

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №117»
Протокол №6 от «10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В. Белоус
Приказ № 10 от «31» 03 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень оснащения школы»
МБОУ «Школа №117»

№	Наименование школы	МБОУ «Школа №117»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкий уровень оснащения школы
2.	Цель реализации программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса. 2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение компьютеров, цифрового оборудования. 2. Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др. 3. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения. 4. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> -приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря. -совершенствование деятельности педагога по применению ЦОР в практике обучения, по использованию учебной и художественной литературы, наглядно-учебных пособий по естественно–научному и гуманитарному направлениям.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы. 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.

6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.</p> <p>2. Заказ новых УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.</p> <p>3. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.</p> <p>4. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).</p> <p>5. Приобретение для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.</p>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения
школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Апрель 2022г.	Директор, зам. директора по АХЧ	Педагоги
Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов.	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	Апрель 2022г.	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР	Педагоги
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС.	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	2022г.	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР	Педагоги
Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся.	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.	2022г.	Директор, зам. директора по АХЧ, УВР	Педагоги
Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	2022г.	Библиотекарь	Педагоги
Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.	2022г.	Библиотекарь	Педагоги

Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности требованиями ФГОС).	2022г.	Директор, зам.директора по АХЧ, УВР	Педагоги
Создать условия для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности .	2022г.	Директор, зам.директора по АХЧ, УВР	Педагоги