

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №117 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №117»
Протокол №6 от «10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №117»
О.В. Белоус
Приказ № 10/11 от «31» 03 2022 г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МБОУ «Школа №117»

№	Наименование школы	МБОУ «Школа №117».
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности, уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 3. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ; 4. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки; 5. Разработать адаптированную основную образовательную программу, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Развивать систему наставничества (учитель- учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). 7. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы. 8. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП. 2. Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООО. 3. 100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ. 4. Увеличение количества педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования. 5. Отбор и апробация эффективных педагогических методов, приемов и технологий в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 6. Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. 7. Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования. 8. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.

5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование, анкетирование обучающихся. 2. Опросы родителей. 3. Анкетирование учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической базы. 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (апрель - май 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы антирисковых мер. 2 этап (июнь - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной программы антирисковых мер; 3 этап (декабрь 2022) анализ результатов выполнения антикризисной программы антирисковых мер.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано толерантное отношение к учащимся с ОВЗ в образовательном пространстве школы. 2. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. 3. Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. 4. Отобраны и апробированы эффективные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. 5. Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями. 6. Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. 7. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. 8. Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях. 9. 100% обеспеченность школы специалистами для сопровождения детей с ОВЗ.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель 2022	Педагог-психолог	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.	Выставка творческих работ.	Апрель-май 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развитие.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Апрель-май 2022	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».	Апрель – май 2022	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости обучающихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Май-июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Август 2022	Психолог	1-9 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Сентябрь-октябрь 2022	Психолог, социальные педагоги	1-9 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	Апрель-октябрь 2022	Администрация, психолог, привлеченные специалисты	Обучающиеся Педагоги Родители

Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка и коррекция адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2022	Заместитель директора по УВР Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить качество работы школьного психолого-педагогического консилиума по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Работа школьной ППК: своевременное выявление детей с ОВЗ; разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; сопровождение детей в образовательной деятельности	Август 2022	Психолог	Педагоги
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	Июнь-сентябрь 2022	Администрация	Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ.	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ВР	1-11 классы
Определить лучшие практики инклюзивного образования.	Школьный конкурс «Лучший учитель инклюзивного образования».	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ВР	Педагоги