

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №117»
Протокол №6 от «10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В. Белоус
Приказ № 10 от «31» 03 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»
МБОУ «Школа №117»

№	Наименование школы	МБОУ «Школа №117».
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
2.	Цель реализации программы	Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
3.	Задачи реализации программы	1. Определение уровня владения русским языком детьми, для которых русский язык не родной; 2. Освоение детьми, слабо владеющими русским языком образовательных программ; 3. Воспитание коммуникативной культуры обучающихся, умение общаться с представителями разных культур; 4. Разработка и реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей; 5. Взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
4.	Целевые показатели	Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении программ снизится на 30% от общего количества обучающихся в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.
5.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, оперативное выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
6.	Сроки реализации программы	Август – декабрь 2022 г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 2. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3. Формирование групп по уровню владения русским языком. 4. Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечить развитие навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% обучающихся); 2. Способствовать социокультурной, языковой адаптации детей

		<p>посредством реализации дополнительных образовательных, воспитательных программ (положительная динамика у 100% обучающихся);</p> <p>3. Сделать возможным снижение напряженности в межнациональной школьной среде;</p> <p>4. Способствовать снятию межъязыкового барьера и установлению доброжелательных отношений в микро- и макросреде (100% обучающихся);</p> <p>5. Предоставить возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август 2022	Заместитель директора по ВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель-август 2022	Заместители директора по УВР	Учителя, классные руководители
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком.	Август-сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы
Организовать мероприятия внеурочной деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности снятия социальных барьеров.	Май-декабрь 2022.	Заместитель директора по УВР	Педагог- психолог, библиотекарь, зам.директора УВР