

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфө к., Урман аралыгы, 14-се й., 3-се корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г. Уфа, Советский район, ул. 50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» 10 . 2021 й.

№ 232

« 29» 10. 2021г

О проведении контроля за ведением электронных журналов 1-11 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-20212 уч.г., в целях контроля за выполнением требований к ведению классных журналов, выявления качества заполнения классных журналов классными руководителями, соблюдение единых требований к ведению журналов, объективности выставления оценок за 1 четверть

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести с 29 октября по 5 ноября 2021 г проверку электронных журналов 1-11 классов;
- II. Назначить ответственным:
за проверку журналов 1-4 классов зам.директора по УВР Жерновкову О.В.
за проверку журналов 5,9-11 классов зам. директора по УВР Фатихову А.Ж.
за проверку журналов 6-7 классов зам.директора по УВР Имашеву Р.А.
- III. По результатам контроля зам.директора по УВР Фатиховой А.Г. и Жерновковой О.В. предоставить аналитическую справку до 06.11.2021 г
- IV. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В.Белоус

Справка по итогам проверки классных журналов

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «Школа №117» с 28 октября – 5 ноября 2021 года была проведена проверка классных журналов 1–4 классов. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Жерновковой О.В.

Цель проверки:

- выполнение учебных программ;
- объективность выставления оценок за 1 четверть;
- регулярность проверки знаний;
- посещаемость учащимися уроков;
- своевременность, полнота, правильность записей в журнале.

Были проверены все электронные журналы начальных классов – 17 классов

По итогам проверки сделаны следующие выводы: большинством учителей соблюдаются единые требования к ведению журналов. У большинства учителей высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Это учителя: Галанова Л.Г., Сафиуллина А.Ф., Шамшеева О.А., Черепанова Г.Г., Ханафина Р.Б.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) низкая накопляемость отметок у Нугумановой Л.А. по литературному чтению в 3б классе, у Бухмастовой В.А. по русскому языку во 2 г, у Загвоздиной А.С. по окружающему миру в 3г, у Загировой А.М. по математике в 4 а классе.

2) не заполнили сведения во внеурочное время у вновь прибывших Ханафина Р.Б в 3 а, Бухмастова В.А. во 2 г классе.

Выводы: большинство учителей заполняют журналы в соответствии с требованиями. Замечания по ведению журнала необходимо устранить до 10.11.2021 года.

Заместитель директора по УВР:  Жерновкова О.В.

Дата: 05.11.2021

**по итогам проверки состояния ведения и соблюдения
единых требований при оформлении классных журналов
обучающихся 5,8-11-х классов**

Цель проверки:

– качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, соблюдению единого орфографического режима, выполнение государственных образовательных программ, соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника, накопляемость оценок по предметам, своевременность выставления оценок за тематический учет знаний (контрольные, проверочные, лабораторные, практические работы), объем домашнего задания, контроль за посещаемостью.

Дата проверки: 29.10.2021 г.

Ф. И. О. проверяющего Фатихова А.Ж.

Метод контроля: проверка электронных журналов посредством просмотра.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021-2022 учебный по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов, мною, заместителем директора, 29.10.2021 г. были проверены классные журналы 5, 8-11х классов.

Проверка электронных журналов показала, что основная часть классных руководителей и учителей- предметников относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Но были выявлены следующие недочеты: низкая накопляемость оценок по русскому языку и литературе в 5х классах (учитель Хайбуллина А.Д.), по истории и обществознанию 8х классах (учитель Королевич О. В.); не заполнены темы по родным языкам (Хайбуллина А.Д.), на последних уроках не заполнены домашние задания.

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям:
устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов до 05.11.2021 г.
2. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при ведении классного журнала.

Заместитель директора:



Фатихова А.Ж.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҺЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
И17-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450058, Өфе х., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д. 10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«19» ноября 2021 й.

№ 240/1

«19» ноября 2021г

О состоянии преподавания математики

На основании графика ВШК с целью проверки качества преподавания предметов математического цикла, выполнения образовательных задач в рамках освоения образовательной программы во 2-6 – х классах

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Изучить с 22 по 29 ноября условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа), содержание образовательного процесса, уровень преподавания математики (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания).
- II. Изучить систему мониторинга результатов математического образования, систему учета и контроля знаний по предмету (электронные классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся по математике);
- III. Учителям – предметникам провести административный срез на выявление уровня сформированности умений вычислять несложные примеры «в уме».
- IV. Руководителям ШМО Марковниковой О.В. и Мардамшиной С.В. обсудить результаты на заседании МО и представить результаты в виде справки до 02.12.2021г.
- V. Ответственными назначить:
 - во 2-4 – х классах зам. директора по УВР Жерновкову О.В.
 - в 5-6 – х классах зам. директора по УВР Фатихову А.Ж.
- VI. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
п п

О.В.Белоус

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП ӨЙРӘНЕҮСЕ
117-СЕ МӘКТӘП”

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфе к., СССР-зың 50 йыллығы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д. 10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 21» ноября 2021 й.

№

« 21» ноября 2021г

О проведении предметной недели кафедры начальных классов

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, с целью активизации познавательного интереса, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Провести предметную неделю кафедры начальных классов в 1-4 классах с 24.11. - 10.12.2021г.;
- II. Утвердить план проведения предметной недели (Приложение);
- III. Назначить руководителя методического объединения Марковникову О.В. и зам.директора по УВР Жерновкову О.В. ответственными за подготовку и проведение предметной недели;
- IV. Обсудить результаты проведения недели на заседании методического объединения;
- V. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Жерновкову О.В.

Директор школы

О.В.Белоус

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфө к., Урман аралыгы, 14-се й., 3-сө корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г. Уфа, Советский район, ул. 50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«25» 11.2021 й.

№ 245

« 25» 11.2021г

О проведении контроля за ведением электронных журналов 1-11 классов

В соответствии с планом ВСОКО на 2021-2022 уч.г., в целях контроля накопляемости оценок, своевременности выставления в журнал оценок за письменные работы, объём домашнего задания, контроль за посещаемостью занятий обучающимися

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести с 25 ноября по 2 декабря 2021 г проверку журналов 1-11 классов
- II. Назначить ответственным:
 - за проверку журналов 1-4 классов зам.директора по УВР Жерновкову О.В.
 - за проверку журналов 5,8-11 классов зам.директора по УВР Фатихову А.Ж.
 - за проверку журналов 6-7 классов зам.директора по УВР Имашеву Р.А
- III. По результатам контроля зам.директора по УВР Фатиховой А.Г. и Жерновковой О.В. предоставить аналитическую справку до 05.12.2021 г
- IV. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В.Белоус

Справка

по итогам проверки уровня подготовки обучающихся 6 классов,
проверка прочности знаний по теме «Действия с дробями»

Тема: Оценка предметных универсальных учебных действий.

Цель комплексной работы: контрольный срез 6 классов по теме «Действия с дробями».

Время проверки: декабрь 2021.

Объект проверки: обучающиеся 6 классов.

Проверку осуществили: зам.директора по УВР Фатихова А.Ж.,
Мардамшина С.В.

Согласно плану внутришкольного контроля в 6 классах была проведена административная контрольная работа по теме «Действия с дробями». Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

В результате были получены следующие результаты.

Класс	Писало	Контрольный устный счёт				Успеваемость %	Качество %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	20/27	1	11	4	4	80	60	Мардамшина С.В.
6б	18/22	1	6	11	0	100	37	Шагеева Ф.Р.
6в	18/25	3	7	4	4	78	56	Галисламова Э.А.
6г	21/25	7	8	5	1	95	71	Галисламова Э.А.
Средние показатели по 6 классам						88	56	

Данные результаты показывают, что в 6 классах абсолютная успеваемость – 88%, качественная успеваемость – 56%.

Выводы и рекомендации:

1. При проверке были выявлены темы, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении заданий: приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.

2. Учителям математики, работающим в 6 классах проанализировать все ошибки, спланировать повторение изученного материала.

3. Усилить работу над устранением вычислительных ошибок.

4. Усилить работу над устранением ошибок по избранным темам курса математики, связанных с вычислением суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.

5. Усилить взаимопосещение уроков с целью составления рекомендаций для устранения пробелов в знаниях обучающихся 6 классов.

Зам.директора по УВР

Мардамшина С.В.

I вариант

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{29}{6}$ б) $\frac{17}{8}$ в) $\frac{40}{7}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $2\frac{1}{3}$ б) $5\frac{5}{6}$ в) $6\frac{7}{8}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{9}{12}$ б) $\frac{30}{42}$ в) $\frac{5}{90}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{4}{15} + \frac{3}{5}$ б) $1\frac{9}{14} + 2\frac{1}{7}$ в) $1\frac{5}{8} + 2\frac{9}{16}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$ б) $3\frac{1}{6} - 2\frac{1}{12}$ в) $5\frac{1}{14} - 3\frac{2}{7}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} \cdot \frac{6}{7}$ в) $3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{1}{6}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{3}{14} : \frac{2}{7}$ б) $1\frac{1}{2} : \frac{3}{5}$ в) $2\frac{2}{3} : 1\frac{1}{3}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

$$7 = \frac{3}{5}x.$$

9. Решите задачу. В первый день тракторист вспахал $\frac{2}{5}$ поля, размеры которого составляют 45 га. Во второй день он вспахал ещё $\frac{3}{5}$ поля. Сколько га он вспахал в первый и во второй дни?

10. Решите задачу. Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного из них 15 км в час, а скорость другого в 2 раза меньше. Через сколько времени расстояние между ними будет равно 4 км?

Критерии оценивания

Задания 1-7 оцениваются в 1 балл, задания 8-10 в 2 балла. Максимально – 13 баллов.

Количество набранных баллов	12-13	8-11	6-7	Менее 6
Оценка	5	4	3	2

II вариант

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{11}{6}$ б) $\frac{41}{7}$ в) $\frac{12}{3}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $8\frac{1}{2}$ б) $3\frac{3}{4}$ в) $5\frac{1}{3}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{10}{15}$ б) $\frac{21}{35}$ в) $\frac{7}{84}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ б) $2\frac{2}{5} + 1\frac{3}{10}$ в) $2\frac{7}{16} + 1\frac{3}{8}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{16}{21} - \frac{4}{7}$ б) $4\frac{5}{9} - 2\frac{5}{18}$ в) $2\frac{1}{9} - 1\frac{1}{3}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{9}$ б) $1\frac{2}{7} \cdot 2\frac{1}{3}$ в) $1\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{5}{8} : \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} : \frac{7}{15}$ в) $2\frac{4}{5} : 1\frac{2}{5}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

$$\frac{2}{7}x = 3.$$

9. Решите задачу. Садовник должен посадить 56 яблонь. В первый день он посадил $\frac{3}{8}$ от всех яблонь, а во второй день посадил оставшиеся деревья. Сколько яблонь он посадил в первый и во второй дни?

10. Решите задачу. Два велосипедиста выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них 18 км в час, а скорость другого в 4 раза меньше. Через сколько времени они встретятся, если расстояние между ними равно 6 км?

Критерии оценивания

Задания 1-7 оцениваются в 1 балл, задания 8-10 в 2 балла. Максимально – 13 баллов.

Количество набранных баллов	12-13	8-11	6-7	Менее 6
Оценка	5	4	3	2

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
“СИТ ТЕЛДӘРЗЕ ТӘРӘНӘЙТЕП
ӨЙРӘНЕҮСЕ 117-СЕ МӘКТӘП”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450058, Өфө к., СССР-зын 50 йыллыгы урамы, 10-сы й.
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН
1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д. 10
Тел./факс: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

Бойорок

“17”. 12.2021

№ 272

Приказ

“17”. 12. 2021

О проведении контрольных работ за
II четверть/Полугодие 2021-2022 учебного года

В целях проверки уровня сформированности знаний по учебным предметам

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести контрольные работы по математике и русскому языку за II четверть/I полугодие 2021-2022 учебного года в соответствии с графиком с 20 по 24 декабря во 2 - 11 классах;
- II. Руководителям ШМО Марковниковой О.В., Хайбуллиной А.Д., Мардамшиной С.В. предоставить аналитическую справку о результатах проведения административных контрольных работ в учебную часть не позднее 30.12.2021г.
- III. Обсудить на заседании ШМО результаты административных контрольных работ и принять меры по устранению выявленных недостатков.
- IV. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора УВР Фатихову А.Ж.

Директор школы

О.В.Белоус

**Аналитическая справка по итогам изучения особенностей эмоционального состояния выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.
2021-2022 учебный год.**

Период проведения: 18.10.2021 – 22.10.2021

Цель: изучение особенностей эмоционального состояния выпускников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методический инструментарий: методика "Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний" (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына)

В образовательной организации обучается 74 выпускника 9х классов, 46 выпускников 11х классов, всего обучающихся 9 и 11-х классов 120 человек.

В исследовании приняли участие обучающиеся 9-х классов в количестве 74 человека (100% от общего числа) и 46 обучающихся 11-х классов (100% от общего числа).

Параллель	Уровень тревожности							
	низкий		средний		повышенный		высокий	
	Кол-во обуч-ся	% от общего числа в параллели	Кол-во обуч-ся	% от общего числа в параллели	Кол-во обуч-ся	% от общего числа в параллели	Кол-во обуч-ся	% от общего числа в параллели
9 классы	9	12	35	47	27	37	3	4
11 классы	7	15	38	83	0	0	1	2

Полученные результаты позволяют говорить о следующих особенностях выпускников: 12 % выпускников 9х классов и 15% выпускников 11х классов с низким уровнем тревожности, характеризуются следующими особенностями: состояние тревоги в ситуациях проверки знаний не свойственно. Демонстрация знаний (или их отсутствия), достижений, возможностей не смущает. Напротив, ученик стремится вызвать как можно более бурную реакцию со стороны окружающих в ответ на собственные высказывания или поступки, смутить учителя или шокировать одноклассников. Он любит быть на виду вне зависимости от того, какое впечатление производит на окружающих. По всей видимости, учеба и отношение к ней стоят не на первом месте в списке приоритетов. Вероятно, этот вид деятельности конкурирует с другими, ему уделяется меньше внимания. Можно предположить и некоторую облегченность восприятия и мышления, высокую самооценку и уверенность в себе, свободное проявление эмоций в поведении и независимость.

47% выпускников 9х классов и 83% выпускников 11х классов со средним уровнем тревожности, характеризуются следующими особенностями: нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Ученик достаточно ответственно относится к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты

уверенности, решительности, самостоятельности. Ученик достаточно спокойно чувствует себя у классной доски, демонстрируя свои знания и возможности.

37% выпускников 9х классов с повышенным уровнем тревожности, среди обучающихся 11х классов таковых нет, характеризуются следующими особенностями: ученик может испытывать негативное отношение к демонстрации своих знаний, не любить "устные" предметы, предпочитая отвечать письменно. Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей особенно выражено, когда аудитория слушателей незнакома либо значима для ученика. Сама по себе учеба для него нетрудна, но он, возможно, боится отвечать у доски, т. к. теряется, и поэтому ничего не может вспомнить. Страх перед публичной демонстрацией своих знаний провоцирует чувство тревоги и неуверенности в себе. В то же время они достаточно успешно справляются с письменными заданиями, контрольными и внеклассными работами, поскольку здесь отсутствует так называемая "публичная оценка".

4% выпускников 9х классов и 2% выпускников 11х классов с высоким уровнем тревожности, характеризуются следующими особенностями: очень высокий уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, проявляющийся как в ситуациях публичной оценки, так и при выполнении индивидуальных и письменных работ. Ученик испытывает резко негативное отношение к демонстрации своих знаний, боится отвечать перед классом и особенно у доски. Переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей порой бывает неадекватно сильным. У него иногда может появляться слабость и дрожь в ногах и руках, иногда не можете связно произнести ни одного слова. Экзаменационная ситуация с ее помпезностью, нервозностью родителей, предварительной "накачкой", с непременным ожиданием начала экзамена становится для ученика серьезной психотравмой. У школьника могут рано формироваться чувства долга, ответственности, высокие моральные и этические требования к себе. Именно у себя он находит массу недостатков. Его отличает склонность к детальному анализу своего поведения и реакций и высокому интеллектуальному контролю над ними. Данные особенности могут обуславливать такие изменения в познавательной деятельности, как ослабление концентрации и переключаемости внимания, трудности при отделении главного от второстепенного и др.

Выводы:

Полученные результаты позволяют выделить «группу риска», в которую попадают обучающиеся с низким уровнем тревожности и с высоким уровнем экзаменационной тревожности - 20 человек, что составляет 17% от общего кол-ва выпускников 9х, 11х классов.

Рекомендации:

Для обучающихся «Группы риска» необходимо организовать занятия по следующим темам (направлениям):

- повышение уровня работоспособности;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- научение способам эффективного расслабления;
- создание ситуации эмоционального комфорта;
- развитие навыков самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- создание рекомендаций по оптимизации деятельности учащихся на итоговой аттестации.

Справка «О результатах контрольных работ по русскому языку и математике за 2 четверть обучающихся 2–4 классов»

В соответствии с планом работы на текущий учебный год была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку за 2 четверть.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному во 2 учебной четверти 2021-2022 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: с 19.12 по 28.12.2021 г..

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы, правильно переносить слова, определять ударные и безударные гласные.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Зимние забавы.

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком из льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

Ключи к заданиям.

1. С не | бапа | далмок | рый (мо | крый) сне | жок.
2. Ребятапобежалци во двор и сталилепить из снегафигурки.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество обучающихся, допустивших и не допустивших ошибки в диктанте				Количество обучающихся допустивших и не допустивших ошибки в грамматическом задании			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2 а	32	22	6	10	6	0	11	4	5	2
2 б	29	27	8	5	10	4	8	10	2	7
2 в	28	28	2	13	5	2	5	7	8	2
2 г	25	16	4	7	2	3	7	7	2	0

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Количество обучающихся			
		2 а	2 б	2 в	2 г
1	Пропуск и замена букв	-	-	13	-
2	Большая буква	2	-	4	2
3	Словарные слова	3	6	-	2
4	Знаки препинания в конце предложения	2	10	2	2
5	Перенос слов	4	5	3	4
6	Буквы И, У, А после шипящих	5	4	9	2
7	Удвоенные согласные	-	-	-	-
8	Разделительный ь	-	-	-	-
9	Разделительный ь	-	-	-	-
10	Ь - показатель мягкости	-	-	4	2
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-	-
12	Безударные гласные	3	6	7	5
13	Парные согласные	-	-	-	3
14	Сложные слова	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	-	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	-	-	-	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	-
16	Другие ошибки	-	-	-	-

3 а	29	27	1	9	13	4	3	14	8	2
3 б	31	30	1	11	13	5	0	12	11	7
3 в	29	26	5	9	11	1	3	18	2	3
3 г	31	30	4	16	6	3	3	14	11	1
3 д	18	15	2	6	4	3	0	5	6	4

Таблица 3

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	Пропуск и замена букв	8	5	8	6	5
2	Большая буква	4	1	-	3	3
3	Словарные слова	7	3	3	4	-
4	Знаки препинания в конце предложения	5	2	1	-	-
5	Перенос слов	4	1	1	-	2
6	Буквы И, У, А после шипящих	6	4	7	6	6
7	Удвоенные согласные	-	-	-	-	-
8	Разделительный Ъ	4	8	3	-	-
9	Разделительный Ь	-	-	-	-	-
10	Ъ - показатель мягкости	-	2	-	1	-
11	Ъ - после шипящих на конце слова	-	-	-	-	-
12	Безударные гласные	21	19	14	12	13
13	Парные согласные	6	14	9	3	2
14	Сложные слова	-	-	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	-	-	-	5	-
16	Правописание приставок и предлогов	1	2	2	2	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-	1	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-	-	-
16	Другие ошибки	3	-	12	7	-

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

Как видно из таблиц, **87% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 51%.** Большое количество ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых

ударением;разделительного мягкого знака; парных согласных в корне слова, написании заглавной буквы в начале предложения. **16обучающихся не справились с диктантом.**

В грамматическом задании большое количество ошибок допущено в задании по разделу «Состав слова».

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился также в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить уровеньсформированности навыков правописания слов на изученные орфограммы; проверить умение определять склонение имён существительных , разбирать имя существительное как часть речи, правильно употреблять имена существительные в разных формах.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки, проверять письменную работу по алгоритму.
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Лес.

Лес — это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов — звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц — несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники — лесные санитары.

Леса наши — это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Слова для справок: хибарки, кладезь, рачительные.

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины).

Бабушка связала пару (носки) и две пары(чулки).

Ключи к заданиям.

1. Например:

С тысячами жителей (Р.п., 2скл.), разными жилищами (Т.п., 2скл.), охраняют от болезней (Р.п., 3скл.)

2. Сок апельсинов) и мандаринов содержит много витаминов.

Бабушка связала пару носков и две пары чулок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:				Выполнили грамматическое задание на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	29	24	1	3	10	10	1	8	10	5
4 б	30	28	6	11	10	1	0	22	5	1
4 в	30	24	5	10	8	1	4	8	11	1

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм			
		4 а	4 б	4 в
1	Пропуск и замена букв	4	3	7
2	Большая буква	3	2	1
3	Словарные слова	18	-	1
4	Знаки препинания в конце предл-я	3	1	1
5	Перенос слов	12	1	-
6	Буквы И, У, А после шипящих	6	4	8
7	Удвоенные согласные	-	-	-
8	Разделительный ь	4	-	4
9	Разделительный ь	-	1	-
10	Ь - показатель мягкости	-	2	9
11	Ь - после шипящих на конце слова	-	-	-
12	Безударные гласные	12	6	15
13	Парные согласные	8	-	1
14	Сложные слова	-	-	-
15	Падежные окончания сущ.	6	-	-
16	Правописание приставок и предлогов	-	-	-
17	Окончание глаголов (спряж)	-	-	-
18	Правописание суфф-овприлагат.	-	-	-
16	Другие ошибки	-	2	-

Как видно из таблиц, **83% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48%.** Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв, парные согласные в корне слова. **Не справились с диктантом 12 обучающихся.**

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Вариант 1.

1. Решите задачу.

Для украшения новогодней ёлки купили 5 больших шариков и 7 маленьких. Дети уже повесили на ёлку 8 шариков. Сколько шариков осталось повесить детям?

2. Заполните пропуски.

$$\dots + 6 = 13$$

$$8 + \dots = 15$$

$$11 - \dots = 7$$

$$16 - \dots = 9$$

$$\dots - 7 = 7$$

$$\dots - 7 = 5$$

3. Сравните и поставьте знаки $>$, $<$ или $=$.

$$17 * 71$$

$$60 + 4 * 64$$

$$4 \text{ дм } 1 \text{ см} * 41 \text{ см}$$

$$56 * 45$$

$$43 - 40 * 10$$

$$26 \text{ мм} * 6 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Найдите значения выражений.

$$75 - 40 + 5$$

$$42 - (13 - 6)$$

$$30 - (20 - 4)$$

$$34 + 20 - 2$$

$$67 + (17 - 7)$$

$$36 + (14 - 5)$$

5. Вычислите периметр треугольника с сторонами 2 см, 7 см, 3 см.

6. * У Алёши 7 самолётиков. Если ему подарят ещё 5 самолётиков, то у него их станет на больше, чем у Ромы. Сколько самолётиков у Ромы?

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Настоянке было 8 красных машин и 7 белых. 9 машин уже уехали. Сколько машин осталось на настоящей?

2. Заполните пропуски.

$$\dots + 8 = 14$$

$$6 + \dots = 11$$

$$12 - \dots = 3$$

$$15 - \dots = 7$$

$$\dots - 9 = 9$$

$$\dots - 6 = 9$$

3. Сравните и поставьте знаки $>$, $<$ или $=$.

$$38 * 83$$

$$80 + 5 * 85$$

$$19 \text{ мм} * 9 \text{ см } 1 \text{ мм}$$

$$27 * 42$$

$$57 - 50 * 10$$

$$6 \text{ дм } 8 \text{ см} * 68 \text{ см}$$

4. Найдите значения выражений.

$$85 - 50 + 5$$

$$53 - (15 - 8)$$

$$70 - (40 - 8)$$

$$69 + 20 - 7$$

$$32 + (12 - 2)$$

$$48 + (12 - 7)$$

5. Вычислите периметр треугольника с сторонами 6 см, 5 см, 4 см.

6.*УСветы8

кукол.Еслиейподарятещё4куклы,тоунеёихстанетна5больше,чемуКати.Сколькокук олуКати?

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2 а	32	17	4	7	5	1
2 б	29	26	3	12	7	4
2 в	28	24	4	15	2	3
2г	26	22	7	8	4	3

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы				
		2 а	2 б	2 в	2 г	
1	В ходе решения задач	4	5	5	1	
2	Вычислительная ошибка в задаче	2	3	1	3	
3	Не справился с задачей	1	4	-	2	
4	Порядок действий	-	-	-	1	
5	Геометрические задания	-	-	2	2	
6	Вычислительные ошибки	12	11	19	6	
7	Именованные величины и действия с ними	-	-	-	3	
8	В решении уравнений	-	-	-	-	
9	Сравнение выражений	-	-	5	4	
10	Прочие ошибки	-	-	-	-	

Как видно из таблиц, **88 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67 %.**

Следует отметить, что есть обучающиеся, которые не справились с решением задачи (7 человек), большое количество вычислительных ошибок допускают обучающиеся во всех классах. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

СПРАВКА
по итогам проверки состояния ведения и соблюдения
единых требований при оформлении электронных журналов
обучающихся 5х, 8-11-х классов за 2 четверть.

Цель проверки: итоги 2 четверти и 1 полугодия, качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении электронных журналов, соблюдению единого орфографического режима, объективность выставления оценок предметниками.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021-2022 учебный по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов, мною, заместителем директора, 30.12.2021 г. были проверены классные журналы 5, 8-11х классов.
Ф. И. О. проверяющего Фатихова А.Ж

5а

Не у всех проставлены оценки за контрольные работы по русскому языку (изложение 22.12.2021) Не все темы по родным языкам (Хайбуллина А.Д). Нет оценок по французскому языку (Королева З.Н). Срок исполнения 10.01.2022

5б

Нет оценок по французскому языку 10.12, 17.12, 24.12 (Королева З.Н). Срок исполнения 10.01.2022

5в

Нет домашних заданий по родным языкам (Родной татарский Сабина А.Т) Срок исполнения 10.01.2022

5г

Не заполнены темы классных часов за декабрь. Срок исполнения 10.01.2022

5д

По технологии нет оценок за декабрь (мальчики Налимская М.А). Срок исполнения 10.01.2022

8а

Не заполнены темы по литературе за 28.12, 29.12, по русскому языку нет домашнего задания в декабре (Шафикова Л.Р), классные часы за декабрь

8б

Не заполнены темы по литературе за 29.12, по русскому языку нет домашнего задания в декабре (Шафикова Л.Р)

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: проверить навык табличного умножения и деления чисел, умножение и деление круглых чисел, действия над двузначными числами, порядок действий в выражениях, решать задачи в 2 действия

Вариант 1.

1. Решите задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

2. Решите задачу:

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

3. Найдите значение выражений:

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 = \quad (35 - 8) : 3 =$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 = \quad 6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 =$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 2см.

а) Найдите его периметр и площадь;

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

5. Выполните преобразования:

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$35 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ см}^2 8 \text{ мм}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

6*. Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

2. Решите задачу:

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

3. Найдите значение выражений:

$$63 : 9 - 54 : 9 = \quad (21 + 28) : 7 =$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = \quad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см.

а) Найдите его площадь и периметр;

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

5. Выполните преобразования:

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$80 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$43 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ см}^2 4 \text{ мм}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

6*. Задумали число, увеличили его на 3, затем увеличили сначала в 9 раз, потом еще на 15 и получили 60. Какое число задумали?

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3 а	29	27	2	12	11	2
3 б	31	30	5	12	10	3
3 в	29	26	7	13	3	3
3 г	31	30	3	16	9	2
3 д	18	13	5	3	4	1

Таблица 4

№ п/п	Характер ошибок	Классы				
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
1	В ходе решения задач	8	5	2	1	6
2	Вычислительная ошибка в задаче	5	7	5	3	2
3	Не справился с задачей	6	1	3	-	2
4	Порядок действий	3		2	-	3
5	Геометрические задания	10	6	-	-	8
6	Вычислительные ошибки	9	9	15	34	3
7	Именованные величины и действия с ними	10	3	10	17	4
8	В решении уравнений	-	-	-	-	2
9	Сравнение выражений	-	-	-	-	-
10	Прочие ошибки	2	-	11	-	-

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

Как видно из таблиц, 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 62%.

Следует отметить, что есть обучающиеся, которые не справились с решением задачи (12 человек) и обучающиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

1 вариант

1. Реши задачу:

В концертном зале 2 000 мест. В партере 1 200 мест. В амфитеатре в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10\ 283 + 16\ 789) : 9 \qquad 5 * (125 + 75) : 20 + 80 \qquad (200\ 496 - 134\ 597) * 2$$

3. Сравни:

$$6\ \text{т}\ 20\ \text{кг} \dots 6\ \text{т}\ 2\ \text{ц} \qquad 20\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 23\ 000\ \text{м} \qquad 3\ \text{сут}\ 10\ \text{ч} \dots 190\ \text{ч}$$

4. Реши уравнение:

$$3 * X = 87 - 6$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6. * Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился внук?

7. * Реши задачу: в двух лодках разместилось 12 человек, в одной - в 2 раза больше, чем в другой. Угадай, сколько человек в каждой лодке.

2 вариант

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько кг слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \qquad 156 - 96 : (12 : 4) : 2 \qquad (800\ 035 - 784\ 942) * 6$$

3. Сравни:

$$6\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг} \qquad 5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм} \qquad 245\ \text{ч} \dots 4\ \text{сут}\ 5\ \text{ч}$$

4. Реши уравнение:

$$84 : X = 6 * 7$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

6. * Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

7. * Реши задачу: У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Контрольную работу написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4 а	29	26	2	7	7	10
4 б	30	28	6	14	8	0
4 в	30	25	2	13	7	3

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер ошибок	Классы		
		4 а	4 б	4 в
1	В ходе решения задач	10	1	10
2	Вычислительная ошибка в задаче	10	4	2
3	Не справился с задачей	14	-	1
4	Порядок действий	3	2	3
5	Геометрические задания	9	-	-
6	Вычислительные ошибки	12	3	5
7	Именованные величины и действия с ними	11	-	18
8	В решении уравнений	8	-	2
9	Сравнение выражений	-	4	-
10	Прочие ошибки	-	-	--

Как видно из таблиц, 83% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 55%. Следует отметить, что есть учащиеся, которые не справились с решением задачи (15 человек) и учащиеся, которые допустили вычислительные ошибки в примерах, в решении выражений с именованными числами, а так же при выполнении геометрических построений и в решении уравнений.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила - 86%

Качество усвоения – 54%

Успеваемость по математике составила – 87%

Качество усвоения – 61%.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему коррекции знаний на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за 2 четверть.

зам. директора по УВР _____ Жерновкова О.В.

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӨТЕНЕН
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфө к., Урман аралыгы, 14-се й., 3-се корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г. Уфа, Советский район, ул. 50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

«30» 12.2020 й.

№ 288

ПРИКАЗ

«30» 12.2020 г

О проведении контроля за ведением электронных журналов 1-11 классов

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга на 2020-2021 уч.г., в целях контроля накопляемости оценок, своевременности выставления в журнал оценок за письменные работы, объём домашних заданий, объективность выставления оценок за 2 четверть, 1 полугодие.

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести с 30 декабря по 11 января 2021 г проверку журналов 1-11 классов
- II. Назначить ответственным:
 - за проверку журналов 1-4 классов зам.директора по УВР Жерновкову О.В.
 - за проверку журналов 5 классов зам.директора по НМР Мардамшину С.В.
 - за проверку журналов 6-7 классов зам.директора по УВР Имашева Р.А
 - за проверку журналов 8-11 классов зам.директора по УВР Фатихову А.Ж.
- III. По результатам контроля зам.директора по УВР Фатиховой А.Г. и Жерновковой О.В. предоставить аналитическую справку до 12.01.2021 г
- IV. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

О.В.Белоус

СПРАВКА

по итогам повторной проверки состояния ведения и соблюдения
единых требований при оформлении электронных журналов
обучающихся 5-11-х классов за 2 четверть.

Цель проверки: Устранение недостатков при ведении электронного журнала .

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021-2022 учебный по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов, 30.12.2021 г. были проверены классные журналы 5, 8-11х классов и выявлены следующие недостатки в оформлении и ведении электронных журналов, которые было рекомендовано устранить до 10.01.2021 г:

5а, 5б, 5в, 5г, 5д-выполнено

6б-выполнено

7а, 7в, 7г, 7д-выполнено

8а, 8б, 8в-выполнено

Проверка классных журналов 9-11 х классов показала, что основная часть классных руководителей и учителей-предметников относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при ведении классного журнала.

Зам.директора по УВР



А.Ж. Фатихова

СПРАВКА
по итогам проверки состояния ведения и соблюдения
единых требований при оформлении классных журналов
обучающихся 6, 7х классов
Итоги 2 четверти

Цель: качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, выполнение государственных образовательных программ, соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника, накопляемость оценок по предметам. Своевременность выставления оценок за тематический учет знаний (контрольные, проверочные, лабораторные).

Дата проверки: 30.12.2021 г.

Ф. И. О. проверяющего: Имашева Р.А

Метод контроля: проверка электронных журналов посредством просмотра.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021-2022 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов, 30.12.2021 г. были проверены классные журналы 6,7-х классов.

Проверка классных журналов показала, что основная часть классных руководителей и учителей - предметников относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Но были выявлены следующие недочеты: не во всех классах есть темы классных часов за декабрь (7а, 6б, 7в, 7 г).

7а –нет оценок за контрольный диктант на 26.12 по русскому языку
Хайбуллина А.Д

7в—нет оценок за контрольный диктант на 26.12 по русскому языку
Хайбуллина А.Д

7д—нет оценок за контрольный диктант на 22.12 по русскому языку
Хайбуллина А.Д

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям: устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов до 10.01 .2022 г.
2. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при ведении классного журнала.

8в

Не заполнены темы по литературе за 28.12, 29.12 и нет оценок, по русскому языку на 28.12, 29.12 (Шафикова Л.Р), классные часы за декабрь

Проверка классных журналов 9-11 х классов показала, что основная часть классных руководителей и учителей-предметников относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям:

устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов до 10.01.2022 г.

2. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при ведении классного журнала.

Заместитель директора:

Фатихова А.Ж.

Справка по итогам проверки классных журналов

В соответствии с планом внутришкольного контроля в МБОУ «Школа №117» с 30 декабря – 11 января 2022 года была проведена проверка классных журналов 1–4 классов. Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Жерновковой О.В.

Цель проверки:

1. Выполнение государственных программ:
 - соответствие тематическим планам;
 - реализация практической части программ, сравнение с требуемыми нормами.
2. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение.
3. Сведения о пропущенных уроках учащимися:
 - наличие и учет ежедневных пропусков классным руководителем и учителями-предметниками;
 - итоговый учет пропусков за вторую четверть и первое полугодие.

Были проверены все электронные журналы начальных классов – 17 классов

По итогам проверки сделаны следующие выводы: учителя соблюдают единые требования к ведению журналов, контролируют посещаемость учащимися уроков. У большинства учителей высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний. Это учителя: Валинурова Г.Р., Галанова Л.Г., Сафиуллина А.Ф., Шамшеева О.А., Загвоздина А.С., Ханафина Р.Б.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) низкая накопляемость отметок у Нугумановой Л.А. по математике в 3б классе, у Бухмастовой В.А. по окружающему миру во 2 г, у Валинуровой Г.Р. по математике во 2б классе.

2) не заполнили домашнее задание в полном объеме по предметам изобразительное искусство, технология Нугуманова Л.А., Черепанова Г.Г.

Выводы: большинство учителей заполняют журналы в соответствии с требованиями. Замечания по ведению журнала необходимо устранить до 13.01.2022 года.

Заместитель директора по УВР:  Жерновкова О.В.

Дата: 11.01.2022

Справка
по итогам проверки сформированности
устных вычислительных навыков в 5-6 классах
2021-2022 учебный год

Тема: Оценка предметных универсальных учебных действий.

Цель комплексной работы: диагностика устных вычислительных навыков у обучающихся 5-6 классов.

Время проверки: ноябрь 2021.

Объект проверки: обучающиеся 5-6 классов.

Проверку осуществили: зам.директора по УВР Фатихова А.Ж., Мардамшина С.В.

Согласно плану внутришкольного контроля в 5-6 классах была проведена проверка устных вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

В результате были получены следующие результаты.

Класс	Писало	Контрольный устный счёт				Успеваемость %	Качество %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	20/22	3	9	8	0	100	60	Шагеева Ф.Р.
5б	20/21	7	3	5	5	75	50	Меркулова Н.Р.
5в	24/25	9	7	8	0	100	67	Шагеева Ф.Р.
5г	29/30	16	10	2	1	97	90	Сариева З.Ф.
5д	21/24	2	9	9	1	95	52	Шагеева Ф.Р.
Средние показатели по 5 классам						93	64	
6а	26/27	9	9	6	2	92	69	Мардамшина С.В.
6б	20/23	1	9	10	0	100	50	Шагеева Ф.Р.
6в	22/25	0	9	8	5	77	41	Галисламова Э.А.
6г	20/25	6	5	7	3	85	55	Галисламова Э.А.
Средние показатели по 6 классам						89	54	

Данные результаты показывают, что в 5 классах абсолютная успеваемость – 93%, качественная успеваемость – 64%; в 6 классах абсолютная успеваемость – 89%, качественная успеваемость – 54%.

Выводы и рекомендации:

1. Проведение устного контрольного счёта в 5-6 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, умеют выполнять стандартные вычислительные операции в уме. Но были выявлены слабые знания у некоторых обучающихся по определённым знаниям и навыкам: порядок выполнения арифметических действий, правила деления десятичной дроби на десятичную дробь, чтение десятичных дробей.

2. Учителям математики рекомендовано при проектировании уроков учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в

процессе обучения.

3. Учителям 5-6 классов учесть результаты проведённого устного контрольного счёта, спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать названия числовых выражений, разрядный состав десятичных дробей, устно выполнять арифметические действия со скобками, решение задач в 2-3 действия, проводить подробный разбор допущенных ошибок.

Зам.директора по УВР

Мардамшина С.В.

Контрольный устный счёт в 5 классах

Приложение

№1. Тема «Натуральные числа».

ФИ: _____ I вариант 1) 34+18 2) 42-17 3) 326+14 4) 400-12 5) 127+5 6) 25·4 7) 900:9 8) 29·6 9) 1600:40 10) 40+60·3 11) 59:1+3·0	ФИ: _____ II вариант 1) 27+18 2) 47-19 3) 232+18 4) 300-15 5) 124+8 6) 20·5 7) 5000:5 8) 37·4 9) 900:30 10) 30+70·4 11) 45·1+0:4	ФИ: _____ III вариант 1) 45+17 2) 45-17 3) 324+16 4) 400-13 5) 137+8 6) 50·2 7) 400:4 8) 49·3 9) 2500:50 10) 80+20·7 11) 34:1+9·0	ФИ: _____ IV вариант 1) 36+17 2) 43-15 3) 227+13 4) 300-14 5) 126+7 6) 25·4 7) 6000:6 8) 56·4 9) 400:20 10) 60+40·7 11) 37·1+0:6
---	--	---	--

I вариант 12) $72 : 8$ $\begin{array}{r} + 51 \\ : 15 \\ \cdot 9 \\ + 14 \\ \hline ? \end{array}$ 13) $50 + 40$ $\begin{array}{r} : 30 \\ \cdot 50 \\ - 100 \\ \hline ? \end{array}$ 14) $4 \cdot (70 : 5 + 2) - 64 : 2$	II вариант 12) $56 : 7$ $\begin{array}{r} \cdot 5 \\ - 13 \\ : 9 \\ + 17 \\ \hline ? \end{array}$ 13) $100 - 70$ $\begin{array}{r} \cdot 3 \\ - 18 \\ \hline : 36 \\ ? \end{array}$ 14) $50 - (48 : 4 - 2) : 5 + 18$
III вариант 12) $63 : 9$ $\begin{array}{r} + 33 \\ : 8 \\ \cdot 13 \\ - 25 \\ \hline ? \end{array}$ 13) $30 + 70$ $\begin{array}{r} : 10 \\ \cdot 15 \\ - 150 \\ \hline ? \end{array}$ 14) $49 + (15 \cdot 6 - 21) : 23 - 13$	IV вариант 12) $54 : 6$ $\begin{array}{r} \cdot 7 \\ + 17 \\ : 10 \\ - 8 \\ \hline ? \end{array}$ 13) $100 - 80$ $\begin{array}{r} : 4 \\ \cdot 14 \\ - 67 \\ \hline ? \end{array}$ 14) $(17 \cdot 3 + 49) : 25 + 36 : 12$

Критерии оценивания

Количество верно выполненных заданий	13-14	10-12	7-9	Менее 7
Оценка	5	4	3	2

Контрольный устный счёт в 6 классах

№2. Тема «Все действия с десятичными дробями».

ФИ: _____ I вариант	ФИ: _____ II вариант	ФИ: _____ III вариант	ФИ: _____ IV вариант
1) $3,4+0,7$	1) $2,7+0,8$	1) $4,5+0,6$	1) $3,6+0,8$
2) $10,8-8$	2) $14,3-3$	2) $13,2-2$	2) $10,7-7$
3) $2,1+0,04$	3) $5,2+0,06$	3) $3,4+0,03$	3) $4,3+0,05$
4) $5-3,7$	4) $7-4,8$	4) $6-3,4$	4) $8-5,3$
5) $6\cdot 0,7$	5) $4\cdot 0,8$	5) $7\cdot 0,4$	5) $5\cdot 0,7$
6) $0,05\cdot 4$	6) $0,002\cdot 5$	6) $0,05\cdot 2$	6) $0,004\cdot 5$
7) $0,8\cdot 0,06$	7) $0,3\cdot 0,8$	7) $0,9\cdot 0,03$	7) $0,4\cdot 0,7$
8) $4,6:2$	8) $9,6:3$	8) $4,8:4$	8) $6,4:2$
9) $1,8:6$	9) $2,4:4$	9) $1,5:3$	9) $2,8:7$
10) $5,6:0,8$	10) $4,2:0,7$	10) $4,8:0,6$	10) $4,5:0,9$

Критерии оценивания

Количество верно выполненных заданий	9-10	7-8	5-6	Менее 5
Оценка	5	4	3	2

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСаҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфе х., Урман аралығы, 14-се й., 3-се корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА №117 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

« 07 » февраля 2022й.

№ «38»

«07» февраля 2022г

Об итогах классно-обобщающего контроля во 2-х классах

В соответствии с планом ВШК проводился с 24.01.2022 по 02.02.2022 классно-обобщающий контроль во 2- классах.

Цель контроля: изучить уровень сформированности классного коллектива во 2 классах, выявить качества знаний учащихся по основным предметам во 2 классах, проанализировать выполнения учителями единых педагогических требований.

- I. Во время проверки учащиеся 2-х классов показали хорошую подготовку. Преподавание в этой параллели ведется опытными, добросовестными педагогами: Валинуровой Г.Р., Черепановой Г.Г. и молодым педагогом Бухмастовой В.А.
- II. По итогам контрольных работ учащиеся показали хорошие результаты: успеваемость 98% и качество 77%.
- III. Классные руководители ведут систематическую работу с учащимися, контролируют учебный процесс. Учителям рекомендуют чаще проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, поддерживать тесную связь с родителями учащихся, которым требуется дополнительное внимание. Исходя из выше сказанного

Приказываю

- I. Итоги проверки обсудить на совещании при зам.директоре.
- II. Систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
- III. Классным руководителям регулярно проводить беседы с родителями и учащимися, которые требуют особого внимания.

И.о. директора школы

О.В.Жерновкова

СПРАВКА

по итогам классно – обобщающего контроля во 2 – х классах

Дата проверки с 24.01. по 02.02.2022 г.

Цель проверки:

- уровень сформированности классного коллектива;
- контроль качества знаний учащихся;
- проверка выполнения учителями единых педагогических требований;

Методы проверки:

- наблюдение;
- знакомство классной документацией;
- контроль режимных моментов;
- посещение уроков;
- беседа с классными руководителями;
- проверка тетрадей (русский язык, математика)
- провести контрольные срезы по русскому языку и математике

В соответствии с планом работы ВШК, и с целью контроля качества знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива, проверки выполнения учителями единых педагогических требований с 24.01 по 02.02.2022 г. был проведен классно – обобщающий контроль во 2– х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки;
- проведены контрольные срезы знаний по математике, русскому языку;
- проверены тетради обучающихся по русскому языку и математике;
- проверены классные журналы;
- беседы с учителями;

В ходе контроля во 2– х классах заместителем директора по УВР Жерновковой О.В. посещены уроки учителей Валинуровой Г.Р., Черепановой Г.Г., Бухмастовой В.А. по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Все вышеперечисленные учителя имеют большой опыт работы, кроме Бухмастовой В.А. – молодой специалист. Посещены уроки русскому языку во всех классах по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова», по математике во 2а, 2в «Решение текстовых задач», во 2Б, 2г классах по теме «Вычитание вида 52-24», по окружающему миру «Основные правила безопасности пешехода» и «Домашние опасности». Уроки учителей методически грамотные, интересные, структура соответствует ФГОС. На уроках дети стараются сами сформулировать тему урока, ставят цели, в конце урока подводят итог. Учителя использует разные формы работы на уроке: рассказ, беседа, работа с материалом учебника, работа со

словарем, раздаточным материалом. Дети с удовольствием работают на уроке. Учителя формируют у учащихся положительную мотивацию, стимулируют интерес к уроку. На уроке используют наглядность, опорные схемы, ИКТ. Используется на уроках эффективные методы и приемы работы, активизируя познавательную деятельность учащихся. Умело владеют классом, поддерживают дисциплину, постоянно активизируют деятельность учащихся. Речь учителей содержательная, грамотная, соответствует литературным нормам. Молодой педагог Валентина Алексеевна обращается за советами к опытным учителям, консультируется. В ходе классно – обобщающего контроля проведены контрольные работы.

Учащиеся по списку/оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
2А 32-26	5	12	8	1
2Б-29 -23	3	9	9	2
2В-28-24	5	11	7	1
2 Г- 26-22	3	10	8	1

В ходе классно – обобщающего контроля проверены рабочие тетради по математике и по русскому языку.

Цель проверки:

- соблюдение учащимися единого орфографического режима;
- качество проверки тетрадей учителями;
- выявить эффективность работы учителей по повышению математических способностей учащихся (сложение, вычитание, решение задач, навыки работы с геометрическим материалом);
- также выявить эффективность работы учителей по повышению орфографической зоркости учащихся;
- соответствие объема классных и домашних работ, выполнение учителем норм проверки тетрадей;

Из 117 учащихся на проверку были сданы выборочно по 10 тетрадей из каждого класса по русскому языку и по математике. В хорошем состоянии тетради учащихся 2А, 2В, класса, во 2б классе и 2г не все тетради были аккуратные, с обложками, отсутствовали поля, не все записи соответствовали орфографическому режиму. Дозировка домашнего задания соответствует норме.

Рекомендации учителям: продолжить работу над совершенствованием навыков грамотного аккуратного письма и соблюдения норм единого орфографического режима.

Проверены классные журналы 2-х классов.

Цель проверки:

- культура оформления журнала учителями-предметниками и классными руководителями;
- правильность и своевременность записей тем уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- плотность и объективность опроса;
- накопляемость отметок;
- своевременность выставления отметок;
- работа с пропусками учащихся;
- запись и дозировка домашнего задания;

Практически все учителя правильно и своевременно заполнили соответствующие страницы журналов. Во 2а классе по английскому языку у Загвоздиной А.С. не заполнено КТП. Во 2б классе обратить внимание на накопляемость оценок по русскому языку, во 2в классе по английскому языку у Нугумановой Л.А. не везде есть записи домашнего задания, во 2г классе обратить внимание на накопляемость оценок по предметам русский язык и математика. Учителя стараются выставлять отметки в день опроса учащихся. Отметки за письменные работы выставляются своевременно. Прослеживается индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. Дозировка домашнего задания соответствует.

В целом во 2-х классах преобладает благоприятная психологическая атмосфера, большинство учащихся с учебной нагрузкой справляются без перенапряжения. В классе отношения с ребятами дружеские.

На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

Учителя учитывают возрастные особенности учащихся. Проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков. Уровень образования учащихся 2 – х классов на момент проверки учебного года по основным предметам соответствует требованиям. Объем домашних заданий не превышает норму. Уровень сформированности классного коллектива достаточный. Обучение во 2-м классе у детей не вызывает утомления от перегрузок, нет страха перед школой и учителями. Дети не испытывают агрессивного отношения к педагогам и одноклассникам. Классные коллективы сформированы.

Рекомендации:

- продолжить работу со слабоуспевающими учениками;
- привлекать в образовательный процесс ребенка учителей - предметников, психолога и родителей;
- организовать для родителей консультационные часы в определенный день и время;
- учителям своевременно выставлять текущие отметки;
- создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями;

Зам. директора по УВР Жерновкова О.В.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфе к., Урман аралыгы, 14-се й., 3-се корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА №117
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

« 20 » января 2022й.

№ «302 »

20 января 2022г

Об организации классно-обобщающего контроля во 2 классах

- I. В соответствии с планом ВШК провести с 24.01.2022 по 02.02.2022 классно-обобщающий контроль во 2 классах.
- II. Цель контроля: изучить уровень сформированности классного коллектива во 2 классах, выявить качества знаний учащихся по основным предметам во 2 классах, проанализировать выполнения учителями единых педагогических требований.
- III. Состав комиссии: Жерновкова О.В., Марковникова О.В.
- IV. Возложить исполнение приказа на зам.директора по УВР Жерновкову О.В.

Директор школы

О.В.Белоус

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АУТНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфө к., Урман аралығы, 14-се й., 3-сә корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«11» 02. 2022й.

№ 45

«11» 02. 2022г

О комплексном изучении организации
процесса обучения в 4 классах

С целью изучения организации процесса обучения в 4 классах, соответствие
уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. В соответствии с планом ВШК провести с 14.02.2022 по 22.02.2022
классно-обобщающий контроль в 4 классах.
- II. Цель контроля: изучить уровень сформированности классного
коллектива в 4 классах, выявить качества знаний учащихся по
основным предметам в 4 классах, проверить технику чтения и рабочие
тетради обучающихся, проанализировать выполнения учителями
единых педагогических требований.
- III. Состав комиссии: Жерновкова О.В., Марковникова О.В.
- IV. Возложить исполнение приказа на зам.директора по УВР Жерновкову
О.В.

Директор школы

О.В.Белуос



БОЙОРОК

«10» 02. 2022й.

№ 44

ПРИКАЗ

«10» 02. 2022г

О дополнительных каникулах для 1-х классов

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год, с целью профилактики переутомления первоклассников

ПРИКАЗЫВАЮ:

- I. Предоставить учащимся 1-х классов дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней с 14 по 20 февраля 2022 года включительно.
- II. Классным руководителям 1-х классов: Галановой Л.Г., Шамшеевой О.А., Жерновковой О.В., Марковниковой О.В., Фазыловой А.Р.:
 - проинформировать родителей (законных представителей) о дополнительных каникулах для первоклассников в срок до 20 февраля 2022 года.
 - провести с учащимися инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, о профилактике ОРВИ и гриппа.
- III. Определить график работы учителей, работающих в 1-х классах, в соответствии с учебной нагрузкой. Рабочий день начинается с 09.00 ежедневно.
- IV. Мамлеевой И.С. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
- V. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Жерновкову О.В.

Директор школы

О.В.Белоус

С приказом ознакомлены:

Жерновкова О.В.		Шамшеева О.А.	
Марковникова О.В.		Фазылова А.Р.	

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
254-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450071, Өфа ш., Урман аралыгы, 14-се й., 3-сө корпус
Тел.: (347) 278-89-40
E-mail: madou_254@mail.ru



ОКПО 39993997 ОРГН 1030204603241
ИНН/КПП 278042420/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ”
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450058, г.Уфа, Советский район, ул.50 лет СССР д. 10,
Тел.: (347) 223-23-26
E-mail: sch117ufa@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«25» 03. 2022 й.

№ 100

« 25» 03. 2022 г

О проведении контроля за ведением электронных журналов 1-11 классов

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга на 2021-2022 уч.г., в целях контроля накопляемости оценок, своевременности выставления в журнал оценок за письменные работы, объём домашних заданий, объективность выставления оценок за 3 четверть.

ПРИКАЗЫВАЮ

- I. Провести с 25 марта по 31 марта 2022 г проверку журналов 1-11 классов
- II. Назначить ответственным:
 - за проверку журналов 1-4 классов зам.директора по УВР Жерновкову О.В.
 - за проверку журналов 5 классов зам.директора по НМР Мардамшину С.В.
 - за проверку журналов 6-7 классов зам.директора по УВР Имашева Р.А
 - за проверку журналов 8-11 классов зам.директора по УВР Фатиховой А.Ж.
- III. По результатам контроля зам.директора по УВР Фатиховой А.Г. и Жерновковой О.В. предоставить аналитическую справку до 01.04.2022 г
- IV. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

И.о.директора школы

А.Ж.Фатихова

СПРАВКА
по итогам проверки состояния ведения и соблюдения
единых требований при оформлении классных журналов
обучающихся 5,8-11-х классов

Цель проверки:

– качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, соблюдению единого орфографического режима, выполнение государственных образовательных программ, соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника, накапливаемость оценок по предметам, своевременность выставления оценок за тематический учет знаний (контрольные, проверочные, лабораторные, практические работы), объем домашнего задания, контроль за посещаемостью за 3 четверть.

Дата проверки: 28.03.2022 г.

Ф. И. О. проверяющего Фатихова А.Ж.

Метод контроля: проверка электронных журналов посредством просмотра.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2021-2022 учебный по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов, мною, заместителем директора, 28.03.2022 г. были проверены классные журналы 5, 8-11х классов.

Проверка электронных журналов показала, что основная часть классных руководителей и учителей- предметников относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Но были выявлены следующие недочеты: низкая накапливаемость оценок в 5х классах по Изо (учитель Налимская М.А.); не заполнены темы классных часов (Матвеева К.К)

Рекомендации:

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

1. Классным руководителям:

устранить вышеуказанные недостатки в оформлении и ведении классных журналов до 02.04.2022 г.

2. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при ведении классного журнала.

Заместитель директора:



Фатихова А.Ж.