

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №117»
Протокол №6 от «10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В. Белоус
Приказ № 10/11 от «31» 03 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МБОУ «Школа №117»

№	Наименование школы	МБОУ «Школа №117».
1.	Наименование программы антикризисных мер	Низкая учебная мотивация обучающихся.
2.	Цель реализации программы	Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению к концу 2022-2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	1. Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям. 3. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 4. Скорректировать / разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.
4.	Целевые показатели	1. Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию. 2. Повышение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью. 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельностью. 4. Повышение доли участников конкурсных мероприятий. 5. Повышение успеваемости обучающихся.
5.	Методы сбора и обработки информации	1. Тестирование, анкетирование обучающихся. 2. Опросы родителей. 3. Анкетирование учителей, родителей. 4. Собеседование с обучающимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической базы. 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
6.	Сроки реализации программы	1 этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы антирисковых мер. 2 этап (июнь - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной программы антирисковых мер; 3 этап (декабрь 2022) анализ результатов выполнения антикризисной программы антирисковых мер.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения. 2. Повышение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня.

9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.	- Проведение анализа ВПР с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. -диагностика мотивации обучающихся.	Май-сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги, психолог	Обучающиеся
2. Оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям.	-Формирование банка данных обучающихся с низкой учебной мотивацией вовлеченных во внеурочную деятельность; - проведение родительских собраний по теме «Учебная мотивация- пути решения».	В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Обучающиеся
3. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	- Разработка анкет для выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; - анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; - анализ результатов.	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Обучающиеся
4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.	4. Провести аудит программ внеурочной деятельности.	Август-сентябрь 2022	Заместители директора	Педагоги