календарно-тематического планирования.
2. Обращать внимание на недопустимость расхождения записей тем и дат в журнале с календарно-тематическим планированием.
3. Планировать часы, на отработку навыков при подготовке к ГИА.
4. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах в соответствии с Положением о корректировке рабочих программ учебного плана.
5. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты в срок до 15.09.2021г., с учётом данных рекомендаций.
6. Обратить внимание на оформление титульного листа.

Заместитель директора УВР

Мардамшина С.В.

Справка
о результатах административной контрольной работы
по математике в 5-11 классах
2021-2022 учебный год

Согласно плану ВСОКО в сентябре 2021 года проводилась административная контрольная работа по математике (алгебре) в 5-11 классах, направленная на определения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся по предмету. Итоги данной работы представлены в таблице.

Класс	Писало	Административная контрольная работа				Успеваемость %	Качество %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	22/22	4	7	11	0	100	50	Шагеева Ф.Р.
5б	15/21	2	8	4	1	93	66	Меркулова Н.Р.
5в	19/25	5	6	7	1	95	58	Шагеева Ф.Р.
5г	27/30	15	12	0	0	100	100	Сариева З.Ф.
5д	22/24	7	12	3	0	100	86	Шагеева Ф.Р.
Средние показатели по 5 классам						98	72	
6а	25/27	7	10	5	3	88	68	Мардамшина С.В.
6б	14/22	1	4	6	3	79	36	Шагеева Ф.Р.
6в	23/25	0	7	11	5	78	30	Галисламова Э.А.
6г	20/25	5	4	6	5	75	45	Галисламова Э.А.
Средние показатели по 6 классам						80	45	
7а	18/22	1	3	5	9	50	22	Бикбулатова Г.В.
7б	23/26	1	9	8	5	78	43	Галисламова Э.А.
7в	17/22	0	7	7	3	82	41	Бикбулатова Г.В.
7г	19/26	3	2	10	4	79	26	Галисламова Э.А.
7д	20/22	0	8	4	8	60	40	Бикбулатова Г.В.
Средние показатели по 7 классам						70	36	
8а	20/32	1	1	13	5	75	10	Бикбулатова Г.В.
8б	20/30	0	3	10	7	65	15	Бикбулатова Г.В.
8в	22/32	0	3	11	8	63	14	Бикбулатова Г.В.
Средние показатели по 8 классам						68	13	
9а	20/21	0	3	6	11	45	15	Мардамшина С.В.
9б	24/26	4	9	7	4	83	54	Мардамшина С.В.
9в	23/27	8	10	4	1	96	78	Мардамшина С.В.
Средние показатели по 9 классам						75	49	
10а	25/25	2	4	7	12	52	24	Меркулова Н.Р.
10б	13/20	1	2	1	9	30	23	Меркулова Н.Р.
Средние показатели по 10 классам						41	24	
11а	12/20	5	3	2	2	83	66	Меркулова Н.Р.
11б	23/25	3	6	8	6	74	39	Меркулова Н.Р.
Средние показатели по 11 классам						79	53	
Средние показатели по всем классам						73	39	

При анализе административной (входной) контрольной работы было выявлены темы с наименьшим % выполнения среди обучающихся:

1. 5а: ошибки в вычислениях; решение задач с краткой записью условия; перевод длины, массы и времени из одной системы в другую при сравнении;
2. 5б: краткая запись условия задачи; решение уравнения и запись ответа.
3. 5в: ошибки в вычислениях;
4. 5д: запись ответа в уравнениях;
5. 6а: действия с десятичными дробями, деление десятичной дроби на десятичную дробь;
6. 6б: ошибки вычислительного характера в действиях с дробями; решение задачи с краткой записью условия;
7. 6в: деление и умножение десятичной дроби на десятичную дробь, проценты;
8. 6г: деление и умножение десятичной дроби на десятичную дробь, уравнения;
9. 7а: координатная плоскость, уравнения, решение текстовых задач;
10. 7б: координатная плоскость, уравнения, решение текстовых задач на проценты.
11. 7в: решение текстовых задач на проценты;
12. 7г: координатная плоскость, решение текстовых задач на проценты;
13. 7д: действия с рациональными числами;
14. 8а: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
15. 8б: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
16. 8в: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
17. 9а: решение текстовых задач с помощью составления рационального уравнения, решение систем уравнений с двумя неизвестными, построение графиков функций, использование ФСУ при упрощении выражений.
18. 9б: решение текстовых задач с помощью составления рационального уравнения, решение систем уравнений с двумя неизвестными.
19. 10а: свойства степеней, формулы сокращенного умножения;
20. 10б: свойства степеней, формулы сокращенного умножения;
21. 11а: решение логарифмических неравенств, тригонометрических уравнений;
22. 11б: решение логарифмических неравенств, тригонометрических уравнений.

В соответствии с полученными результатами учителями математики был проведен детальный разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся. Была проведена работа над ошибками.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать все ошибки, спланировать повторение изученного материала.
2. Усилить работу над устранением вычислительных ошибок.
3. Усилить работу над устранением ошибок по избранным темам курса математики.
4. Активизировать работу по разбору тем, связанных с подготовкой к государственной итоговой аттестации по предмету.

Руководитель ШМО

Мардамшина С.В.

Справка
о результатах административной контрольной работы
по математике в 5-11 классах
2021-2022 учебный год

Согласно плану ВСОКО в сентябре 2021 года проводилась административная контрольная работа по математике (алгебре) в 5-11 классах, направленная на определения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся по предмету. Итоги данной работы представлены в таблице.

Класс	Писало	Административная контрольная работа				Успеваемость %	Качество %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	22/22	4	7	11	0	100	50	Шагеева Ф.Р.
5б	15/21	2	8	4	1	93	66	Меркулова Н.Р.
5в	19/25	5	6	7	1	95	58	Шагеева Ф.Р.
5г	27/30	15	12	0	0	100	100	Сариева З.Ф.
5д	22/24	7	12	3	0	100	86	Шагеева Ф.Р.
Средние показатели по 5 классам						98	72	
6а	25/27	7	10	5	3	88	68	Мардамшина С.В.
6б	14/22	1	4	6	3	79	36	Шагеева Ф.Р.
6в	23/25	0	7	11	5	78	30	Галисламова Э.А.
6г	20/25	5	4	6	5	75	45	Галисламова Э.А.
Средние показатели по 6 классам						80	45	
7а	18/22	1	3	5	9	50	22	Бикбулатова Г.В.
7б	23/26	1	9	8	5	78	43	Галисламова Э.А.
7в	17/22	0	7	7	3	82	41	Бикбулатова Г.В.
7г	19/26	3	2	10	4	79	26	Галисламова Э.А.
7д	20/22	0	8	4	8	60	40	Бикбулатова Г.В.
Средние показатели по 7 классам						70	36	
8а	20/32	1	1	13	5	75	10	Бикбулатова Г.В.
8б	20/30	0	3	10	7	65	15	Бикбулатова Г.В.
8в	22/32	0	3	11	8	63	14	Бикбулатова Г.В.
Средние показатели по 8 классам						68	13	
9а	20/21	0	3	6	11	45	15	Мардамшина С.В.
9б	24/26	4	9	7	4	83	54	Мардамшина С.В.
9в	23/27	8	10	4	1	96	78	Мардамшина С.В.
Средние показатели по 9 классам						75	49	
10а	25/25	2	4	7	12	52	24	Меркулова Н.Р.
10б	13/20	1	2	1	9	30	23	Меркулова Н.Р.
Средние показатели по 10 классам						41	24	
11а	12/20	5	3	2	2	83	66	Меркулова Н.Р.
11б	23/25	3	6	8	6	74	39	Меркулова Н.Р.
Средние показатели по 11 классам						79	53	
Средние показатели по всем классам						73	39	

При анализе административной (входной) контрольной работы было выявлено темы с наименьшим % выполнения среди обучающихся:

1. 5а: ошибки в вычислениях; решение задач с краткой записью условия; перевод длины, массы и времени из одной системы в другую при сравнении;
2. 5б: краткая запись условия задачи; решение уравнения и запись ответа.
3. 5в: ошибки в вычислениях;
4. 5д: запись ответа в уравнениях;
5. 6а: действия с десятичными дробями, деление десятичной дроби на десятичную дробь;
6. 6б: ошибки вычислительного характера в действиях с дробями; решение задачи с краткой записью условия;
7. 6в: деление и умножение десятичной дроби на десятичную дробь, проценты;
8. 6г: деление и умножение десятичной дроби на десятичную дробь, уравнения;
9. 7а: координатная плоскость, уравнения, решение текстовых задач;
10. 7б: координатная плоскость, уравнения, решение текстовых задач на проценты.
11. 7в: решение текстовых задач на проценты;
12. 7г: координатная плоскость, решение текстовых задач на проценты;
13. 7д: действия с рациональными числами;
14. 8а: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
15. 8б: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
16. 8в: решение текстовых задач с помощью уравнений, действия с положительными и отрицательными числами;
17. 9а: решение текстовых задач с помощью составления рационального уравнения, решение систем уравнений с двумя неизвестными, построение графиков функций, использование ФСУ при упрощении выражений.
18. 9б: решение текстовых задач с помощью составления рационального уравнения, решение систем уравнений с двумя неизвестными.
19. 10а: свойства степеней, формулы сокращенного умножения;
20. 10б: свойства степеней, формулы сокращенного умножения;
21. 11а: решение логарифмических неравенств, тригонометрических уравнений;
22. 11б: решение логарифмических неравенств, тригонометрических уравнений.

В соответствии с полученными результатами учителями математики был проведен детальный разбор заданий, вызвавших затруднения у учащихся. Была проведена работа над ошибками.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать все ошибки, спланировать повторение изученного материала.

2. Усилить работу над устранением вычислительных ошибок.

3. Усилить работу над устранением ошибок по избранным темам курса математики.

4. Активизировать работу по разбору тем, связанных с подготовкой к государственной итоговой аттестации по предмету.

Руководитель ШМО

Мардамшина С.В.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В.Белоус



**Административная входная контрольная работа
по русскому языку
6 класс**

УМК: Учебник «Русский язык. 6 класс» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке. Сколько охотников разводять костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

(По А.Зуеву)

**Административная входная контрольная работа
по русскому языку
8 класс**

УМК: Учебник «Русский язык. 8 класс» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.

Беседа за чаем

Несмотря на начало сентября, было по-летнему жарко. Чай накрыли в гостиной, выходявшей распахнутыми настежь окнами в еще не убранный от опавших листьев сад.

В помещении вдоль стен стояла полированная старинная мебель, обитая бордовым плюшем. Благодаря ажурным накидкам и белоснежной

домотканой скатерти, расшитой причудливым орнаментом, комната выглядела по-праздничному торжественной. Золоченая и посеребренная посуда была начищена до блеска, а посередине стола возвышался, отражая солнечные лучи, кувшин в виде цветка. Вокруг него были расставлены невысокие, но изящные бокалы из граненого хрусталя.

В течение часа разговор не смолкал. Говорили в основном насчёт поездки, которая вопреки опасениям, закончилась благополучно. В заключение чаепития кто-то из присутствующих, развеселившись, предложил осмотреть живописное озеро, разлившееся вследствие недавно прошедших дождей.

(116 слов)

(По И.В. Сорокиной)

**Административная входная контрольная работа
по русскому языку
10 класс**

УМК: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: «Русское слово- учебник», 2021 г.

Текст диктанта из книги «Ремесло» С.Д. Довлатова

Это письмо дошло чудом. Вывезла его из Союза одна героическая француженка... Вот это письмо. Я пропускаю несколько абзацев личного характера. И дальше:

«Твоя эмиграция – не частное дело. Иначе ты не писатель, а квартиросъемщик. Ты вырвался, чтобы рассказать о нас и о своем прошлом. Все остальное мелко. Все остальное лишь унижает достоинство писателя. Ты ехал не за джинсами и не за подержанной автомашиной. Ты ехал – рассказать. Так помни же о нас...

Говорят, вы стали американцами, свободными, раскованными, динамичными... Это кажется, что тебя окружают небоскрёбы. Тебя окружает прошлое. То есть мы. Еще раз говорю – помни о нас...»

Я много раздумывал над этим письмом. Есть свойство, по которому можно раз и навсегда отличить благородного человека. Благородный человек воспринимает любое несчастье как расплату за собственные грехи. Он винит лишь себя, какое бы горе его ни постигло...

Тогда благородный человек говорит: «Матерей не выбирают. Это моя единственная родина. Я люблю Америку, восхищаюсь Америкой, благодарен Америке, но родина моя далеко. Потерявшая, загубившая и отвергнувшая лучших сыновей! Где уж ей быть доброй, весёлой и ласковой?!»

Березы, оказывается, растут повсюду. Но разве от этого легче? Родина – это мы сами. Наши первые игрушки, перешитые курточки старших братьев. Бутерброды, завернутые в газету. Девочки в строгих коричневых юбках. Экзамены, шпаргалки...Нелепые, ужасающие стихи...Армейская махорка...Косо перечёркнутые строки...

Все, что с нами было, – родина! И все, что было, – останется навсегда...

(Сергей Довлатов)

Критерии оценивания диктанта:

<i>Отметка</i>	<i>Число ошибок (орфографических / пунктуационных)</i>
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6

Справка по итогам проведения административных контрольных работ по русскому языку в 6, 8, 10-х классах МБОУ «Школа №117»

В период с 13.09.2021 г. по 16.09.2021 г. в 6, 8, 10-х классах в соответствии с расписанием были проведены контрольные работы по русскому языку.

Цель проверки: проверить уровень сформированности знаний по русскому языку, проверить сформированность у обучающихся основных ЗУН, их соответствие образовательному стандарту, провести педагогический анализ результатов труда учителей.

Результаты проверки представлены в виде таблицы.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успешность %
6а	Кайгулова З.З.	27	25	4	15	6	1	63	95
6б	Мирхаева Б.Ф.	22	19	3	10	4	2	68	89
6в	Мирхаева Б.Ф.	25	25	1	15	7	2	64	92
6г	Мирхаева Б.Ф.	25	23	1	16	2	4	74	83

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успешность %
8а	Шафикова Л.Р.	32	29	0	7	16	6	23	75
8б	Шафикова Л.Р.	31	28	2	7	13	6	32	78
8в	Шафикова Л.Р.	32	28	0	7	14	9	21	70

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успешность %
10а	Дуренкова С.А.	25	14	2	4	8	-	42	100
10б	Дуренкова С.А.	20	16	1	4	11	-	31	100

При написании контрольных работ обучающимися были допущены следующие типичные ошибки:

6 КЛАСС

Текст контрольного диктанта дал обучающимся возможность проявить свои орфографические и пунктуационные навыки, применять на практике изученные в 5 классе правила.

В 6а классе допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

непроверяемые гласные в корне;
правописание безударных гласных в корне.

В 6б классе допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

проверяемые безударные гласные – 11 чел.;
непроизносимых согласных – 1 чел.;
правописание приставок -3 чел.;

падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов - 6 чел.;

правописание предлогов- 5 чел.;

запятые в сложном предложении -12 чел.;

чередование гласных в корнях слов – 1 чел.,

оформление предложения (пропуск, замена, перестановка букв)-1 чел.

В 6в классе допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

проверяемые безударные гласные – 13 чел.; непроизносимых согласных – 1 чел.; правописание приставок -4 чел.; падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов - 5 чел.; правописание предлогов- 5 чел.; запятые в сложном предложении -20 чел.; чередование гласных в корнях слов – 8 чел., оформление предложения (пропуск, замена, перестановка букв) -1 чел.

В 6г классе допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

проверяемые безударные гласные – 15 чел.; непроизносимых согласных – 4 чел.; правописание приставок -10 чел.; падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов - 8 чел.; правописание предлогов- 5 чел.; запятые в сложном предложении -20 чел.; чередование гласных в корнях слов – 1 чел., оформление предложения (пропуск, замена, перестановка букв) -1 чел.

8 КЛАСС

Текст контрольного диктанта дал обучающимся возможность проявить свои орфографические и пунктуационные навыки, применять на практике изученные в 7 классе правила.

В 8-х классах допустили следующие ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

- Н- НН в суффиксах причастий и прилагательных;
- Запятые при однородных членах;
- Знаки препинания в сложном предложении;
- Безударные гласные в корне слова;
- Непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- Безударные гласные в корнях с чередованием;
- Проверяемые согласные;
- О-Е после шипящих в разных частях речи;
- Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.

10 КЛАСС

Текст контрольного диктанта дал обучающимся возможность проявить свои орфографические и пунктуационные навыки, применять на практике изученные в 9 классе правила.

В 10-х классах допустили следующие ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

Неумение различать гласные в корне, проверяемые ударением, и чередующиеся гласные в корне слова;

Правописание суффиксов в словах различных частей речи;

Слитное и раздельное написание производных предлогов;

Правописание наречий;

Употребление союза «и» при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении.

Выводы:

1. Анализ контрольных работ по русскому языку в 6-х классах выявил сложности в работе учителей-предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Наиболее высокое качество знаний среди 6-х классов у 6 Г, Б классов (74%, 68%) – учитель - Мирхаева Б.Ф. Оценки выставлены объективно, завышений/занижений не выявлено.

Наиболее низкое качество знаний среди 8-х классов у 8В класса (21%) – учитель - Шафикова Л.Р. Низкое качество знаний среди параллели 8-х классов выявлено и у 8А класса (23%). Оценки выставлены объективно, завышений/занижений не выявлено.

Наиболее низкое качество знаний среди 10-х классов у 10Б класса (31%) – учитель - Дуренкова С.А. Оценки выставлены объективно, завышений/занижений не выявлено.

2. Учителям-предметникам обратить внимание на типичные орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки по русскому языку, выявленные в ходе проверки; усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми; целенаправленно, систематически работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.
3. Работы обучающихся составлены на оптимальном и допустимом уровне обученности.
4. Отметить объективность выставления оценок; своевременность, аккуратность и грамотность оформления анализа контрольных работ.
5. Со справкой ознакомить учителей - предметников на очередном заседании методического объединения.

Рекомендации:

- а) провести работу над ошибками, включить в содержание уроков русского языка при изучении раздела «Повторение изученного» те задания, при выполнении которых было допущено максимальное количество ошибок;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля ЗУН обучающихся разноуровневые тесты и задания, не допускать списывания;
- в) повторить критерии и нормы оценивания работ по русскому языку и литературе.

Завуч по УВР

А.Ж. Фатихова

20 сентября 2021 г.

Справка
«Об итогах входных контрольных работ обучающихся 2–4 классов
по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы на текущий учебный год были проведены проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-3 недели сентября.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
2 а	32	30	12	6	9	3
2 б	29	26	2	10	8	8
2 в	27	24	4	11	6	3
2 г	26	21	5	9	2	9

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Количество обучающихся			
		2 а	2 б	2 в	2 г
1	Пропуск и замена букв	-	-	13	2
2	Большая буква	-	-	5	12

3	Словарные слова	4	5	-	4
4	Знаки препинания в конце предл-я	7	8	1	7
5	Перенос слов	4	4	2	7
6	Буквы И, У, А после шипящих	-	-	8	6
7	Удвоенные согласные	-			-
8	Разделительный ь	-	-	4	1
9	Разделительный ъ	-	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	-	3	3	2
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-	-
12	Безударные гласные	5	4	-	7
13	Парные согласные	-	-	-	2
14	Сложные слова	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	-	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	-	-	-	
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	
16	Другие ошибки	-	-	-	-

Как видно из таблиц, **83% учащихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 58%.**

Большое количество ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании словарных слов, в оформлении предложения; переносе слов; в написании безударной гласной в корне; много ошибок на пропуск и замену букв. **23 ученика не справились с диктантом.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибки	6 и более ошибок
3 а	29	25	2	8	10	5
3 б	31	27	2	10	10	5
3 в	28	24	4	8	5	7
3 г	31	29	10	12	3	4
3 д	20	17	4	7	2	4

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся				
		3 а	3 б	3 в	3г	3д
1	Пропуск и замена букв	10	8	21	7	19
2	Большая буква	4	-	-	4	2
3	Словарные слова	-	2	1	-	1
4	Знаки препинания в конце предл-я	3	-	3	1	3
5	Перенос слов	5	2	7	2	5
6	Буквы И, У, А после шипящих	5	3	6	3	4
7	Удвоенные согласные	5	-	3	3	2
8	Разделительный ь	12	15	-	6	4
9	Разделительный ь	-	-	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	1	--	-	1	-
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-	-	-
12	Безударные гласные	10	11	5	5	10
13	Парные согласные	4	-	1	2	-
14	Сложные слова	-	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	1	-	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	-	4	-	-	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	-	-
16	Другие ошибки	5	4	6	-	-

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

Как видно из таблиц, **79% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 55%.**

Большое количество ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением; в написании слов с разделительным мягким знаком; в написании слов с буквами и, а, у, после шипящих; много ошибок допущено при переносе слов. **25 обучающихся не справились с диктантом.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился также в форме диктанта.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	31	25	1	7	8	9
4 б	30	26	8	11	5	2
4 в	30	23	4	9	9	1

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм			
		4 а	4 б	4 в
1	Пропуск и замена букв	9	-	12
2	Большая буква	11	-	-
3	Словарные слова	6	-	3
4	Знаки препинания в конце предл-я	11	1	-
5	Перенос слов	3	1	2
6	Буквы И, У, А после шипящих	6	-	4
7	Удвоенные согласные	3	-	-
8	Разделительный ь	2	4	4
9	Разделительный ь	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	2	1	1
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-
12	Безударные гласные	12	7	11
13	Парные согласные	8	-	4
14	Сложные слова	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	12	2	-
16	Правописание приставок и предлогов	3	1	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-
16	Другие ошибки	2	4	-

Как видно из таблиц, 83% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 54%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в

правописании приставок, много замены букв. Не справились с диктантом 12 обучающихся.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить усвоение школьниками базового учебного материала.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
2 а	32	24	11	11	2	-
2 б	29	23	10	5	7	1
2 в	27	20	6	13	0	1
2г	26	22	6	7	3	6

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		2 а	2 б	2 в	2 г
1	В ходе решения задач	3	3	-	5
2	Вычислительная ошибка в задаче	3	1	-	4
3	Не справился с задачей	-	-	-	4
4	Порядок действий	-	-	-	-
5	Геометрические задания	-	-	12	2
6	Вычислительные ошибки	5	6	3	6
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	1	-
8	В решении уравнений	-	-	4	-
9	Сравнение выражений	-	-	5	3
10	Прочие ошибки	-	-	4	-

Как видно из таблиц, **89 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 76 %.**

Следует отметить, что есть учащиеся, которые не справились с решением задачи (11 человек) и не справились с геометрическим заданием (14 чел.), большое количество вычислительных ошибок допускают обучающиеся. Эти навыки сформированы

недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибки	6 и более ошибок
3 а	29	24	3	12	7	2
3 б	31	22	1	7	11	3
3 в	28	26	9	10	6	1
3 г	31	28	8	14	4	2
3 д	20	17	2	10	3	2

Таблица 4

№ п/п	Характер ошибок	Классы				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	В ходе решения задач	10	11	2	3	-
2	Вычислительная ошибка в задаче	4	7	4	2	3
3	Не справился с задачей	3	-	2	-	3
4	Порядок действий	-	-	-	-	-
5	Геометрические задания	5	14	4	8	3
6	Вычислительные ошибки	9	8	12	14	10
7	Именованные величины и действия с ними	6	3	6	7	4
8	В решении уравнений	3	6	2	6	2
9	Сравнение выражений	-	4	-	3	-
10	Прочие ошибки	-	-	-	-	-

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

Как видно из таблиц, 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%.

Следует отметить, что есть учащиеся, которые не справились с решением задачи и учащиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Контрольную работу написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	31	21	1	3	7	10
4 б	30	27	5	14	7	1
4 в	30	25	3	15	4	3

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе

№ п/п	Характер ошибок	Классы		
		4 а	4 б	4 в
1	В ходе решения задач	9	3	2
2	Вычислительная ошибка в задаче	16	6	4
3	Не справился с задачей	6	2	2
4	Порядок действий	8	1	-
5	Геометрические задания	5	-	10
6	Вычислительные ошибки	9	4	13
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	13
8	В решении уравнений	-	2	8
9	Сравнение выражений	9	-	-
10	Прочие ошибки	-	-	--

Как видно из таблиц, 80% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 56%.

Следует отметить, что есть учащиеся, которые не справились с решением задачи и учащиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах, в решении выражений с именованными числами, а так же при выполнении геометрических построений и в выражениях на порядок действий.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила - 81%

Качество усвоения – 55%

Успеваемость по математике составила – 86%

Качество усвоения – 65%.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Рук.ШМО Марковникова О.В.

Зам. директора по УВР  Жерновкова О.В.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӨРӨНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117 – СЕ МӘКТӘБ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450058, Өфө калаһы, СССР-ҙың 50 йыллығы урамы, 10
Тел.: (347)223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОГРН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

« 17 » 09 . 2021 й.

№ 207/2

ПРИКАЗ

« 17 » 09. 2021 г

О проведении контроля за ведением электронных журналов 1-11 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 уч.г., в целях контроля за выполнением требований к ведению классных журналов, выявления качества заполнения классных журналов классными руководителями, предметниками, соблюдение единых требований к ведению журналов.

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести с 20 по 25 сентября 2021 г проверку журналов 1-11 классов
- II. Назначить ответственным за проверку электронных журналов:
 - 1-4 классов зам.директора по УВР Жерновкову О.В.
 - 5, 8-11 классов зам.директора по УВР Фатихову А.Ж.
 - 6-7 классов зам.директора по УВР Имашеву Р.А.
- III. По результатам контроля предоставить аналитическую справку до 27.09.2019 г

Директор школы

О.В.Белоус

Справка по итогам проверке классных журналов

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 20 – 25 сентября 2021 года была проведена проверка классных журналов 1–4 классов. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Жерновковой О.В.

Цель проверки:

- соблюдение единых требований к ведению журналов
- регулярность проверки знаний;
- посещаемость учащимися уроков;
- своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

По итогам проверки сделаны следующие выводы: большинством учителей соблюдаются единые требования к ведению журналов.

У большинства учителей высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Это учителя: Сафиаллина А.Ф., Шамшеева О.А., Валинурова Г.Р., Черепанова Г.Г.,

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) низкая накопляемость отметок у Загировой А.М. по окружающему миру в 4а классе, у Нугумановой Л.А. по английскому языку, Загвоздиной А.С. по русскому языку.

2) не все заполнили занятость во внеурочное время на новый учебный год

Выводы: большинство учителей заполняют журналы в соответствии с требованиями. Замечания по ведению журнала необходимо устранить до 29.09.2021 года.

Заместитель директора по УВР:  Жерновкова О.В.

27.09.2021

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОГРН 1030204603241
ИНН/КПП 0278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«20» сентября 2021й.

№

« 20 »сентября 2021 г.

Об организации классно-обобщающего контроля в 5-х классах

1. В соответствии с планом ВШК провести с 20.09.21 по 27.09.21 г. классно-обобщающий контроль в 5-х классах.
2. Цель контроля: выявление уровня сформированности мотивации и адаптации учащихся 5 классов к обучению на уровне основного общего образования.
3. Состав комиссии:
Фатихова А.Г. – председатель комиссии, русский язык и литература;
Мамлеева И.С. – математика, проверка электронных журналов;
Сабина А.Т.- родные языки;
Файзуллина И.А. - иностранные языки;
Идрисова А.М. - биология, география;
Боброва В.Г.-история;
Кузьмина Н.А-физкультура;
Козырева С.К. – проверка личных дел, внешнего вида.
4. Докладить на совещании при зам.директоре 27.09.2021 г.
5. Возложить исполнение данного приказа на зам. директора по УВР Фатиховой А.Ж.

Директор школы:

Белоус.О.В.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 0278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«27» сентября 2021й.

№

« 27 »сентября 2021 г.

Об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах.

1. В соответствии с планом ВШК с провести с 20.09.21 по 27.09.21 г. проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Цель контроля: выявление уровня сформированности мотивации и адаптации учащихся 5 классов к обучению на уровне основного общего образования.

2. Во время проверки учащиеся 5-х классов показали удовлетворительную подготовку. Адаптация обучающихся прошла благополучно. Преподавание в этой параллели ведется опытными, добросовестными педагогами: история –Фатихова А.Г., иностранные языки – Агаркова Н.А., Файзуллина И.А., Карлова Г.Ф.

Преподавание по русскому языку и математике ведется учителями Хайбуллиной А.Д., „Шагеевой Ф.Р., Сариевой З.Ф

3. По итогам административных контрольных работ учащиеся показали следующие результаты: успеваемость 90 %, качество 64%.

4. Классные руководители ведут систематическую работу с обучающимися, контролируют обучение и воспитание. Так же следует чаще проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися, поддерживать тесную связь с родителями обучающихся, которым требуется дополнительное внимание. Исходя из выше указанного

Приказываю

1. Итоги проверки обсудить на совещании при директоре.
2. Систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
3. Классным руководителям регулярно проводить беседы с родителями и учащимися, которым требуется внимание.

Директор школы

Белоус .О.В.

Справка о проверке рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся 5-х классов МБОУ «Школа №117»

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей учителями русского языка и литературы по русскому языку, соблюдение единых требований письменной речи обучающихся, оценить соблюдение единого орфографического режима, наличие и внешний вид рабочих тетрадей по русскому языку

Сроки проверки: 04.10.-08.10.2021 г.

Проверка осуществлялась руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла Хайбуллиной А.Д. и заместителем директора по УВР Фатиховой А.Г.

В соответствии с планом были проверены рабочие тетради учащихся 5 «А», «Б», «В», «Г» и «Д» классов. Сбор информации и ее анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Все тетради только 12- и 18-листовые. Все тетради учащихся 5-х классов подписаны правильно, где были ошибки на обложке аккуратно исправлены учителем. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся указывают номер упражнения, между домашней и классной работой оставляют 2 линии. Ведется серьезная работа над каллиграфией учащихся, делаются при необходимости образцы. 70 % учащихся классов пишут красиво и чисто. Все учителя стараются вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю оценку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных домашних заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя русского языка проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида

списывания, письмо по памяти, выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие задания. Объем классных и домашних работ в 5-ых классах соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

Однако при проверке выяснилось, что учителя русского языка недостаточно используют в своей практике разноуровневые задания. Такие формы работы применяются Захаровой Т.В., но не в системе. Учителя использует такой приём, как дифференцированные домашние задания, но также нерегулярно. К сожалению, они не всегда требуют выполнения работы над ошибками. Хайбуллина А.Д. при проверке не классифицируют ошибки и не выносят на поля. У ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей по русскому языку рекомендуется.

Рекомендации:

1. Всем учителям русского языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися работы над ошибками.
2. Учителям русского языка Хайбуллиной А.Д. и Захаровой Т.В. классифицировать ошибки и выносить на поля.
3. Всем учителям использовать в своей практике разноуровневые задания.
4. Рассмотреть результаты на заседании методического объединения.

Зам. директора по УВР Фатихова А.Г.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӨРӨНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117 – СЕ МӘКТӘБ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058. Өфө калаһы, СССР-ҙың 50 йыллығы урамы, 10
Тел.: (347)223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОГРН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

«04» 10. 2021й.

№ 216

ПРИКАЗ

«04» 10. 2021г

О проведении классно-обобщающего контроля в первых классах

На основании графика ВШМ с целью определения состояния организации учебного процесса в 1 классе, выявления причин затруднения в учебе, определения уровня сформированности мотивации к обучению, уровня адаптации к обучению в школе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Объявить классно-обобщающий контроль в первых классах с 6.10.21 г. по 15.10.21 г.
- II. Заместителю директора по УВР Жерновковой О.В. руководителю ШМО Марковниковой О.В. посетить уроки в первых классах.
- III. Учителям первых классов Галановой Л.Г., Шамшеевой О.А., Жерновковой О.В., Марковниковой О.В., Фызыловой А.Р. провести стартовую диагностику первоклассников, проанализировать уровень чтения первоклассников.
- IV. Педагогу-психологу провести диагностику по адаптации первоклассников.
- V. По результатам проведенных работ предоставить справку, результаты обсудить на ШМО.
- VI. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.В.Белуос

С приказом ознакомлены

Жерновкова О.В.

Галанова Л.Г.

Марковникова О.В.

Шамшеева О.А.

Справка

по итогам проверки уровня адаптации обучающихся 1-х классов

С 6 по 15 октября 2021 г. в рамках внутришкольного мониторинга проводилась проверка уровня адаптации обучающихся 1-х классов. Комиссией посещены уроки, проверена школьная документация (электронные журналы, тетради, личные дела).

Были посещены уроки во всех 1-х классах. Дети практически полностью адаптировались к условиям учебного режима.

В 1а классе (Галанова Л.Г.), 1 в классе (Жерновкова О.В.) активно использует методы игр, смену деятельности. Использует наглядность, ИКТ на разных этапах, отмечена активность обучающихся на уроке.

В 1б классе (учитель Шамшеева О.А.), 1 г классе (Марковникова О.В.) использует в работе дифференцированный подход к отбору материала для самостоятельной работы детей, материал подается полно, доступно.

В 1д классе (учитель Фазылова А.Р.) умело удерживает внимание детей на всех этапах урока, материал подается полно, доступно. Дети показали хорошие знания, умение работать самостоятельно. Уроки выстроены логично, методически грамотно.

Рекомендации:

1. При письме новых элементов букв показывать образцы крупным планом.
2. Организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.
3. Эффективнее внедрять групповые формы работы, четко организовывать все этапы урока.

Заместитель директора по УВР: О.В.Жерновкова



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЕҮСЕ 117-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН
1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

Бойорок

Приказ

“15” 10 2021

№

“15” 09 2021

О проведении административных контрольных работ
в I четверти 2021-2022 учебного года

В целях проверки уровня сформированности знаний по учебным предметам

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Утвердить график проведения контрольных работ по математике в I четверти 2021-2022 учебного года с 18 по 27 сентября в 2 - 11 классах. *
- II. Утвердить график проведения административных контрольных работ по русскому языку в I четверти 2021-2022 учебного года с 18 по 27 сентября в 2-11 классах.
- III. Провести административные контрольные работы в срок в соответствии с графиком.
- IV. Руководителям ШМО Марковниковой О.В., Хайбуллиной А.Д., Мардамшиной С.В. предоставить аналитическую справку о результатах проведения административных контрольных работ в учебную часть не позднее 22.09.2021г.
- V. Обсудить на заседании ШМО результаты административных контрольных работ и принять меры по устранению выявленных недостатков.
- VI. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора УВР Фатихову А.Ж.

Директор школы

О.В.Белоус

Справка

«О результатах контрольных работ за 1 четверть обучающихся 2–4 классов по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы на текущий учебный год была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку за 1 четверть.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному в 1 учебной четверти 2021-2022 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: с 19.11 по 27.11.2021 г..

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике изученные орфограммы, проверить умение определять главные члены предложения, проверить умение делить слова на слоги.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетают в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

Слова для справок: небо, пора.

Грамматические задания.

1. Разделить слова на слоги:

Детвора, деревья, твой.

2. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество обучающихся, допустивших и не допустивших ошибки в диктанте				Количество обучающихся допустивших и не допустивших ошибки в грамматическом задании			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибки	6 и более ошибок	«5»	«4»	«3»	«2»
2 а	32	32	6	14	8	4	6	13	11	2
2 б	29	26	5	9	8	4	6	10	5	4
2 в	28	27	3	15	6	3	14	7	4	2
2г	26	25	7	14	4	0	9	13	3	0

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Количество обучающихся			
		2 а	2 б	2 в	2г
1	Пропуск и замена букв	-	-	13	-
2	Большая буква	2	-	7	3
3	Словарные слова	4	5	5	5
4	Знаки препинания в конце предл-я	3	8	3	2
5	Перенос слов	8	4	2	3
6	Буквы И, У, А после шипящих	4	-	9	3
7	Удвоенные согласные	-	-	-	-
8	Разделительный ь	-	-	-	-
9	Разделительный ь	-	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	-	-	3	-
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-	-
12	Безударные гласные	5	4	-	4
13	Парные согласные	-	-	-	2
14	Сложные слова	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	-	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	-	-	-	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	-
16	Другие ошибки	-	-	-	-

Как видно из таблиц, **90% обучающихся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66%**. Большое количество ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании словарных слов, в оформлении предложения; переносе слов; в написании безударной гласной в корне; много ошибок на пропуск и замену букв. **11 учеников не справилось с диктантом.**

В грамматическом задании большое количество ошибок было допущено при делении слов на слоги и определении грамматической основы предложения.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить умение применять на практике повторенные орфограммы.

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество обучающихся, допустивших и не допустивших ошибки в диктанте				Количество обучающихся, допустивших и не допустивших ошибки в грамматическом задании			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок	«5»	«4»	«3»	«2»
3 а	30	26	4	10	8	4	4	6	14	2
3 б	31	30	-	13	11	6	6	11	5	8
3 в	28	27	3	12	8	4	12	2	11	1
3 г	31	30	6	18	6	0	6	15	9	0
3 д	20	19	7	9	2	1	1	7	8	3

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	Пропуск и замена букв	12	3	8	3	2
2	Большая буква	8	5	1	-	1
3	Словарные слова	4	7	9	2	5
4	Знаки препинания в конце предложения	4	-	-	-	-
5	Перенос слов	2	-	-	1	3
6	Буквы И, У, А после шипящих	1	2	2	1	2
7	Удвоенные согласные	-	8	12	13	-
8	Разделительный ь	4	8	6	2	-
9	Разделительный ь	-	-	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	-	2	4	-	-
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-	-	-
12	Безударные гласные	12	24	19	8	-
13	Парные согласные	4	9	5	4	-
14	Сложные слова	-	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	-	-	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	1	1	1	2	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	-	-
16	Другие ошибки	6	-	19	-	-

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

Как видно из таблиц, **89% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 63%.**

Большое количество ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением; удвоенных согласных, разделительного мягкого знака; парных согласных в корне слова, написании заглавной буквы в начале предложения. **15 обучающихся не справились с диктантом.**

В грамматическом задании большое количество ошибок допущено в задании по разделу «Фонетика».

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился также в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель - провести контроль знаний учащихся по изученной теме.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки, проверять письменную работу по алгоритму.
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слово для справки: краснеет.

Грамматическое задание:

1. Выписать предложение:

вариант 1 — с однородными членами,

вариант 2 — сложное.

2. Разобрать слова по составу:

вариант 1 — ранняя, подберёзовики,

вариант 2 — холодная, подосиновики

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:				Выполнили грамматическое задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	31	27	3	13	9	2	4	11	11	1
4 б	30	26	5	14	5	2	11	10	4	1
4 в	30	27	4	13	8	2	4	17	6	0

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	4 а	4 б	4 в
		1	Пропуск и замена букв	8
2	Большая буква	3	-	5
3	Словарные слова	6	-	1
4	Знаки препинания в конце предл-я	4	-	3
5	Перенос слов	3	2	1
6	Буквы И, У, А после шипящих	6	4	3
7	Удвоенные согласные	-	-	-
8	Разделительный ь	2	1	1
9	Разделительный ъ	-	1	5
10	Ь - показатель мягкости	2	-	-
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-
12	Безударные гласные	12	7	17
13	Парные согласные	9	2	1
14	Сложные слова	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	2	-
16	Правописание приставок и предлогов	3	-	4
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-
16	Другие ошибки	2	4	6

Как видно из таблиц, **92% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 68%.** Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв, парные согласные в корне слова. **Не справились с диктантом 6 обучающихся.**

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Вариант 1.

1. Решите задачу.

Настоянок стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

2. Выполните вычисления.

$$\begin{array}{ll} 6+7-9 & 40+20+7 \\ 10+3-4 & 70-30+5 \\ 18-10+5 & 8-5+20 \end{array}$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 4\text{см}2\text{мм} * 24\text{мм} & 1\text{м} * 100\text{см} \\ 7+4*19 & 59\text{мин.} * 1\text{ч.} \end{array}$$

4. Начертите ломаную линию из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
5. * У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов, и Маша съела несколько орехов, у девочки осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Рыболовы поймали несколько рыб. Из 8 рыб они сварили уху, и у них осталось ещё 6 рыб. Сколько всего рыб поймали рыболовы?

2. Выполните вычисления.

$$\begin{array}{ll} 5+8-9 & 50+30+2 \\ 10+5-6 & 90-40+8 \\ 19-10+7 & 7-3+50 \end{array}$$

3. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 3\text{дм}2\text{см} * 23\text{см} & 1\text{см} * 10\text{мм} \\ 8+5*14 & 1\text{ч.} * 45\text{мин.} \end{array}$$

4. Начертите ломаную линию из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 9 см.
5. * В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет, и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибки	6 и более ошибок
2 а	32	32	17	10	5	0
2 б	29	27	13	6	6	2
2 в	28	28	9	15	4	0
2 г	26	20	11	11	2	0

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы				
		2 а	2 б	2 в	2 г	
1	В ходе решения задач	3	3	3	3	
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	1	-	3	
3	Не справился с задачей	-	-	-	-	
4	Порядок действий	-	-	-	-	
5	Геометрические задания	-	-	9	-	
6	Вычислительные ошибки	8	6	10	5	
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	3	-	
8	В решении уравнений	-	-	4	-	
9	Сравнение выражений	-	-	5	-	
10	Прочие ошибки	-	-	4	-	

Как видно из таблиц, **98 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 83 %.**

Следует отметить, что есть обучающиеся, которые не справились с решением задачи (12 человек) и не справились с геометрическим заданием (9 чел.), большое количество вычислительных ошибок допускают обучающиеся во всех классах. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: проверить навык табличного умножения и деления чисел, умножение и деление круглых чисел, действия над двузначными числами, порядок действий в выражениях, решать задачи в 2 действия

Вариант 1.

1. Найдите значение выражений:

$$5 \cdot 4 \quad 8 \cdot 7 \quad 27 : 9 \quad 36 : 6 \quad 10 \cdot 2 \quad 40 : 10$$

2. Найдите значение выражений:

$$8 \cdot (48 : 8) \quad 50 : 10 \cdot 9 \quad 90 - (36 - 28) : 4 \quad 30 + 5 \cdot (12 - 6)$$

3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:

$$68 + 25 \quad 78 - 49 \quad 32 + 65 \quad 60 - 28$$

4. Решить задачу:

• На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 5 см.

6*. Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

Вариант 2.

1. Найдите значение выражений:

$$6*5 \quad 7*4 \quad 72:9 \quad 64:8 \quad 10*7 \quad 50:5$$

2. Найдите значение выражений:

$$7*(48:6) \quad 30:30*9 \quad 80-(45-37):2 \quad 40+4*(16-8)$$

3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:

$$42 + 59 \quad 85 - 67 \quad 32 + 47 \quad 90 - 48$$

4. Решить задачу:

В аллее растёт 45 берёзы, а дубков в 5 раз меньше. Сколько деревьев растёт в аллее?

5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 6 см.

6*. При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
3 а	30	28	1	13	13	1
3 б	31	29	4	14	7	4
3 в	28	27	4	11	10	2
3 г	31	29	9	10	8	2
3 д	20	16	3	9	3	1

Таблица 4

№ п/п	Характер ошибок	Классы				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	В ходе решения задач	9	3	7	4	5
2	Вычислительная ошибка в задаче	4	10	1	1	2
3	Не справился с задачей	8	1	2	1	3

4	Порядок действий	4	18	1	16	3
5	Геометрические задания	3	2	11	4	-
6	Вычислительные ошибки	19	9	38	12	17
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	-	-	4
8	В решении уравнений	-	-	-	-	2
9	Сравнение выражений	-	-	-	-	-
10	Прочие ошибки	2	-	-	-	-

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

Как видно из таблиц, 92% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%.

Следует отметить, что есть обучающиеся, которые не справились с решением задачи и обучающиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

1 вариант

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

А) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II класса, 306 единиц I класса.

Б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц.

В) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц.

Г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли.

$$64000 : 1000$$

$$3000 + 400 + 50 + 9$$

$$5000 + 60 + 2$$

$$9000 + 5$$

$$7800 \cdot 10$$

$$400\,376 - 400\,000 - 70$$

$$543\,605 - 500\,000 - 600$$

$$43\,879 - 43\,000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часа вытачивает 30 деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнение.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \cdot c = 42$$

6.* Мальчик прочитал четвертую часть книги и ещё 10 страниц, что составило 70 страниц. Сколько страниц в книге?

2 вариант.

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

А). 7 единиц IV класса, 31 единиц III класса, 907 единиц II класса, 36 единиц I класса.

Б) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.

В) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

Г) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.

3. Вычисли.

$$84000 : 1000$$

$$7000 + 500 + 60 + 3$$

$$6000 + 500 + 1$$

$$7000 + 7$$

$$5300 \cdot 100$$

$$800231 - 800000 - 1$$

$$657908 - 600000 - 50000$$

$$65997 - 65000 - 70$$

4. Реши задачу:

Рабочий за семичасовой день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 таких детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения.

$$96 : a = 8$$

$$b : 4 = 11$$

$$13 \cdot c = 52$$

6.* Мальчик прочитал четвертую часть книги и ещё 10 страниц, что составило 70 страниц. Сколько страниц в книге?

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Контрольную работу написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	31	28	2	13	11	2
4 б	30	27	11	13	2	1
4 в	30	26	9	14	2	1

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер ошибок	Классы		
		4 а	4 б	4 в
1	В ходе решения задач	7	1	2
2	Вычислительная ошибка в задаче	5	2	4
3	Не справился с задачей	3	1	2
4	Порядок действий	-	-	-
5	Геометрические задания	5	-	10
6	Вычислительные ошибки	9	5	13
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	13
8	В решении уравнений	4	1	8
9	Сравнение выражений	-	-	-
10	Прочие ошибки	-	5	--

Как видно из таблиц, 96% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 86%.

Следует отметить, что есть учащиеся, которые не справились с решением задачи и учащиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах, в решении выражений с именованными числами, а так же при выполнении геометрических построений и в решении уравнений.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила - 90%

Качество усвоения – 66%

Успеваемость по математике составила – 95%

Качество усвоения – 77%.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему коррекции знаний на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за 1 четверть.

Руководитель ШМО Марковникова О.В.

зам. директора по УВР  Жерновкова О.В.