Приложение 1
к приказу №206 от 25.08.2026

«Дорожная карта»
(план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»
на 2026-2027 учебный год

Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Подготовительный этап				
Диагностика профессиональных дефицитов	Собеседование с каждым молодым специалистом, анкетирование по ключевым компетенциям (планирование, ведение документации, работа с классом, ИКТ), фиксация зон роста	Август 2026	Заместитель директора по УВР, наставник	Карта дефицитов и приоритетов поддержки по каждому педагогу
Формирование пар «наставник – молодой специалист»	Подбор наставников по предметной области, согласование пар, получение согласий на наставничество	Август 2026	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Утверждённые пары, приказы о закреплении наставников
Ознакомление с нормативной базой	Вводный инструктаж: ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, ФОП, локальные акты школы (Положение о наставничестве, Правила внутреннего распорядка, Положение об электронном журнале), требования к документации	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР	Молодой специалист ознакомлен с нормативно-правовой основой организации учебного процесса
Обучение работе с цифровой средой школы	Практикум: работа в электронном журнале, заполнение календарно-тематического планирования, выставление оценок, работа с отчётами и личными делами.	Сентябрь 2026	Заместитель директора по УВР, наставник	Молодой специалист ведёт электронный журнал
Разработка	На основе диагностики –	Сентябрь 2026	Наставник, молодой	Индивидуальные маршруты

индивидуальных маршрутов развития	составление индивидуального плана профессионального роста с целями, мероприятиями и сроками. Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности.		специалист, заместитель директора по УВР	(по 1 на педагога)
Практический этап (методическая и психологическая поддержка)				
Совместное планирование уроков	Предметное сопровождение: совместное проектирование уроков и технологических карт, разбор сложных тем программы, подбор дидактических материалов и цифровых ресурсов. Наставник и молодой специалист вместе составляют технологические карты и поурочные планы, обсуждают цели, УУД, дифференциацию, формы контроля.	Ежемесячно	Наставник, молодой специалист	Технологические карты, готовые планы, отработанные приёмы
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: Объем работы на уроке. Объем домашней работы. Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Разнообразие видов работ. Соблюдение требований к оценке письменных работ.	Ежемесячно	Наставник, молодой специалист	Повышение качества уроков, освоение современных методик, снижение уровня профессиональных тревожностей
Взаимопосещение и анализ уроков	Молодой специалист посещает уроки наставника; наставник посещает уроки молодого специалиста. Разбор по чек-листу (цели, структура, мотивация,	Не реже 1 раза в месяц	Наставник, заместитель директора по УВР	Повышение качества уроков, освоение современных методик, снижение уровня профессиональных тревожностей

	дисциплина, рефлексия)			
Мастер-классы от опытных педагогов	Серия коротких мастер-классов: «Эффективные приемы работы с неуспевающими», «Организация работы с одаренными обучающимися», «Функциональная грамотность»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель 2026–2027	Руководители ШМО, наставники	Практические приёмы, готовые шаблоны для использования
Школа молодого педагога	Разбор кейсов, обмен опытом, обсуждение типичных затруднений	1 раз в месяц	Куратор программы, педагог-психолог, руководители ШМО	Снижение тревожности, рост уверенности, обмен практиками
Психологическая поддержка и профилактика выгорания	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, диагностика эмоционального состояния	По запросу	Педагог-психолог	Снижение уровня стресса, навыки саморегуляции
Вовлечение в профессиональную активность	Помощь в выборе темы самообразования, подготовка выступления на ШМО, участие в предметной неделе, методических семинарах	В течение года, по индивидуальному плану	Наставник, руководитель ШМО	Выступление на ШМО, публикации/материалы
Участие в конкурсах и сетевых проектах	Информирование о конкурсах («Учитель года», муниципальные конкурсы), помощь в подготовке заявки и материалов	По календарю конкурсов	Наставник, руководитель ШМО	Заявки на конкурсы, участие, портфолио педагога
Работа с родителями и классным коллективом	Практикум «Родительское собрание: структура и приёмы», разбор конфликтных ситуаций, шаблоны коммуникации, совместное проведение собрания с наставником	В соответствии с графиком родительских собраний школы	Наставник, педагог-психолог, классный руководитель (если молодой специалист – классный руководитель)	Уверенность в коммуникации с родителями, отработанные сценарии собраний
Аналитический этап (оценка и планирование)				
Промежуточный мониторинг	Анкетирование молодых специалистов и наставников: удовлетворённость, эффективность форматов, предложения по	Январь 2027	Заместитель директора по УВР	Отчёт о промежуточных результатах, корректировки дорожной карты

	корректировке			
Итоговая диагностика компетенций	Повторное анкетирование, анализ качества уроков, оценка динамики по индивидуальным маршрутам	Май 2027	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Выводы об эффективности программы
Подведение итогов и публичная презентация	Круглый стол «Итоги работы с молодыми специалистами», выступления молодых педагогов с краткими кейсами	Май – июнь 2027	Заместитель директора по УВР, наставники	Обсуждение результатов, мотивация на следующий учебный год. Экспертная оценка профессионального роста молодого педагога
Планирование на следующий учебный год	Формирование списка новых молодых специалистов, актуализация базы наставников, корректировка локальных актов и форматов работы	Июнь – август 2027	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проект дорожной карты на 2027–2028 учебный год