

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №117»
Протокол №6 от «10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В. Белоус
Приказ № 10/11 от «31» 03 2022г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ «Школа №117»

№	Наименование школы	МБОУ «Школа №117».
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6. Повысить мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
4.	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». - Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. - Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. - Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах. - Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). - Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. - Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. - Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. - Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения. - Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово-экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. - Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. - Обеспеченность библиотеки печатными (учебной,

		<p>методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). - Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование обучающихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование обучающихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (июнь - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной программы антирисковых мер;</p> <p>3 этап (декабрь 2022) анализ результатов выполнения антикризисной программы антирисковых мер.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. 3. Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. 4. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. 5. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. 6. Проведение качественного мониторинга качества образования.

		<p>7. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>8. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</p> <p>9. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>10. Применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель-май 2022	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры.	Педагогический совет.	Апрель-май 2022	Директор	Педагогические работники
Повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка.	Внеурочная деятельность. Создание классов с углубленным изучением иностранных языков.	Март 2022	Директор	Учителя иностранного языка
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/ групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог,	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективный контроль за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация внеурочной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ.	В течение года	Заместитель директора по НМР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР, НМР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники