БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕ

МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«23» ноября 2020 й. № 545 «23» ноября 2020 г.

Об утверждении положений
городского конкурса исследовательских работ
«Познание и творчество»
среди обучающихся 1-11 классов
общеобразовательных организаций
ГО г. Уфа РБ в 2020-2021 учебном году
в дистанционном формате

С целью организации работы с одаренными детьми и молодежью и создания развивающей академической среды для выявления, развития и поддержки детской одаренности в соответствии с планом работы Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» в дистанционном формате (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «НИМЦ» О.В. Шеину.

И.о. начальника Управления Т.Г. Галимова

Приложение 1
к Приказу Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
от 23.11 2020 года № 545

Положение
о городском конкурсе
исследовательских работ «Познание и творчество»
среди обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году
в дистанционном формате

1. Общие положения

Городской конкурс исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов (далее – Конкурс) в дистанционном формате проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан совместно с представителями ведущих высших учебных заведений Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей в образовательных организациях города.

Цель проведения Конкурса – стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования у него исследовательских способностей.

Задачами Конкурса являются:

- развитие научно-педагогического взаимодействия высшей школы, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в работе с одаренными детьми, трансляция знаний, идей и уникальной культуры общества подрастающему поколению;
- развитие творческой исследовательской активности обучающихся;
- содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися.

Конкурс способствует развитию мышления талантливых обучающихся, формированию у них лидерских и творческих качеств, компетентностей, инициативы, самостоятельности через исследовательскую деятельность.

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком

экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать результаты работы.

Исследовательские работы обучающихся оцениваются экспертной комиссией, в состав которой входят ученые и преподаватели высших учебных заведений, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Уфы.

Состав экспертных комиссий, результаты заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Номинации Конкурса

Городской конкурс исследовательских работ проводится по циклам и предметным секциям:

Физико-математический цикл:

1. Астрономия.
2. Информатика.
3. Математика.
4. Наука и техника (робототехника).
5. Физика.

Естественно-научный цикл:

6. Биология.
7. География.
8. Медицина и ОБЖ.
9. Технология (девушки, юноши).
10. Химия.
11. Экология.

Лингвистический цикл:

12. Русский язык.
13. Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык).

Социально-гуманитарный цикл:

14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
15. История России.
16. ИЗО.
17. Литература / литературное чтение.
18. Личность и культура (секции «Искусство», «Культурология»).
19. Музыка.
20. Обществознание.
21. Право.
22. Экономика и предпринимательство.
23. Финансовая грамотность.

Национально-региональный компонент:

24. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература.
25. Родные языки (для национальных воскресных школ).

26. Краеведение.

27. Основы духовно-нравственной культуры.

Список предметных секций может быть изменен по инициативе конкурсантов и организационного комитета, о чем сообщается в ежегодном информационном письме.

На муниципальный уровень Конкурса допускаются научно-исследовательские работы и проекты (но не рефераты) только по вышеназванным предметным секциям, в секции «Иностранные языки» допускаются работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

3. Порядок проведения Конкурса

1.Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций.

2. Конкурс проводится в 3 этапа:

2.1. Школьный этап – до 12 декабря 2020 года.

Обучающиеся принимают участие в школьных научно-практических конференциях. Экспертная комиссия общеобразовательных организаций определяет лучшие работы по каждой из вышеуказанных номинаций Конкурса.

2.2. Районный этап – с 14 по 20 декабря 2020 года.

Победители школьного этапа участвуют в районном этапе Конкурса. Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты. Научные руководители участников конкурса в работу экспертной комиссии не допускаются. Защита исследовательских работ проводится на районных научно-практических конференциях школьников в дистанционном формате.

2.3. Муниципальный этап состоит из 2 туров – заочного и очно-дистанционного.

Работы, прошедшие предварительную техническую экспертизу с 21 по 28 декабря 2020 года с использованием электронных программ на выявление фактов плагиата, допускаются к заочному этапу Конкурса.

Заочный этап – с 30 декабря 2020 года по 18 января 2021 года.

К участию в муниципальном этапе Конкурса принимаются работы обучающихся, занявших I-III места в районном этапе (не более 5 работ) по каждой из вышеуказанных предметных секций. Итоги заочного тура подводятся экспертными комиссиями. Результаты оценивания вносятся в протоколы. По результатам заочного этапа Конкурса экспертными комиссиями определяется список участников, допущенных к очному этапу.

Очно-дистанционный этап – с 25 января по 10 февраля 2021 года.

Очный этап проводится в дистанционном формате согласно программе проведения научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» в следующие сроки: для обучающихся 8-11 классов – с 25 по 29 января 2021 года, для обучающихся 1-7 классов – с 01 по 05 февраля 2021 года.

Порядок участия в муниципальном этапе Конкурса (заочный тур)

Заявки для участия в муниципальном этапе Конкурса представляются дистанционно районными управлениями (отделами) образования в установленные сроки в Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан с приложением:

- отчета о проведенном школьном, районном этапах конкурса;
- протокола результатов школьного, районного этапов;
- анкеты на каждого участника;
- тезисов исследовательской работы в электронном варианте;
- протокола проверки исследовательской работы в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru);
- текста исследовательской работы в электронном варианте.

Заявка состоит из данных об участниках, их научных руководителей и информации о предоставляемых работах. В заявке указываются название цикла, предметной секции, Ф.И.О. обучающегося (обучающихся) полностью, номер образовательной организации, класс, контактный телефон обучающегося (обучающихся), электронный адрес, тема научной работы, место на районном этапе, Ф.И.О. научного руководителя (полностью), ученое звание и степень (если имеется), должность и место работы научного руководителя, электронный адрес.

Электронный вариант работ должен включать: анкету участника конкурса, тезисы, текст исследовательской работы, протокол проверки исследовательской работы в системе «Антиплагиат» и соответствовать окончательному варианту исследовательской работы.

Текст должен быть набран в программе Word for Windows, объем тезисов – 1 страница формата А4, шрифт - Times New Roman (текст на башкирском языке – в программе a_Helver Bashkir), размер 14, одинарный интервал, все поля по 2 см.

В тезисах необходимо отразить актуальность выбранной темы, практическую значимость проделанной работы, наличие исследований, полученные результаты и их оценку. В начале тезисов необходимо указать: название цикла, предметной секции, название работы, Ф.И.О. обучающегося (обучающихся) полностью, класс и номер школы, Ф.И.О. научного руководителя, ученое звание и степень (если имеется), должность и место работы.

Выполнение научных работ может быть, как индивидуальным, так и коллективным. Основным результатом исследований должны стать тезисы, проекты, макеты, модели.

Принятые на Конкурс работы не возвращаются. Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

– если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;

– если работа реферативна;

– если в работе обнаружены факты списывания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов;

– при участии в одной и той же номинации нескольких работ одного и того же обучающегося, т.е. допускается одна работа;

– если тема работы не отвечает учебной программе соответственно возрасту обучающегося.

Апелляция конкурсных работ по результатам экспертизы не проводится.

Научно-исследовательские работы, представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются экспертной комиссией по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы	Примечания
1.	Использование известных результатов и научных фактов	**Максимальный балл - 2**		
		автор использовал широко известные данные	1 балл	
		использованы уникальные научные данные	2 балла	
2.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	**Максимальный балл - 2**		
		в рамках исследования использована программа по отдельным учебным предметам, курсам основной общеобразовательной программы общего образования (далее – школьная программа)	1 балл	
		кроме школьной программы использованы специализированные, в том числе уникальные литературные, научные и иные источники	2 балла	
3.	Использование знаний вне школьной программы	**Максимальный балл – 2**		
		в работе использованы знания школьной программы	1 балл	
		при выполнении работы интересы участника Конкурса вышли за рамки школьной программы	2 балла	
4.	Степень новизны полученных результатов	**Максимальный балл - 2**		
		в результате исследования доказан уже известный факт	1 балл	
		в результате исследования кроме известных выводов получены новые	2 балла	
5.	Возможности представления результатов исследования на целевой аудитории	**Максимальный балл - 3**		
		результаты исследования могут обсуждаться на школьной/студенческой конференции	1 балл	

		результаты исследования могут обсуждаться на взрослой конференции в связи с доказательством нового положения	2 балла	
		результаты исследования являются уникальными и могут быть представлены в научных изданиях	3 балла	
6.	Практическая значимость исследования	**Максимальный балл - 4**		
		результаты исследования могут быть использованы в учебных целях	1 балл	
		результаты исследования уже применяются в учебных целях в своей образовательной организации	2 балла	
		результаты исследования могут применяться/уже применяются в учебных целях в нескольких образовательных организациях	3 балла	
		результаты исследования могут применяться/уже применяются в иных организациях	4 балла	
7.	Структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы	**Максимальный балл – 2**		
		работа не структурирована	0 баллов	
		работа частично структурирована	1 балл	
		работа структурирована в соответствии с требованиями	2 балла	
8.	Оригинальность предложенной темы	**Максимальный балл – 2**		
		тема исследования является традиционной, общепринятой	1 балл	
		тема исследования требует творческого, нестандартного подхода	2 балла	
9.	Владение автором научной и специальной терминологией	**Максимальный балл – 1**		
		автор не применяет научную и специальную терминологию	0 баллов	
		автор применяет научную и специальную терминологию, связанную с темой исследования	1 балла	
	ИТОГО		**20 баллов**	

Проведение очно-дистанционного тура муниципального этапа Конкурса. Подведение итогов

Очно-дистанционный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы с использованием мультимедийной презентации в дистанционном формате.

Защита исследовательских проектов, прошедших на очный этап конкурса, проводится в рамках ежегодной научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество».

Научно-исследовательские работы, представленные на очно-дистанционный тур Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы	Примечания
1.	Содержание и форма изложения научно-исследовательской работы	**Максимальный балл - 6**		
		а) структура работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы	**0-2**	
		б) постановка гипотезы, цели, задач	**0-2**	
		в) убедительность, обоснованность использования фактов, аргументов	**0-2**	
2.	Наглядность	**Максимальный балл -3**		
		Наличие презентации (мультимедиа)	**0-3**	
3.	Форма выступления	**Максимальный балл – 3**		
		Речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	**0-3**	
4.	Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	**Максимальный балл - 6**		
		а) точность, полнота ответов	**0-2**	
		б) умение приводить убедительные аргументы, обоснованность	**0-2**	
		в) умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	**0-2**	
	ИТОГО		**18 баллов**	

Каждый участник, выполнивший все требования Конкурса, получает сертификат участника.

По результатам научно-практической конференции определяются победители и призеры каждой предметной секции. Победителем считается участник, занявший I место, призерами – участники, занявшие II и III места. Победители и призеры конференции награждаются Дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Победители городского конкурса исследовательских работ «Познание и творчество» (I место), обучающиеся 2-6 классов общеобразовательных организаций, представляют свои работы на региональном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан 2020-2021 учебного года согласно квоте и предметным секциям регионального этапа. Направление на Республиканский конкурс осуществляется решением организационного комитета муниципального конкурса.

Приложение 2
к Приказу Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
от 23.11 2020 года № 545

Положение
о научно-практической конференции школьников
города Уфы «Познание и творчество» в дистанционном формате

1. Общие положения

Научно-практическая конференция школьников города Уфы (далее – Конференция) проводится ежегодно Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.1. Цель Конференции:

– создание условий, стимулирующих развитие интеллектуального творчества учащихся посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность.

1.2. Задачи Конференции:

– повышение уровня общей и коммуникативной культуры современного школьника, социальной активности и самореализации;

– выявление одарённых и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;

– демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации исследовательской деятельности;

– обеспечение ранней профессиональной ориентации учащихся через систему «школа–вуз–предприятие».

2. Организационное обеспечение Конференции

2.1. Для организационного обеспечения проведения городской научно-практической конференций создается организационный комитет.

Состав организационного комитета формируется из представителей органов управления образования, МБОУ ДО «НИМЦ».

Организационный комитет Конференции:

– осуществляет общее руководство подготовкой и проведением научно-практической конференции;

– формирует составы экспертных комиссий;

– разрабатывает программу, формирует списки участников, утверждает итоговые документы Конференции.

2.2. Экспертные комиссии предметных секций формируются из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, представителей МБОУ ДО «НИМЦ», педагогов образовательных учреждений.

Экспертные комиссии:

- заслушивают защиты исследовательских проектов учащихся;
- выносят решение о победителях Конференции;
- представляют анализ исследовательских работ, докладов учащихся, обобщают итоги работы секций.

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций городского округа г. Уфа, исследовательские работы которых прошли конкурсный отбор заочного этапа и были рекомендованы экспертной комиссией для защиты на Конференции (очный этап).

4. Порядок проведения Конференции

4.1. Конференция (очный этап) проводится по циклам, которые определяются Положением о городском конкурсе исследовательских работ и ежегодным информационным письмом.

4.2. Конференция предусматривает выступления участников с результатами собственной исследовательской работы на секционных заседаниях в дистанционном формате. Выступать с докладом на конференции могут участники, которые включены в программу Конференции экспертными комиссиями предметных секций.

4.3. Регламент выступления участников Конференции предусматривает защиту исследовательской работы (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (продолжительность – до 3 мин.).

4.4. Выступления участников конференции на заседаниях секций оцениваются по следующим критериям:

– соблюдение структуры выступления;
– уровень компетентности, владение научным аппаратом;
– адекватность манеры изложения, языка и стиля, четкости и темпа речи;
– качество ответов на вопросы;
– продуманное использование демонстрационного материала.

4.5. Жюри ведет протокол. Протокол является сугубо служебным документом, отражающим итоги конкурсов, и не может быть предметом публичности. Форма протокола, его содержание, список конкурсантов и их данные разрабатываются и утверждаются организационным комитетом.

4.6. По окончанию заслушивания выступлений участников Конференции проводятся заседания экспертных комиссий по каждой предметной секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях. Данные протоколов каждого члена жюри Конкурса в ходе обсуждения итогов конкурса сводятся в единый протокол председателем комиссии, путем консенсусного принятия решения членами жюри Конкурса.

4.7. Решения экспертных комиссий вносятся в протокол и являются окончательными. Противоправными являются попытки ознакомления

с протоколом конкурса посторонними лицами. Лица, виновные в этом, более к участию в конкурсе не допускаются.

4.8. Настоящее Положение является нормативным документом и является обязательным для всех участников и организаторов. Лица, не согласные с нормами Положения, а также лица, не исполняющие требования Положения, не могут принимать участие в мероприятии. Положение в обязательном порядке публикуется в открытом доступе в сети Интернет. Незнание норм настоящего Положения не освобождает от обязанности исполнять его требования.

4.9. Оргкомитет также проводит обязательную проверку с использованием электронных программных средств выявления плагиата (незаконного заимствования и присвоения чужого интеллектуального продукта).

При выявлении фактов плагиата представленных работ, оргкомитет отказывает претенденту в участии в Конкурсе, о чем уведомляет районное управление (отдел) образования. Оргкомитет также принимает меры к выявлению плагиата из неизвестных источников и публикаций. Конкретные условия признания выполненных работ плагиатом утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Отказ в регистрации по мотивам плагиата является окончательным с первого раза. Обсуждению с претендентом или его законными представителями (родителями) и педагогами отказ не подлежит. Возобновление попыток регистрации как с ранее представленными, «переработанными», так и с вновь выполненными работами, не допускается.

4.10. Защита исследовательских работ и ответы на вопросы членов экспертных комиссий в дистанционном формате осуществляются участниками Конкурса самостоятельно.

4.11. По итогам конференции выпускается сборник материалов, в котором публикуются тезисы победителей и призеров (объем тезисов не более 1 страницы согласно образцу).

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Победители (I место) и призеры (II-III места) Конференции награждаются Дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

5.2. Все участники Конференции получают сертификат участника научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество».

5.3. По результатам проведения Конференции издается итоговый приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.