

## **Тема внеклассного мероприятия «Терроризм-угроза обществу».**

**Цели мероприятия:** Акцентировать внимание воспитанников на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;

-содействовать формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости;

-Проявлять чувство милосердия к жертвам терактов (на примере Г. Беслана)

-ознакомить воспитанников с основными правилами проведения в условиях теракта и захвата в «заложники» (памятка каждой семье), умение вести себя в сложной ситуации при захвате в заложники, при взрыве.

### **Ход мероприятия**

#### ***Вступительное слово учителя:***

На планете Земля - неспокойно. Над ней нависла страшная и жестокая беда-терроризм. Что же это такое? Когда я слышу это слово- мне жутко. Грубое, жестокое и страшное слово. Но ещё страшней - само явление: насилие, убийство, захват людей, ни в чём не повинных детей, женщин, стариков! Терроризм несёт смерть, горе, боль, страдания,- всё, что по своей сути противоположно человечеству.

О террористических актах нам рассказывают средства массовой информации. Терроризм давно из абстрактного превратился в реальный кошмар, перед угрозой которого стоит все человечество. Сегодня терроризм является фактором глобального значения, с которым приходится считаться любому правительству как в своей внутренней, так и внешней политике. Терроризм как социально-политическое явление далеко не молод. Его история насчитывает минимум полтора века.

Терроризм-это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

“Терроризм-это угроза обществу”. Терроризма не нужно бояться, с ним нужно бороться, а главное нужно научиться жить и выживать в условиях террора. Для вас звучит песня “Так хочется жить”, слова которой часто рождаются в сердцах тех, кто оказался в заложниках.

Но почему же сегодня по всей планете то там, то тут взрываются бомбы, льётся кровь невинных людей, плачут матери, кричат дети.

***Стихи читает Точилина Маргарита:***

Очнитесь, люди,

Скажи, великий мой народ!

За кровь в двадцатом веке –

Фашист в ответе,

А кто в ответе – за нынешнюю кровь?

Кто, потеряв рассудок здравый?

Нарушает покой земли...

И почему в мире снова врывается “война”: “Кто виноват?” – “Ответьте мне!”.

И как набат звучат сегодня слова:

“С терроризмом нужно бороться! Терроризму скажем – НЕТ!”.

События в Беслане ( просмотр видеоролика, минут а молчания)



1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение. 3 сентября 13:31 Террористы подорвали ранее установленные в захваченной школе взрывные устройства в момент эвакуации тел погибших сотрудниками МЧС, сообщили в оперативном штабе. Произошло обрушение крыши школы. Боевики ведут беспорядочную стрельбу по людям и зданиям. Террористы начали расстреливать школьников еще до начала силовой операции. Об этом заявил один из бывших заложников. Освобожденная заложница рассказала, что первый взрыв в школе произошел из-за оторвавшегося скотча. Взрывные

устройства были прикреплены скотчем к стенам спортзала. На одном из них скотч не выдержал, бомба оторвалась, упала на землю и взорвалась, затем последовала целая серия взрывов и атака спецназа. В школе Беслана находился 1181 заложник. Об этом сообщил представитель министерства народного образования Северной Осетии.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. и одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории. так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определённостью доказали, что Россия, как и всё мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма.

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

Как защитить себя если ты попал в заложники (выступление учащихся 11 класса)



*Морзалев Вадим « Как вести себя если ты попал в заложники»*

Не делайте резких движений и не создавайте шум, иначе вы можете привлечь к себе нежелательное внимание преступников. Не сопротивляйтесь

и не деритесь с террористами, попытки вырваться, убежать или обезоружить преступников, также нежелательны. Постарайтесь вести себя как можно тише и незаметнее.

Люди, захватившие вас, могут оскорбить или унижить вас, не вступайте с ними в спор. Смотреть в глаза террористам нежелательно, некоторые могут расценить такое действие как вызов. Не сопротивляйтесь попыткам преступников заковать вас в наручники, привязать, применить кляп или повязку на глаза.

Не паникуйте, внешне оставайтесь спокойными. Выполняйте требования преступников, не вступайте с ними в разговор, если они этого не требуют. Постарайтесь незаметно спрятать детей за мебелью, колоннами или другими преградами, успокойте их, чтобы они плачем не привлекли к себе внимание и не спровоцировали террористов на агрессивные действия.

Если вам или кому-то из заложников понадобится медицинская помощь или лекарство (например, во время приступа какого-либо заболевания), спокойно скажите об этом преступникам. Самостоятельно не выполняйте никаких действий. Постарайтесь как можно лучше запомнить террористов, их внешность, манеру речи, имена, клички и многое другое.

Будьте готовы к тому, что вам придется некоторое время провести в экстремальных условиях, не выражайте преступникам свое недовольство. По возможности постарайтесь отвлечься, почитайте книгу или журнал, это позволит вам сохранить спокойствие и не впасть в истерику.

Не теряйте чувство времени, старайтесь запомнить число и день недели. Если преступники оставили вас с другими заложниками одних, осмотрите обстановку, возможно, вам удастся покинуть помещение через окно. При появлении спасателей упадите на пол и закройте голову руками, чтобы вас не спутали с террористами.



*Максимов Максим « Психология захватчиков»*

Изучение личности террориста — дело крайне трудное. Террористы практически не доступны исследователям. Они готовы встречаться с журналистами с целью пропаганды своих взглядов, но контакт с психологами для них нежелателен. Описывая мотивацию террористической деятельности, Д. В. Ольшанский выделяет семь типов мотивов:

1. Меркантильные мотивы. Для определенного числа людей занятие террором — это способ заработать деньги.
2. Идеологические мотивы. Такой мотив возникает как результат вступления человека в некую общность, имеющую идейно-политическую направленность.
3. Мотивы преобразования и активного изменения мира. Эти мотивы связаны с переживанием несправедливости в существующем устройстве мира и желанием его преобразования на основе субъективного понимания справедливости.
4. Мотив власти над людьми. Через насилие террорист утверждает себя и свою личность. Вселяя страх в людей, он укрепляет свою власть.
5. Мотив интереса и привлекательности террора как сферы деятельности. Террористов может привлекать связанный с террором риск, разработка

планов, специфика осуществления террористических актов.

6. Товарищеские мотивы эмоциональной привязанности в террористической группе. Такими мотивами могут быть: мотив мести за погибших товарищей, мотивы традиционного участия в терроре, потому что им занимался кто-то из родственников.

7. Мотив самореализации. Это парадоксальный мотив. С одной стороны, самореализация — удел сильных духом людей. С другой стороны, подобная самореализация — признание ограниченности возможностей, констатация несостоятельности человека, не находящего иных способов воздействия на мир, кроме насилия .

Основные качества личности террориста описаны в литературе как требования к членам террористических организаций. В уставе Боевой организации партии социалистов-революционеров, который составлял известный в начале XX века террорист Б. Савинков, записаны эти требования. Спустя столетие, в конце XX века, исламское движение «Хамаз» приводит практически аналогичные требования. Бойцы террористических организаций, таким образом, должны обладать следующими качествами:

1. Преданность своему делу (террору) и своей организации. Б. Савинков писал: «Член боевой организации должен быть человеком, обладающим безграничной преданностью делу организации, доходящей до готовности пожертвовать своей жизнью в каждую данную минуту».

2. Готовность к самопожертвованию. «Воин Аллаха, — записано в уставе движения "Хамаз", — готов стать шахэдом и в любую минуту отдать свою жизнь ради победы».

3. Выдержанность, дисциплинированность, способность контролировать свои эмоции, порывы, инстинкты.

4. Умение соблюдать конспирацию, регулировать удовлетворение своих потребностей.

5. Повиновение, безоговорочное подчинение лидеру. «Послушание старших — святая обязанность воина Аллаха».



*Мензелинцев Константин « Поведение заложников»*

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться в качестве заложника у преступников. При этом они могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях, Ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в организации, на улице, в квартире. Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

**Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.



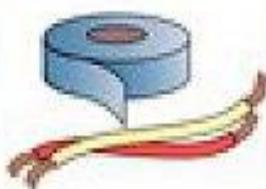
**Выступления учителя и просмотр ролика « Как действовать при взрыве»  
( работа с таблицей)**

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

### ПРИЗНАКИ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА



Бесхозная сумка,  
портфель, коробка,  
сверток, пакет



Остатки изоленты,  
провода, шнуры



Натянутая проволока  
или шнур



Нарушение дернового  
(грунтового) слоя

**Помните!** Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА

Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю (машинисту)

Обнаружив подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в ближайшее отделение милиции

Обнаружив подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации

Не приближайтесь к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не перемещайте его

Запомните время обнаружения подозрительного предмета

Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки

Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем

**Не производите самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к трагическим последствиям и разрушениям!**

[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)

### ***Если вы обнаружили взрывоопасный предмет:***

- не трогайте, не переносите, не распаковывайте, не бросайте;
- отойдите на расстояние не менее 100 м;
- сообщите о подозрительном предмете в милицию, спасателям, пожарным;
- не пользуйтесь мобильным телефоном;
- дождитесь прибытия специалистов, укажите им место и время обнаружения.

Человек во время взрыва может быть травмирован непосредственно энергией взрыва, разлетающимися предметами, огнем.

Основные травмы: контузии., взрывные поражения, сотрясение мозга, кровопотери, отрывы и множественные ранения тканей конечностей, нарушение функционального состояния внутренних органов, раневые инфекционные осложнения, глубокие ожоги кожных покровов, закрытые травмы и ранения, сдавливание различных участков тела, баротравма легких и ушей, термохимические повреждения дыхательных путей, отравление угарным газом, общее перегревание организма, потеря зрения, психические расстройства, стресс.

### **Правила поведения**

#### ***При взрыве:***

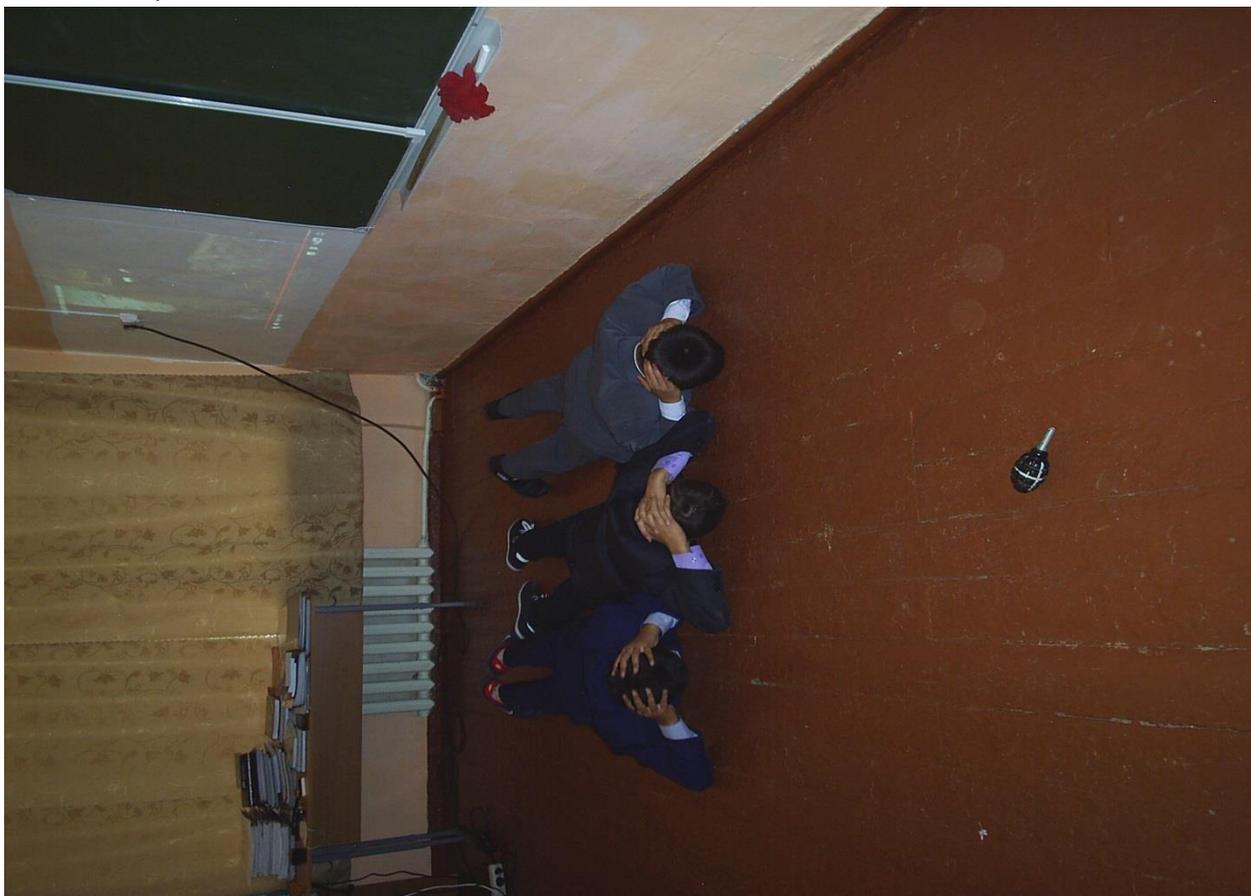
- постарайтесь до взрыва покинуть опасную зону, вывести других людей;
- спрячьтесь в укрытии, примите безопасное положение - лягте на землю. В положении лежа площадь воздействия поражающих факторов взрыва на тело человека уменьшается в 6 раз.
- постарайтесь не располагаться рядом с высотными зданиями, стеклянными витринами, опорами и линиями электропередачи.

Быстротечность процесса не позволяет предпринять какие-либо реальные действия по спасению, защите здоровья и жизни человека в момент взрыва, поэтому основное внимание должно уделяться профилактике взрывов, оказанию помощи пострадавшим, ликвидации последствий взрывов, предотвращению распространения пожаров и возникновения паники.

#### ***После взрыва:***

- быстро оцените свое состояние, наличие травм, их местонахождение;
- при отсутствии травм окажите помощь пострадавшим, выведите их из опасной зоны;

- в случае травмирования окажите помощь себе, остановите кровотечение, постарайтесь покинуть зону взрыва, защитите органы дыхания от попадания в них дыма с помощью мокрой ткани;
- позовите на помощь;
- не предпринимайте активных самостоятельных действий, которые могут ухудшить ваше состояние и осложнить ситуацию, сохраняйте тепло и силы, не делайте лишних движений.



### **Контрольный тест.**

#### **Терроризм.**

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?  
 А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.
2. Что не является главной целью террористов?  
 А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.  
 В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

**4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**

- А. «Чёрный сентябрь».      Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».      Г. «Мусульманское братство».

**5. Жертва выстрела агента охраны Богрова**

- А. Александр II.      Б. П. А. Столыпин.      В. Александр I.
- Г. Бисмарк.

**6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?**

- А. 1987.      Б. 1997.      В. 1967.      Г. 1977.

**7. Что такое «диверсия»?**

- А. убийство диктаторов.      Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы  
противника в тылу врага.

**8. Главный способ финансирования террористической деятельности**

- А. криминальная деятельность      Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования      Г. правительственные ассигнования.

**9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**

- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

**10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

**11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение межцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

**12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя**

А. сразу лечь,

Б. оглядеться в поисках укрытия,

В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,

Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

**13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

А. Министерство внутренних дел РФ

Б. Служба внешней разведки РФ

В. Федеральная служба безопасности РФ

Г. Министерство обороны РФ.

**14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

**16. Назовите методы террористов:**

А. обещание материальных благ и льгот населению

Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

**17. Меры противодействия террористическим актам:**

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

**18. При захвате самолета или автобуса следует ...**

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

**19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

**20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- А. административный штраф и конфискация имущества

**Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение**

**В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.**

***Заключительное слово учителя:***

Терроризм принёс боль и горе во многие семьи. В терактах погибли и погибают невинные люди разных национальностей, вероисповеданий, профессии, возрастов.

Мы должны помнить о жертвах терроризма и делать всё, чтобы таких трагедии не повторилось.

Человеческая жизнь перестала быть самой главной ценностью, которую даровал БОГ. Самая страшная трагедия- что жизнь ничего не стоит. Пока человечество не научится ценить жизнь, в мире ничего не изменится! Все люди должны объединиться в борьбе против терроризма, чумы 21 века! Терроризм - самая главная проблема всего человечества. Каждый может внести свой вклад в борьбу с терроризмом. Например, мы можем сами обезопасить себя от этого ужасного явления: осторожно вести себя с незнакомыми людьми, не надо трогать бесхозные предметы, чужие сумки, пакеты. А обо всём подозрительном сразу сообщать в органы.

Каждый человек – единственный и неповторимый. Каждый имеет свои привычки, склонности, пристрастия. И никто не вправе лишать жизни людей! Пора всем задуматься: кому это надо, чтобы люди убивали друг друга?! Я уверена в том, что люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку.

Призываю всех сделать первый шаг! Сказать громко и уверенно: «Я голосую за мир на моей Земле, в моей стране, в моём доме, в моем селе, на моей улице, в моём доме! Я говорю терроризму «НЕТ!»»

(песня «Пусть всегда будет солнце!»)